

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КЗ «ВІННИЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Вінницької обласної Ради
за 2025/2026 навчальний рік

Шановні колеги!

2025/2026 навчальний рік проходив в умовах воєнного стану, повітряних тривог, відключень електроенергії та постійних організаційних викликів. Попри це, колектив коледжу забезпечив стабільну роботу закладу, якісний освітній процес, розвиток матеріально-технічної бази, міжнародну та проєктну активність.

Діяльність КЗ «ВПКЦТП» здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Статуту коледжу та Правил внутрішнього трудового розпорядку.

У звітному році заклад реформовано у Комунальний заклад «Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва» Вінницької обласної Ради. Інформація про діяльність коледжу систематично оприлюднювалася на офіційному вебсайті та інформаційних ресурсах закладу.

1. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ

На 01.09.2025 контингент КЗ «ВПКЦТП» становив 685 студентів, із них 253 особи були зараховані на I курс. За регіональним замовленням навчалися 685 студентів. На момент підготовки звіту контингент закладу становить 629 студентів, із них 42 студенти I–III курсів перебувають в академічній відпустці.

Показник	Значення
Контингент на 01.09.2025	685 студентів
Зараховано на I курс	253 студенти
II ступінь, професійна підготовка	629 студентів
III ступінь, фаховий молодший бакалавр	56 студентів
Поточний контингент	629 студентів
Перебувають в академічній відпустці	42 студенти

Збереження контингенту у 2025/2026 навчальному році залишалося одним із ключових управлінських питань. Упродовж року зі спискового складу студентів коледжу було відраховано 30 осіб. Основними причинами стали продовження навчання в іншому закладі освіти, виїзд за кордон, сімейні обставини та відрахування за власним бажанням.

Курс	Кількість відрахованих	Основні причини
I курс	11 осіб	Продовження навчання в іншому закладі освіти, виїзд за кордон
II курс	14 осіб	Продовження навчання в іншому закладі освіти
III курс	5 осіб	Власне бажання повнолітніх студентів, виїзд за кордон, сімейні обставини
Разом	30 осіб	

У розрізі навчальних груп найбільшу кількість відрахувань зафіксовано у групі №49 — 5 студентів; у групах №10 та №41 — по 4 студенти; у групах №2 та №22 — по 3 студенти. Також відрахування мали місце у групах №20, №25, №5, №3, №7, №48, №13, №23, №17. Ці дані свідчать про необхідність посилення персональної відповідальності керівників груп, системної взаємодії з батьками та своєчасного залучення психологічної служби й соціального педагога.

Академічну відпустку у 2024/2025 навчальному році оформили 14 осіб, у 2025/2026 навчальному році — 28 осіб. На сьогодні в академічній відпустці перебувають 42 студенти. На навчання поновилися 4 студенти, які раніше перебували в академічній відпустці; водночас 13 студентів, що перебували в академічній відпустці, були відраховані.

Аналіз причин втрати контингенту показує, що в окремих випадках результативність роботи збереження контингенту знижували несвоєчасне реагування на проблеми відвідування й успішності, недостатній контакт із батьками, відсутність сталого індивідуального супроводу та недостатнє використання ресурсів психологічної служби. У подальшій роботі необхідно посилити раннє виявлення ризиків, індивідуальну підтримку студентів, роботу з мотивацією до навчання та педагогічну взаємодію всіх учасників освітнього процесу.

У 2025/2026 навчальному році заклад освіти закінчують 242 випускники. Очікується, що 16 студентів отримають дипломи з відзнакою, що становить 6,6 % від загальної кількості випускників. Для порівняння: у попередньому навчальному році дипломи з відзнакою отримали 12 із 202 випускників, тобто 5,94 %.

Працевлаштування випускників в умовах воєнного стану залишається одним із ключових напрямів роботи. На 01.06.2026 працевлаштовано 86 осіб. Місця для проходження виробничої практики з оплатою праці та перспективою подальшого працевлаштування визначені для 35,5 % випускників. Ще 69 студентів, або 28,5 % випуску, планують продовжити навчання у закладах вищої освіти. Загалом на момент підготовки звіту визначилися 64 % випускників. У лютому 2026 року проведено випуск студентів групи №48; рівень працевлаштування студентів зимового випуску становить 92 %. У червні заплановано випуск 10 навчальних груп.

2. КУРСОВА ПІДГОТОВКА ТА ДОДАТКОВІ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ

У межах диверсифікації освітніх послуг у коледжі проводилася курсова, допрофільна та профільна підготовка. За узагальненими даними, у 2025/2026 навчальному році різними формами навчання було охоплено **139 слухачів: 58 осіб — індивідуальною, груповою та допрофільною підготовкою, 81 особа — профільним навчанням учнів закладів загальної середньої освіти**. Загальна сума надходжень становила 284 358 грн.

Напрямок підготовки	Кількість слухачів	Надходження
Індивідуальне навчання	9	78 683 грн
Груповою формою навчання	43	97 927 грн

Напрямок підготовки	Кількість слухачів	Надходження
Допрофільна підготовка «ІТ-школяр»	6	19 215 грн
Профільне навчання учнів ЗЗСО	81	88 533 грн
Разом	139	284 358 грн

Розвиток курсової підготовки сприяє підвищенню іміджу коледжу, розширенню спектра освітніх послуг, матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та оновленню матеріально-технічної бази.

3. ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, ПРАКТИКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

Соціальне партнерство є важливою умовою якісної професійної підготовки, організації виробничої практики на оплачуваних робочих місцях та подальшого працевлаштування студентів. Упродовж 2025/2026 навчального року коледж співпрацював із підприємствами й організаціями різних напрямів, зокрема ТОВ «ГРІН КУЛ», Хлібконцернпром, ТОВ «Світ Компані України», ВКП «Інтер-Агро», рестораном «Шахерезада», заводом продтоварів «Солодка мрія», мережею «Сільпо», ТОВ ТВФ «Рось-К», мережею магазинів «Україночка», ГРК «Гостевія», ТОВ «ЄВРОВІКНА», ТОВ НВП «Аргон», ТОВ «Альянс Рітейл Груп», ТОВ «ПАРК-АУДІО II» та іншими партнерами.

Період	Загальна сума продукції, послуг і доходів від практики	Бланкова продукція	Надійшло на рахунок коледжу
2025 рік	1 680 986 грн	79 927 грн	840 493 грн
I півріччя 2026 року станом на 08.06.2026	785 295,68 грн	36 281,50 грн	374 507,09 грн

Більшість здобувачів освіти виконали програми виробничого навчання та виробничої практики в повному обсязі. Водночас окремі студенти мали заборгованість із виробничої практики, для них визначено індивідуальні терміни відпрацювання та продовжено період практики.

Група	Здобувач освіти	Стан виконання виробничої практики
№20	Прилепська Д. В.	Не відвідувала виробничу практику; станом на 02.06.2026 приступила до відпрацювання, заборгованість — 28 робочих днів
№2	Русина А. П.	Заборгованість — 34 робочі дні; не приступила до виробничої практики, наявні заборгованості з охорони праці, виробничого навчання та перевіркової роботи
№25	Пеньковий В. В.	Заборгованість — 20 робочих днів; виробничу практику продовжено до 28.07.2026
№46	Логайчук В. Д.	Заборгованість — 15 робочих днів; виробничу практику продовжено до 20.07.2026

У коледжі створено та функціонують два навчально-практичні центри: Центр сучасних ІТ-технологій, відкритий у 2018 році за власні кошти закладу, та

навчально-практичний центр з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», створений у 2020 році за програмою співфінансування 30 % + 70 %. У 2025/2026 навчальному році центри працювали як структурні підрозділи коледжу відповідно до Положення про навчально-практичний центр.

База навчально-практичних центрів використовувалася для підвищення якості професійної підготовки, перепідготовки незайнятого населення, підвищення кваліфікації, організації профільного навчання та виготовлення поліграфічної продукції.

Показник	2025 рік	2026 рік
Особи, які отримали освітні послуги та документи державного зразка	198	54
Стажування майстрів виробничого навчання	30	—
Виготовлено поліграфічної продукції	79 927 грн	36 281,50 грн
Надано освітніх послуг на базі центрів	749 765 грн	159 854 грн

4. ПРОЄКТНА ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Проєктна діяльність

Відповідно до річного плану роботи закладу та наукового товариства «Еврика» упродовж навчального року студенти під керівництвом педагогів працювали над проєктами, об'єднаними темою «Віднайди в собі українця». Проєкти реалізовувалися за напрямками: традиції українського народу, туристична Україна, екологічна свідомість, міжнародні проєкти, видатні українці, культурні й професійні цінності та культура здоров'я.

У межах підсумкового захисту визначено 10 кращих учнівських проєктів. Серед них: «The Voice of Kindness», «Як смакує Україна», «Вибійка — повернення з минулого», «Технології, що змінюють світ», «Eco-digital Explorers», «Сучасні герої України», «Стежками рідного краю» та інші. Проєктна робота сприяла розвитку творчості, дослідницьких навичок, національної ідентичності та командної взаємодії студентів.

4.2. Профорієнтаційна робота

З метою якісного набору абітурієнтів на 2026/2027 навчальний рік у коледжі проводилася системна профорієнтаційна робота, що поєднувала зустрічі в закладах освіти, тест-драйви професій, виїзди профорієнтаційних бригад, роботу студентських команд та інформаційну кампанію в соціальних мережах.

Напрямок роботи	Результат
Профорієнтаційна робота у школах міста	Інформацію донесено до учнів 24 шкіл
Тест-драйви професій	Проведено 9 заходів; охоплено 17 шкіл і 641 учня
Профорієнтаційна робота студентів коледжу	Відвідано 55 закладів освіти; залучено 98 студентів
Виїзди профорієнтаційних бригад в область	Проведено 9 виїздів; охоплено 54 школи та 2 233 учні
Інформаційна кампанія	Оновлення вебсайту, Facebook, Instagram, YouTube та інших ресурсів

Разом із позитивними результатами потребує посилення відповідальність окремих педагогічних працівників і груп за закріплені напрями профорієнтації. Особливо важливо забезпечити регулярність комунікації зі школами, якісну презентацію професій та активнішу участь студентського самоврядування.

5. МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНИХ КОМІСІЙ

У 2025/2026 навчальному році методичні комісії забезпечували системну роботу з удосконалення освітнього процесу, оновлення навчально-методичного забезпечення та розвитку професійної майстерності педагогів. Основні напрями роботи охоплювали розроблення навчальної документації, освітніх програм і пропозицій, проведення показових уроків, підготовку методичних посібників, публікацію матеріалів у газеті «Молодіжний вісник» та фахових виданнях, участь у тренінгах, вебінарах, семінарах і конференціях, а також організацію проєктної, профорієнтаційної та культурно-просвітницької діяльності.

Результативність участі у конкурсах, олімпіадах і професійних заходах

У 2025/2026 навчальному році здобувачі освіти та педагогічні працівники коледжу активно брали участь у всеукраїнських, обласних і міжнародних конкурсах, олімпіадах, хакатонах та професійних заходах.

1. Інтелектуальні та цифрові конкурси

Вагомими були результати участі у конкурсах і заходах цифрового, інтелектуального та безпекового спрямування. Серед основних здобутків:

- II місце в III Українському хакатоні розвитку інтелектуального капіталу України;
- дипломи I, II та III ступенів у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Твій кіберпростір: правила безпечного інтернету»;
- відзнаки у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Ерудит»;
- результативна участь у конкурсах «Мова моєї країни», «#StopFake», конкурсах до Дня Гідності та Свободи, а також конкурсах зимових традицій.

Ці результати свідчать про високий рівень цифрової, мовної, громадянської та інформаційної компетентності здобувачів освіти.

2. Міжнародні ініціативи та освітні події

Студенти коледжу долучалися до міжнародних освітніх ініціатив, що сприяли розвитку комунікативних, цифрових і професійних навичок. Зокрема, вони брали участь у:

- міжнародному конкурсі з інформатики **Bebras**;
- міжнародному онлайн-заході **FOODATHON 2025**;
- ініціативі **EU Code Week**;
- Всеукраїнському англомовному онлайн-мості «Подорож у світ професій».

Участь у таких заходах розширює освітній простір коледжу, формує досвід міжнародної взаємодії та підвищує мотивацію здобувачів освіти до професійного розвитку.

3. Фахові конкурси та професійна майстерність

Методичні комісії забезпечили підготовку здобувачів освіти до участі у фахових конкурсах, де було здобуто перемоги та відзнаки. Зокрема, результативною була участь у конкурсах:

- «Смак Поділля»;
- «Електронний освітній ресурс як засіб ефективної організації освітнього процесу»;
- «Гарбуз — символ роду»;
- «Мова моєї професії»;
- конкурсах бізнес-ідей і мінікомпаній Junior Achievement Ukraine;
- ярмарку молодіжного підприємництва **Junior EXPO 2026**.

Ці заходи сприяли розвитку професійних компетентностей, підприємницького мислення, творчості та вміння презентувати власні ідеї.

4. Мовно-літературні, правознавчі та творчі конкурси

Окремий напрям роботи становила участь у мовно-літературних, правознавчих, творчих і буктрейлерних конкурсах. Здобувачі освіти продемонстрували високий рівень мовної культури, громадянської свідомості, креативності та вміння працювати з інформацією.

Такі конкурси важливі не лише для навчальних досягнень, а й для формування особистісної, соціальної та громадянської компетентностей студентської молоді.

5. Методичні здобутки педагогічних працівників

Педагогічні працівники коледжу не лише готували здобувачів освіти до участі в конкурсах, а й активно представляли власні методичні напрацювання. Зокрема, окремі педагоги опублікували авторські навчальні матеріали на платформі «Світ професій».

Це свідчить про зростання методичної активності педагогічного колективу, готовність до створення власних освітніх продуктів та впровадження сучасних підходів у професійну підготовку.

Участь у конкурсах, хакатонах, олімпіадах і професійних заходах стала важливою складовою розвитку коледжу. Вона сприяла підвищенню якості освітнього процесу, професійному зростанню педагогів, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти та зміцненню позитивного іміджу закладу.

17 травня в коледжі було проведено підсумковий захід методичних комісій «EdTech Oscar 2026», який став сучасною формою презентації професійних досягнень педагогічного колективу. Сім методичних комісій представили результати роботи у форматі семи тематичних відеоісторій, продемонструвавши методичні знахідки, командну взаємодію, підтримку здобувачів освіти та прагнення впроваджувати інноваційні освітні практики.

Загалом робота методичних комісій сприяла підвищенню якості освітнього процесу, розвитку творчого потенціалу педагогів і здобувачів освіти, популяризації професійної освіти та зміцненню іміджу коледжу.

6. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК, МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРНІ ПРОЄКТИ

6.1. Професійний розвиток і міжнародна діяльність

Упродовж навчального року здійснювалася діяльність, спрямована на професійний розвиток педагогів, упровадження сучасних освітніх практик і розширення міжнародної співпраці. Викладач Кирильчук М. Л. взяла участь у триденній навчальній зустрічі «SWITLO TAG Session Design», організованій Британською Радою, опанувала сучасні підходи до фасилітації та провела 8 фасилітаційних занять для педагогічних працівників коледжу. За результатами участі в програмі її діяльність була відзначена Британською Радою.

Важливим напрямом стало залучення студентів і педагогів до міжнародних освітніх проєктів eTwinning та Erasmus+. Проєкт «Fragrances of Nature» дав можливість студентам і педагогам отримати досвід міжнародної співпраці, взяти участь у навчальному візиті до Німеччини та долучитися до спільної роботи з учасниками з Німеччини, Португалії та Франції. Участь у щорічній Всеукраїнській конференції eTwinning завершилася відзнакою за реалізацію одного з найкращих проєктів.

Значним досягненням стало присвоєння закладу статусу eTwinning School терміном на два роки. Це підтвердило високий рівень міжнародної діяльності, цифрової культури, командної роботи та впровадження європейських освітніх практик.

6.2. Проєкт Erasmus+ з екологічного навчання та цифрових інструментів

У межах проєкту Erasmus+ «Зміцнення потенціалу професійної освіти та навчання за допомогою екологічного навчання та цифрових інструментів» команда коледжу виконала стартові та організаційно-правові заходи. Проєкт пройшов державну реєстрацію як міжнародна технічна допомога, що забезпечило правові підстави для його реалізації в Україні.

Представники закладу взяли участь у стартовій зустрічі партнерів у Республіці Польща, ознайомилися з інноваційними освітніми просторами Малопольського воєводства, Галузовим центром навичок у Кракові, Фестивалем професій та сучасними практиками професійної освіти.

У коледжі проведено фокус-групи з педагогами та студентами щодо інтеграції екологічних стандартів, принципів циркулярної економіки та зелених компетентностей в освітній процес. Отримані результати будуть використані для розроблення практичних і адаптованих до потреб українського суспільства освітніх рішень.

6.3. Проєкт EU4Skills

У межах проєкту «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» на базі коледжу проведено модернізацію навчально-виробничої інфраструктури. Виконано капітальний ремонт навчальних майстерень першого поверху, термомодернізацію корпусу, оновлення навчально-виробничих площ загальною площею 1 518,68 м², а також поставку сучасного обладнання.

Напрямок фінансування	Сума
Будівельні роботи, технічний нагляд, проектно-кошторисна документація та авторський нагляд	636 415,93 євро
Поставка меблів, STEM-обладнання, комп'ютерного, мережевого та додаткового обладнання	431 443,23 євро

Оновлена інфраструктура використовується для підготовки фахівців за професіями «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» та «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин», а також для функціонування навчальної вимірювальної лабораторії з дисципліни «Електротехніка та електрорадіовимірювання».

- створено сучасні робочі місця для практичного навчання з адміністрування мереж, серверних систем, програмування, баз даних, веброзробки та офісних ІТ-інструментів;

- забезпечено умови для діагностики, ремонту та обслуговування комп'ютерної техніки й електронних пристроїв;

- оновлено лабораторну базу для виконання електротехнічних вимірювань із використанням сучасних приладів та STEM-обладнання;

- створено передумови для розвитку дуальної освіти, партнерства з роботодавцями та впровадження інноваційних методик навчання.

Реалізація проекту має стратегічне значення для коледжу, оскільки створює сучасний виробничо-освітній простір, підвищує якість професійної підготовки та конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

7. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Атестація педагогічних працівників у 2025/2026 навчальному році проведена організовано та відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України № 805. Атестаційна комісія проаналізувала професійну діяльність працівників за міжатастаційний період, рівень їхньої кваліфікації, методичну активність і результати роботи зі здобувачами освіти.

Аналіз матеріалів засвідчив, що більшість педагогів системно підвищують кваліфікацію, активно використовують цифрові інструменти, впроваджують сучасні освітні технології, беруть участь у методичній роботі, семінарах, тренінгах і професійних спільнотах.

Водночас потребують посилення: системне представлення результатів педагогічної діяльності, методичні публікації та власні освітні розробки, якість оформлення атестаційних матеріалів, робота з обдарованими студентами та участь у професійних конкурсах.

Категорія працівників	Кількість
Майстри виробничого навчання	8
Викладачі	14
Методисти	1
Вихователь гуртожитку	1

Результат атестації	Кількість
Встановлено 12 тарифний розряд	1
Встановлено 13 тарифний розряд	1
Встановлено 14 тарифний розряд	1
Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	1
Присвоєно педагогічне звання «старший викладач»	3
Присвоєно педагогічне звання «викладач-методист»	1
Присвоєно звання «майстер виробничого навчання I категорії»	2
Присвоєно звання «майстер виробничого навчання II категорії»	2
Підтверджено категорію «спеціаліст першої категорії»	3
Підтверджено категорію «спеціаліст вищої категорії»	10
Підтверджено 14 тарифний розряд майстрів виробничого навчання	4
Підтверджено педагогічне звання «викладач-методист»	6
Підтверджено звання «майстер виробничого навчання II категорії»	1

За результатами атестації визначено пріоритетні напрями професійного зростання: розвиток індивідуальних траєкторій педагогів, активізація участі у фахових спільнотах і конкурсах, посилення методичної роботи, створення власних освітніх продуктів та впровадження інноваційних і цифрових технологій в освітній процес.

8. РОБОТА КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

У 2025–2026 навчальному році на базі КЗ «Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва» функціонував Кваліфікаційний центр, діяльність якого спрямована на оцінювання та визнання результатів професійного навчання, зокрема неформального та інформального.

Основними завданнями центру є підтвердження професійних кваліфікацій відповідно до потреб ринку праці, підтримка навчання впродовж життя та розширення доступу до кваліфікацій для різних категорій населення.

У звітному періоді робота центру була зосереджена на організаційному, інформаційному та методичному забезпеченні, підтриманні готовності до проведення оцінювання та інформуванні зацікавлених осіб.

Водночас упродовж року процедури оцінювання не проводилися, сертифікати не видавалися, що зумовлює необхідність посилення інформаційно-роз'яснювальної роботи та популяризації послуг центру.

Подальша діяльність передбачає активізацію роботи, розширення співпраці з роботодавцями та популяризацію можливостей підтвердження професійних кваліфікацій.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ВІДДІЛ І ЦИФРОВА ІНФРАСТРУКТУРА

Інформаційна комп'ютерна мережа коледжу постійно розвивається. Сьогодні вона охоплює понад 450 комп'ютерів і ноутбуків, інтерактивні панелі, телевізори, планшети, багатофункціональні пристрої та зони вільного доступу до Wi-Fi, які покривають основну територію закладу й студентський гуртожиток.

Коледж активно використовує державні, регіональні та власні цифрові сервіси: ЄДЕБО, «Дію», електронний документообіг, Державну інформаційну систему освіти. Подано заявку на використання електронних журналів E-Journal.

У звітному році проведено масштабну модернізацію серверної кімнати та мережевої інфраструктури. У межах програми EU4Skills оновлено технічну базу, виконано ремонтні роботи в серверній та лабораторіях, підвищено рівень кібербезпеки, оптимізовано робочі процеси та створено сучасне освітнє середовище для підготовки фахівців.

- стабільну роботу систем відеоспостереження, оповіщення та пожежної безпеки;
- підтримку навчальних сервісів і хмарних платформ;
- умови для навчання студентів монтажу комп'ютерних мереж, налаштування серверного обладнання та адміністрування ІТ-систем;
- розроблення та запуск нового вебсайту коледжу на оновленому сервері;
- регулярне оновлення офіційних сторінок у Facebook, Instagram, YouTube та інших інформаційних ресурсах.

Для посилення безпеки встановлено відеореєстратор у гуртожитку та камери спостереження на 7-му й 8-му поверхах. Постійно ведеться робота в ЄДЕБО, зокрема щодо замовлення та друку документів випускникам.

10. ОХОРОНА ПРАЦІ, БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

Створення безпечних і нешкідливих умов праці для працівників, а також забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час освітнього процесу залишалося одним із пріоритетних напрямів діяльності адміністрації коледжу. Робота здійснювалася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Кодексу цивільного захисту України, а також чинних положень, інструкцій і рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

10.1. Нормативно-правове забезпечення та організаційна робота

На початку навчального року оновлено та затверджено пакет організаційно-розпорядчої документації з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпечної експлуатації електрогосподарства, будівель і споруд. Видано відповідні накази, затверджено комплексні заходи щодо дотримання нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, проведено перегляд і перезатвердження інструкцій з охорони праці для професій, спеціальностей і видів робіт.

Важливим напрямом стало впровадження цифрових інструментів у систему управління охороною праці. Частину методичних матеріалів, тестових завдань і пам'яток для здобувачів освіти переведено у цифровий формат із використанням Google Classroom, Classtime, Wordwall та інших освітніх сервісів. Це дало змогу оперативніше здійснювати контроль знань з охорони праці як під час очного, так і під час дистанційного або змішаного навчання.

10.2. Навчання, інструктажі та перевірка знань

Упродовж звітнього періоду відповідно до встановлених графіків організовано навчання та перевірку знань з питань охорони праці, електробезпеки й пожежної безпеки для керівного складу, педагогічних працівників, майстрів виробничого навчання та технічного персоналу. З усіма працівниками своєчасно проводилися вступні, первинні, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці й пожежної безпеки.

Зі здобувачами освіти на початку навчального року проведено вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності. Майстри виробничого навчання та викладачі забезпечували проведення первинних інструктажів на робочих місцях у майстернях і лабораторіях перед виконанням практичних, лабораторних і дослідницьких робіт. Цільові та позапланові інструктажі проводилися відповідно до потреб освітнього процесу й фіксувалися у журналах реєстрації інструктажів.

10.3. Формування культури безпечної поведінки здобувачів освіти

Формування культури безпечної поведінки здійснювалося через системну роботу служби охорони праці, педагогічного колективу, майстрів виробничого навчання та керівників навчальних груп. У коледжі проведено Тиждень безпеки дорожнього руху з акцентом на правила користування сучасним персональним електротранспортом, заходи до Всесвітнього дня охорони праці, інформаційні хвилини в студентських і батьківських чатах, а також роз'яснювальні бесіди щодо відповідальності за створення небезпечних ситуацій.

Окрему увагу приділено залученню здобувачів освіти до проєктів екологічного й енергозберігального спрямування, зокрема щодо енергетичного маркування та відновлюваних джерел енергії. У таких проєктах питання електробезпеки, енергоефективності та екологічного захисту розглядалися як важлива складова сучасної професійної підготовки.

Служба охорони праці спільно з виховним відділом і керівництвом груп здійснювала контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку та безпечної поведінки. У разі виявлення порушень проводилися службові перевірки, позапланові інструктажі, додаткові бесіди зі здобувачами освіти та батьками, а також уживалися відповідні організаційні й дисциплінарні заходи.

10.4. Профілактика травматизму та пожежна безпека

За звітний період у коледжі не зафіксовано випадків виробничого травматизму серед працівників та травматизму здобувачів освіти під час освітнього процесу. Цьому сприяли регулярний адміністративно-господарський контроль за станом робочих місць у кабінетах, лабораторіях і майстернях, перевірка засобів захисту, оновлення інформаційних просторів із наочними матеріалами та проведення щомісячних «п'ятихвилинки безпеки» з актуальних сезонних загроз, електробезпеки, мінної безпеки та правил поведінки в побуті.

З метою забезпечення протипожежного режиму проведено технічне обслуговування, перезарядку та перевірку первинних засобів пожежогасіння. Навчальні й виробничі приміщення, лабораторії, кабінети, поверхи та кімнати гуртожитку забезпечені вогнегасниками відповідно до чинних норм. Оновлено й розміщено плани евакуації, забезпечено вільний стан евакуаційних шляхів, здійснено перевірку систем автоматичної пожежної сигналізації та оповіщення, а також проведено ревізію внутрішнього протипожежного водопроводу.

Посилено контроль за протипожежним станом гуртожитку, зокрема щодо недопущення використання саморобних або заборонених побутових електронагрівальних приладів. Проводилися профілактичні рейди, інформаційні бесіди та роз'яснювальна робота з мешканцями гуртожитку.

11. ВИХОВНА, СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА, ВОЛОНТЕРСЬКА ТА СПОРТИВНА РОБОТА

11.1. Виховна робота

Виховна робота у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до законодавства України, плану виховної роботи та пріоритетів безпечного освітнього середовища. В умовах воєнного стану особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню, психологічній підтримці студентів, розвитку студентського самоврядування та формуванню громадянської стійкості.

У коледжі щоденно проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання. Регулярно організовуються зустрічі студентів із військовослужбовцями, волонтерами та випускниками, які захищають Україну. Однією зі знакових подій стала зустріч зі звільненим із російського полону захисником Маріуполя Іваном Дібровою.

Для вшанування пам'яті загиблих Захисників — випускників закладу — діє Галерея «Твої, Україно, безсмертні Герої!», яка налічує 43 фотографії. Проведено військово-спортивні ігри «Патріот», присвячені пам'яті Іллі Бражена та всіх полеглих героїв-випускників.

Студенти активно брали участь у міських, обласних і всеукраїнських конкурсах, фестивалях та проєктах, здобувши численні дипломи I та II ступенів, Гран-прі та відзнаки у творчих, патріотичних, мистецьких, робототехнічних і соціально-психологічних напрямках. Серед найбільш вагомих досягнень — перемоги у конкурсах «Червона калина», «Сурми звитяги», «Моя Україно!», «Подільські зорі», «За нашу свободу», «Знай і люби свій край» та інших.

Протягом року проведено патріотичні, культурно-мистецькі, екологічні, правопросвітницькі та профорієнтаційні заходи, зокрема фотофлешмоб «Українська вишиванка — спадок нації», майстер-класи, історичні години, патріотичні батли, криптоквест, творчі вечори та екскурсії до музеїв Вінниці.

З метою професійної мотивації керівниками груп організовано 42 зустрічі з успішними випускниками коледжу. Під час свята обдарованої молоді відзначено 278 студентів і 10 творчих груп; на нагородження спрямовано 32 400 грн.

11.2. Бібліотечний хаб і психологічна служба

Бібліотечний хаб «Світогляд» залишався центром творчої, виховної та просвітницької діяльності. Упродовж року проведено 23 бібліотечні уроки, тематичні виставки, презентації, відеопроєкти, майстер-класи та заходи до державних, традиційних і релігійних свят. Фонд бібліотеки поповнено на 42 видання загальною вартістю 5 631 грн.

Психологічна служба працювала за діагностичним, профілактичним, корекційним, консультаційним, просвітницьким та організаційно-методичним напрямками. Практичним психологом проведено 21 консультацію зі студентами, 2 консультації з батьками та 9 консультацій із педагогічними працівниками. Також здійснено діагностику адаптації студентів I курсу та рівня тривожності студентів I–III курсів за методикою Спілберґера–Ханіна.

У межах просвітницької роботи проведено заходи до Дня ментального здоров'я, Всесвітнього дня людей похилого віку, акції «16 днів проти насильства», а також заняття з попередження торгівлі людьми, формування правової культури, протидії насильству, кіберзлочинності та втягуванню молоді у протиправну діяльність.

11.3. Гуртожиток, підтримка ВПО та волонтерство

У гуртожитку створено належні умови для проживання студентів. Проводиться робота з підтримання чистоти, порядку, безпеки та відповідального ставлення до майна. Для посилення контролю на 7-му та 8-му поверхах встановлено камери відеоспостереження, а на дверях житлових кімнат — інформаційні таблички.

У гуртожитку проживають 74 внутрішньо переміщені особи. Для їхньої підтримки організовано співпрацю з громадськими та благодійними організаціями «Право на захист», «Людина в біді» та іншими партнерами.

Волонтерська діяльність стала важливою частиною життя студентського та педагогічного колективів. Студенти передали на передову 75 пасок у межах акції «Великоднє світло для військових», зібрали 19 247 грн на 85 святкових подарунків для поранених бійців. Трудовий колектив зібрав 20 950 грн на пакувальне обладнання та матеріали для скидів з дронів для бригади «Азов».

Під час благодійного ярмарку «Смачні барви осені» та лотереї зібрано 65 731,50 грн, які спрямовано на закупівлю безпілотних літальних апаратів. Завдяки співпраці з фінськими партнерами для потреб Збройних сил України передано 36 автомобілів.

11.4. Спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота була спрямована на зміцнення здоров'я студентів, популяризацію фізичної культури, розвиток командного духу та формування навичок здорового способу життя. Протягом року працювали спортивні секції з волейболу, футболу та стрільби з пневматичної гвинтівки.

У коледжі проведено 14 спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів, до яких залучено понад 300 студентів. Наймасштабнішою подією стали військово-спортивні ігри «Патріот», у межах яких проведено змагання з гирьового спорту, гімнастичного триборства, армреслінгу, стрільби, медико-санітарної підготовки та шахів. Понад 50 учасників отримали медалі різного ґатунку.

Збірна команда коледжу з легкої атлетики виборола II командне місце у Чемпіонаті Вінницької області з легкої атлетики серед закладів освіти. Це свідчить про належний рівень спортивної підготовки студентів та ефективну організацію фізкультурно-спортивної роботи.

12. ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ

Центр професійної кар'єри, створений у квітні 2021 року, продовжив роботу як структурний підрозділ коледжу. Його діяльність спрямована на популяризацію професійної освіти, професійне самовизначення здобувачів освіти, розвиток soft skills, підтримку підприємницьких ініціатив, співпрацю з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників.

- профорієнтаційний відділ;
- відділ розвитку soft skills, діагностики та кар'єрного консультування;
- відділ з питань відкриття та розвитку власної справи й соціального підприємництва;
- відділ сприяння працевлаштуванню та партнерства з роботодавцями;
- відділ інформування та аналітики.

У звітному періоді Центр організував зустрічі з випускниками, роботодавцями та представниками служби зайнятості, участь студентів у ярмарках вакансій, тест-драйвах професій, екскурсіях на підприємства, тренінгах із самопрезентації, критичного мислення, емоційної стійкості, переговорів, особистого бренду та підприємництва.

Значну увагу приділено розвитку підприємницьких компетентностей. У співпраці з Червоним Хрестом України викладачі методичної комісії спеціальних економічних дисциплін проводили тренінги з фінансової грамотності та підприємництва для внутрішньо переміщених осіб, учасників бойових дій і громадян, які планують започаткувати власну справу. Також реалізовувалася співпраця з БФ «Карітас Вінниця», Junior Achievement, Skills4Recovery, GIZ, Solidarity Fund PL та іншими партнерами.

Серед важливих заходів року — участь у Junior EXPO 2026, міжнародному тестуванні EmPass, проєкті Pathfinder, AI Fusion, воркшопах з розвитку професійної освіти, круглих столах із соціального підприємництва, а також екскурсії на підприємства ТОВ «ГРІН КУЛ», «Goluba Sweets», «Еко-Сервіс», ТОВ «Парк Аудіо II».

На наступний навчальний рік пріоритетами Центру визначено розширення мережі партнерів, збільшення кількості місць для практики та працевлаштування, впровадження нових програм із розвитку soft skills і підприємництва, а також підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через сучасні інформаційні технології.

13. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування коледжу здійснювалося за рахунок місцевого бюджету, коштів юридичних і фізичних осіб, спеціального фонду та донорської допомоги.

13.1. Надходження з бюджету та використання коштів

За період з 01.09.2025 до 01.06.2026 на рахунок коледжу з бюджету надійшло 39 832 269 грн. Кошти використано за такими основними напрямками:

№	Напрямок використання	Сума
1	Заробітна плата	23 419 843 грн
2	Нарахування на заробітну плату	4 911 443 грн
3	Стипендії студентам	5 923 847 грн
4	Харчування студентів / компенсація на харчування	340 060 грн
5	Медикаменти	12 999 грн
6	Теплопостачання	2 432 955 грн
7	Водопостачання та водовідведення	259 041 грн
8	Електроенергія	638 495 грн
9	Вивезення сміття	157 935 грн
10	Інші виплати студентам	57 088 грн
11	Оплата послуг	465 916 грн
12	Придбання матеріалів	975 644 грн

13.2. Спеціальний фонд

На спеціальний рахунок надійшло 934 333 грн:

№	Джерело надходжень	Сума
1	Оплата за навчання, індивідуальне та допрофільне навчання	531 737 грн
2	Оплата за послуги, зокрема комунальні	15 397 грн
3	Надходження за виробничу практику студентів	352 273 грн
4	Проживання в гуртожитку	14 266 грн
5	Оренда	2 943 грн
6	Реалізація друкарської продукції	22 680 грн

Використано коштів спеціального фонду на суму 1 045 923 грн:

№	Напрямок використання	Сума
1	Заробітна плата та нарахування	878 596 грн
2	Інші поточні виплати	20 780 грн
3	Оплата комунальних послуг	57 073 грн
4	Предмети та матеріали	2 651 грн
5	Відрядження	1 343 грн
6	Оплата послуг	85 480 грн

13.3. Донорська допомога

У звітному періоді надійшло 18 923 535 грн донорської допомоги. Основні напрями використання:

№	Напрямок використання	Сума
1	Придбання матеріалів	2 857 756 грн
2	Придбання обладнання	14 283 920 грн
3	Матеріальна допомога студентам	32 400 грн
4	Оплата послуг	4 000 грн
5	Відрядження	65 430 грн

13.4. Господарська робота

Господарська служба забезпечувала утримання майна, приміщень і території коледжу в належному санітарному та технічному стані, контроль роботи електромережі, опалення, вентиляції, каналізації, а також виконання поточних ремонтних робіт.

- проведено благоустрій території, обрізку дерев і косіння газонів;
- виготовлено огорожу та накриття для дощок під переходом біля майстерні;
- виготовлено огорожу, встановлено та підключено дизельний генератор САТ;
- виготовлено накриття для підвальних вікон навчального корпусу;
- відремонтовано сантехнічне обладнання теплових вузлів;
- проведено теплоізоляцію труб опалення коледжу.

14. РОБОТА ПРОФСПІЛКОВОГО КОМІТЕТУ ТА ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОЇ УГОДИ

Профспілковий комітет є постійно діючим органом первинної профспілкової організації, який представляє та захищає трудові, соціально-економічні права й інтереси працівників і студентів, що входять до профспілкової спільноти.

Адміністрація коледжу та профспілковий комітет співпрацювали у питаннях дотримання трудового законодавства, виконання колективної угоди, організації безпечних умов праці та навчання, контролю стану укриттів, підготовки корпусів, майстерень і гуртожитку до опалювального сезону, а також підтримки працівників і студентів.

Профком брав участь у вирішенні питань матеріальної допомоги, ювілейних виплат, санаторно-курортного лікування, організації культурних і спортивних заходів, новорічних подарунків та медичних оглядів. Учнівська профспілка сприяла розвитку студентського самоврядування, творчої ініціативи та підтримці обдарованої молоді.

Виконання колективної угоди залишається важливим інструментом партнерства між адміністрацією та трудовим колективом, забезпечуючи прозорість, довіру й практичний захист інтересів працівників.

15. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Посилити роботу зі збереження контингенту здобувачів освіти шляхом раннього виявлення ризиків, індивідуального супроводу та системної взаємодії з батьками.

2. Розширити співпрацю з роботодавцями щодо організації виробничої практики, упровадження елементів дуального навчання та сприяння працевлаштуванню випускників.

3. Підвищити ефективність профорієнтаційної роботи через цифрові канали комунікації, тест-драйви професій та активнішу участь здобувачів освіти.

4. Продовжити реалізацію міжнародних проєктів, розвиток eTwinning, Erasmus+ та партнерств із європейськими освітніми установами.

5. Забезпечити ефективне використання оновленої матеріально-технічної бази, обладнання EU4Skills та ресурсів навчально-практичних центрів.

6. Активізувати методичну роботу педагогічних працівників, їхню участь у конкурсах, створення власних освітніх продуктів і впровадження цифрових інструментів.

7. Поглибити роботу з обдарованими здобувачами освіти, студентським самоврядуванням, волонтерськими ініціативами та національно-патріотичним вихованням.

8. Продовжити розвиток безпечного, інклюзивного й психологічно підтримувального освітнього середовища.

9. Розширити мережу спортивних секцій, підвищити рівень участі здобувачів освіти у змаганнях і посилити профілактику травматизму.

10. Забезпечити прозоре фінансово-господарське управління та раціональне використання бюджетних, спеціальних і донорських коштів.

11. Розширити надання освітніх послуг через систему курсової підготовки, допрофільного та профільного навчання.

12. Упровадити систему подолання освітніх втрат і підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

13. Продовжити роботу з удосконалення та розширення мережі відеоспостереження в коледжі й гуртожитку.

14. Продовжити роботу щодо запровадження електронних журналів та розвитку електронного документообігу.

15. Створити Наглядову раду відповідно до вимог Закону України «Про професійну освіту».

16. Активізувати виховну, просвітницьку та культурно-освітню роботу на базі бібліотечного хабу коледжу.

Підсумовуючи результати 2025/2026 навчального року, можна зазначити, що колектив коледжу забезпечив стабільну роботу закладу в складних умовах воєнного стану, продовжив модернізацію освітнього середовища, зміцнив міжнародну співпрацю, розвинув профорієнтаційну, виховну, волонтерську та спортивну діяльність. Досягнуті результати створюють основу для подальшого підвищення якості професійної освіти, конкурентоспроможності випускників і розвитку коледжу як сучасного освітнього центру регіону.