

ЗВІТ
директора ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»
за 2022-2023 навчальний рік

Шановні присутні – колеги-працівники закладу освіти, представники батьківської громадськості, молодіжного самоврядування, стейкхолдерів! Закінчується навчальний рік, ми зібралися, щоб підбити певні підсумки роботи трудового колективу та безпосередньо керівництва, оцінити рівень управлінської діяльності відповідно до наказу МОН України від 28.01.2005 № 55, а саме: діяльність керівника закладу освіти протягом 2022–2023 н. р. на підставі Положення про порядок звітування керівників професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, що затверджене наказом МОН від 23.03.2005 № 178. Норма щодо забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти закріплена також у статті 30 Закону України «Про освіту». Згідно з нею ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» щорічно формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює її на офіційному веб-сайті училища в розділі «Документація, прозорість та відкритість»: <http://vmvpu.vn.ua/activity-organisation/documentation-transparency.html>.

Освітній процес 2022–2023 навчального року здійснювався у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закон України від 19 червня 2022 року № 2312-IX Про внесення змін до Закону України "Про професійну (професійно-технічну) освіту" щодо окремих аспектів підготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану та відновлення економіки, Закон України № 2157-IX від 24.03.2022 "Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти"; Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті та інших законодавчих актів, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Державних стандартів ПТО, Статуту училища, Правил внутрішнього трудового розпорядку.

Як відомо, заклад освіти протягом 2022-2023 н. р. здійснював підготовку робітничих кадрів за шістьма інтегрованими та двома широкопрофільними (укрупненими) професіями, готував фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підприємств регіону.

Контингент. Контингент ВМВПУ на 01.09.2022 р. складав 714 здобувачів освіти, з них на І курс було зараховано 276 здобувачів. На II ступені (професійна підготовка) навчалось 657 здобувачів освіти, на III ступені (рівень “фахового молодшого бакалавра”) – 57 здобувачів. Навчання за регіональним замовленням

– 704 здобувачі, на контрактній основі – 10 здобувачів.



Співпрацюємо з місцевою службою зайнятості уже більше 29 років. Протягом 2022-2023 навчального року на базі училища пройшли курсову підготовку групи центру зайнятості – **0 чол.**, індивідуальну курсову підготовку **168 чол.**; індивідуальне навчання – 65, профільне навчання – 56 здобувачів, Я-Маріуполь – 15 осіб.



Збереження контингенту. Важливим питанням є збереження контингенту.

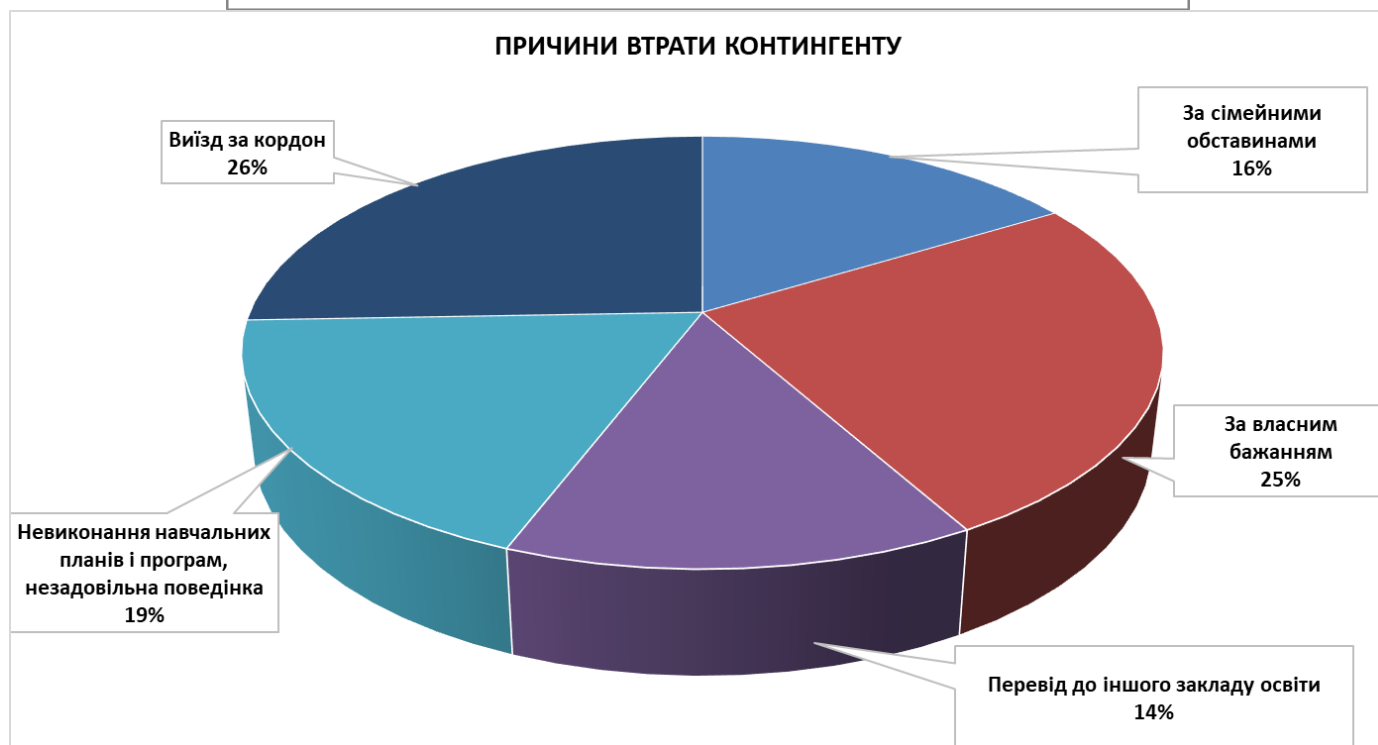
Протягом 2022-2023 навчального року з училища було відраховано 43 здобувачі освіти, з них:

- ✓ I курс – 21 чол.
- ✓ II курс – 10 чол.
- ✓ III курс – 12 чол.

Провели відрахування:

- ✓ 6 здобувачів – група № 11
- ✓ 5 здобувачів – група № 25
- ✓ 3 здобувачі – групи № 2, 30, 45, 5

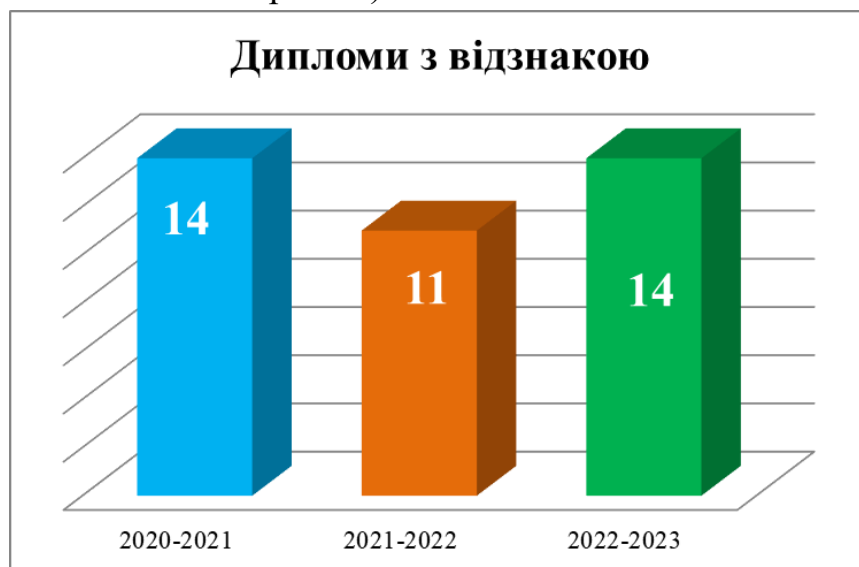
- ✓ 2 здобувачі – групи № 31, 18, 23, 16, 46, 6, 12
- ✓ 1 здобувач – групи № 1, 3, 13, 10, 20, 48, 19



Втрата контингенту в багатьох випадках є невинуватеною. Подекуди це результат непослідовності, безпринципності, іноді непрофесійності в діях усіх інституцій освітнього закладу. Основні питання щодо вирішення цієї проблеми лягають на керівництво групи. Адже неповна інформація про здобувача освіти, несвоєчасність реагування, відсутність контакту з батьками, відсутність індивідуального підходу до здобувача освіти та психологічного супроводу унеможливають отримання позитивного результату. Саме життя сьогодні підтверджує необхідність нам усім переорієнтовуватися, мінятися, вчитись. Поверхова діяльність приречена на неуспіх. Необхідно переглянути систему

навчання та вдосконалення педагогічної майстерності. Підняти на більш ефективний рівень роботу психологів.

У цьому році заклад освіти закінчили 323 випускника, з яких одержали диплом із відзнакою 14 здобувачів освіти, що становить 4 % від загальної кількості, це на 1% більше порівняно з минулим навчальним роком, 1 золота медаль (Колісник Анастасія гр №12).



Одним із ключових питань є працевлаштування випускників, в умовах воєнного стану, бо економіка змінилася за цей час і готових рішень не має ніхто. Насамперед проведено дієву комунікацію з роботодавцями та встановлено такі обставини, в яких вони не можуть гарантувати повну зайнятість або взагалі тимчасово призупинили прийом працівників на робочі місця, що зумовлено саме військовою агресією на нашій території.

У лютому був проведений випуск учнів груп № 44, 33, а у червні – учні 11 - ти груп. Станом на сьогодні питання працевлаштування літнього випуску залишається відкритим, адже визначились лише 35 %. Працевлаштування учнів зимового випуску становить: гр. № 44 – 67,2 %, гр. №33 – 73,1 %.

Виконання плану виробничої діяльності.

Соціальне партнерство сьогодні є необхідним для вирішення нагальних питань працевлаштування та проходження виробничої практики на оплачуваних робочих місцях.

Протягом 2022-2023 н.р. велика увага приділялась виконанню плану виробничої діяльності. Укладали договори з підприємствами. Основні роботодавці: ТОВ «ГРІН КУЛ», регіональний центр оцінювання якості знань освіти, Хлібконцернпром, ФОП «Музіванов», ВКП «Інтер-Агро», ресторан «Шахерезада», завод продтоварів «Солодка мрія», УДППЗ Укрпошта, Сільпо, Українські товари, Варшава, Україночка і т. д.

За 1-ше півріччя 2023 року, станом на **01.06.2023**, виконано план виробничої діяльності на суму **346253,94** грн., на розрахунковий рахунок

надійшло **173126,97** грн.



Профорієнтація.

З метою поліпшення якісного складу здобувачів освіти педагогічний колектив щорічно проводить профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді шкіл міста та області. Педагогічні працівники, закріплені за районами Вінницької області та міськими школами, відвідують закріплені школи, де проводять профорієнтаційну роботу.

Освітній заклад щорічно виконує план регіонального замовлення по набору абітурієнтів.

Щорічний моніторинг абітурієнтів показав, що найбільш продуктивними шляхами отримання інформації про освітній заклад є рекомендації від випускників (наші випускники – наша реклама), друзів, що навчаються, рекомендації батьків.

Училище використовує значну кількість ресурсів мережі Інтернет, які забезпечують вирішення проблем професійної орієнтації молоді, інформують про умови вступу на навчання, напрями підготовки, висвітлюють події з життя молодіжного середовища:

- сайт училища <http://vmvpu.vn.ua/> ;
- власний відеоканал на YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCRL4VEhOCMsmkzBINQMjKQw>

- офіційні сторінки у соціальних мережах Фейсбук

<https://www.facebook.com/dptnzvmvpu/> ;

- Інстаграм - <https://instagram.com/vmvpu?igshid=YmMyMTA2M2Y=>.

Училищна газета «Молодіжний вісник» в паперовому та електронному варіантах <http://vmvpu.vn.ua/newspaper.html>

Робота зі здобувачами освіти закладів загальної середньої освіти міста й області проводиться постійно – як на базі училища, так і шляхом організації виїздів мобільної профорієнтаційної групи до об'єднаних територіальних громад. Однією із найпоширеніших профорієнтаційних форм співпраці є проведення для потенційних абітурієнтів свята «День відкритих дверей» з виставкою та презентацією професій, майстер-класами, можливістю спілкування вступників з висококваліфікованим педагогічним колективом та представниками від роботодавців. Найбільшу популярність серед старшокласників мають профорієнтаційні квести, екскурсії-огляди матеріально-технічної бази закладу освіти: навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень; віртуальні подорожі на сучасні галузеві підприємства. У рамках карантинних обмежень та воєнного стану регулярно проводились онлайн прямі ефіри від адміністрації та приймальної комісії училища, опрацьовувались звернення з чатів та надавалися письмові відповіді вступникам. Правила прийому до ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розроблені відповідно до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 року №499 (зі змінами)), затверджені та погоджені відповідно до вимог чинного законодавства. Згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту» правила прийому розміщені на сайті училища в розділі «Абітурієнтам». Наказом ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» від 18 листопада 2022 року № 264/04-02 «Про створення приймальної комісії» створена приймальна комісія, яку очолює керівник училища. До складу приймальної комісії входять досвідчені педагогічні працівники. Документація приймальної комісії, розподіл обов'язків між членами комісії відповідають вимогам чинного законодавства

За період 2023-2022 навчального року 42 здобувачі освіти відвідали з метою профорієнтації 15 сільських шкіл (9кл - 463 учнів, 11кл – 228 учнів) та 14 міських шкіл (9 – 1144 учнів, 11- 566 учнів).

В тому числі в навчальному закладі ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» було проведено Дні відкритих дверей 09.03.2023р., 11.04.2023р., 16.05.2023р., в яких відповідно прийняли участь 40 учнів, 46 учнів та 37 учнів із Вінницьких загальноосвітніх шкіл та шкіл Вінницької області. Разом у тест-драйвах взяло участь 123 учнів. 13 заходів Дня відкритих дверей було заплановано провести онлайн. З них 10 заходів було проведено станом на 31.05.2023р.

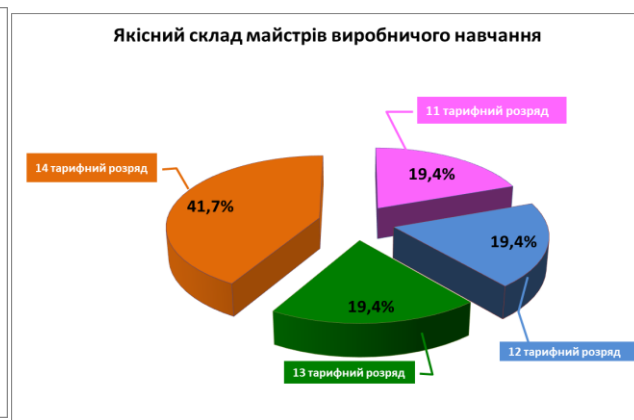
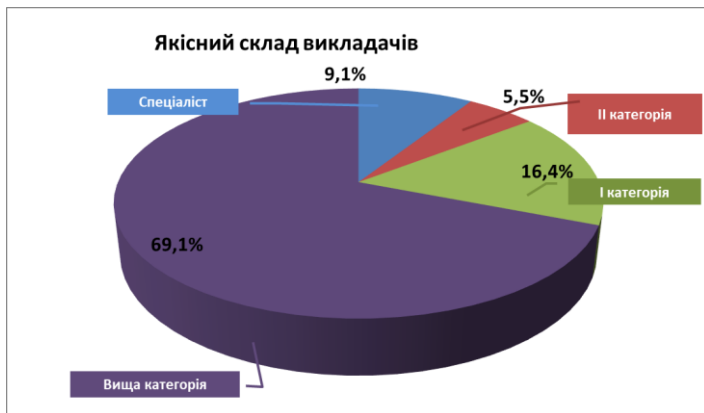
Педагогічні працівники. Всього в закладі освіти працює 141 працівник, з них 5 сумісників; 3 у декретній відпустці; 31 працівник господарської частини. Освітній процес в училищі забезпечують 90 педагогічних працівників, з них 41 – викладач (1 сумісник), 36 – майстрів виробничого навчання, 4 вихователі, психолог, соціальний педагог, 3 заступники директора, 2 методисти, 1 старший майстер, 1 керівник фізичного виховання. Підпрацівники мають такі рівні кваліфікації:

- 1 Кандидат педагогічних наук – 2
- 2 Спеціаліст вищої категорії – 38
- 3 Спеціаліст I категорії – 9
- 4 Спеціаліст II категорії – 3

Викладачі-методисти – 21
Старші викладачі – 7

- 5 Спеціалісти – 5
- 6 Майстри в/н 14 тарифного розряду – 15
- 7 Майстри в/н 13 тарифного розряду – 7
- 8 Майстри в/н 12 тарифного розряду – 7
- 9 Майстри в/н 11 тарифного розряду – 7

Майстри в/н I категорії – 5
Майстри в/н II категорії – 6



Курси ПК при НМЦ ПТО у Вінницькій області пройшли 11 педагогічних працівників. Педагоги училища також пройшли онлайн курси підвищення кваліфікації:

- *“ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” базовий, середній та поглиблений рівні (майже усі педагогічні працівники).*

- *Літня школа "Основи алгоритмізації та програмування"(Коношевич Т.В.).*

- *Онлайн-курс Міжнародної школи лідерства «Соціальне підприємництво: нові ідеї та можливості для вчителів та майстрів виробничого навчання системи професійно-технічної освіти України» (Мазур Р.А.)*

- *Онлайн захід «STEM - освіта в умовах воєнного часу» (Коношевич Т.В.).*

- *STEM-школа — 2023. ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" (Ткачук Г.Е.)*

- *Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів (Колісник К.В.)*

- *Онлайн-курс із професійного самонавчання «Від ідеї до бізнесу» (Гавриш Н.Л., Колесник Н.А., Расулова Т.М.)*

- *Семінар «Навчальний матеріал з управління складом» (Колесник Н.А.)*

- *Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (Нагірна Т.В.)*

- «*Very Verified: онлайн-курс з медіаграмотності*» Edera (Черниш Т.М., Турченкова Т.В., Чорба Т.О., Нагірна Т.В., Щербанюк Л.О., Бура О.М., Кандибальський А.В., Стець І.І.)



Педагогічні працівники були активними учасниками різнопланових науково-практичних конференцій, які сприяють обміну знаннями та досвідом, пошуку рішень з актуальних проблем розвитку освіти і науки в Україні,

- *Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти»*
- *Всеукраїнський науково-практична конференція з міжнародною участю Науковий простір України: «Сучасні виклики та загрози» (Шафорост Т.М.)*
- *Участь у Всеукраїнському марафоні «Цифровізація освіти: практичний досвід для подолання освітніх втрат» (Колесник Н.А., Расулова Т.М.)*



- *Участь у науково-практичній конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом»*

- Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (Беркар В.М., Деркач А.М., Гавриш Н.Л., Козачок А.В., Педоренко А.М., Шафорост Т.М., Янківська Г.А.)



- Участь в IV Міжвузівській науково-практичній конференції «СУЧАСНІ СИФОНИ-АДАПТЕРИ У «HAUTE CUISINE». Матеріали доповіді надруковані в збірнику матеріалів IV міжвузівської науково-практичної конференції -Вінниця: ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022 (Мазур Р.А.).



З метою самоосвіти педагогічні працівники училища слухають вебінари педагогів-практиків, які презентують набутий досвід:

- Вебінар «Як реклама змушує нас купувати» та «Інфляція та заощадження» (Расулова Т.М., Колесник Н.А.)

- Вебінар "STEM-центри - інноваційні освітні центри розвитку регіону" (Коношевич Т.В.).

- Вебінар «Інноваційні форми та засоби STEM- освіти» (Коношевич Т.В.).



- Вебінар “РІШЕННЯ GOOGLE FOR EDUCATION ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ПІДСУМКОВИХ ДОКУМЕНТІВ І ЗВІТІВ” (Колісник К.В., Кобилянська Т.П.)

- Вебінар “Використання у навчальній діяльності НП GIZ для майстрів та викладачів ЗП (ПТ)О ” (Колісник К.В., Кобилянська Т.П.)

Також така форма підвищення кваліфікації показує її учасникам основні переваги застосування вебінарів для дистанційної форми навчання, вони мають змогу проаналізувати роботу тьюторів та основні платформи для проведення вебінарів. У подальшому впроваджують зазначену форму роботи в освітній процес.

Педагоги ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» продовжують долучатися до організованих методичною службою майстер-класів, присвячених вивченню сучасних цифрових інструментів, де кожен прагне знайти нові ідеї та рішення для вдосконалення власної педагогічної діяльності, а творча, невимушена, робоча атмосфера, яка панує на майстер-класах, дозволяє легко освоїти нові сервіси, незалежно від навичок роботи в даному напрямку.

Особливості освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання. З метою реалізації дистанційного навчання в училищі модернізовано сучасне хмарноорієнтоване освітнє середовище, в основі якого закладена робота на корпоративній платформі G Suite, використання хмарного сховища збереження інформації, веб-сервісу Google Classroom, набору хмарних інструментів для створення контенту та передбачає використання Google Meet, Zoom для організації відеоконференцій уроків.

Маючи значний досвід попередніх років по створенню інформаційного простору освітнього закладу, викладачі та майстри змістовно продовжують роботу по наповненню та оновленню дидактичних матеріалів, що включали:

- тестові онлайн-платформи;
- Google – сайти, презентації, інтерактивні зображення, опорні схеми;
- навчально-тренувальні відеосюжети;
- онлайн дошки, блоги, сервіси;
- інтерактивні сервіси.

Використання корпоративної платформи передбачає постійну взаємодію учасників освітнього процесу, контроль виконання завдань, творчу діяльність

здобувачів освіти, поточне та тематичне оцінювання.

Заступниками директора проводиться постійний контроль виконання навчальних планів та програм через панелі адміністратора.

Контроль за освітнім процесом. З метою контролю якості занять теоретичного та виробничого навчання адміністрацією відвідувались уроки згідно із графіком та здійснювалась перевірка обліково–плануючої документації.

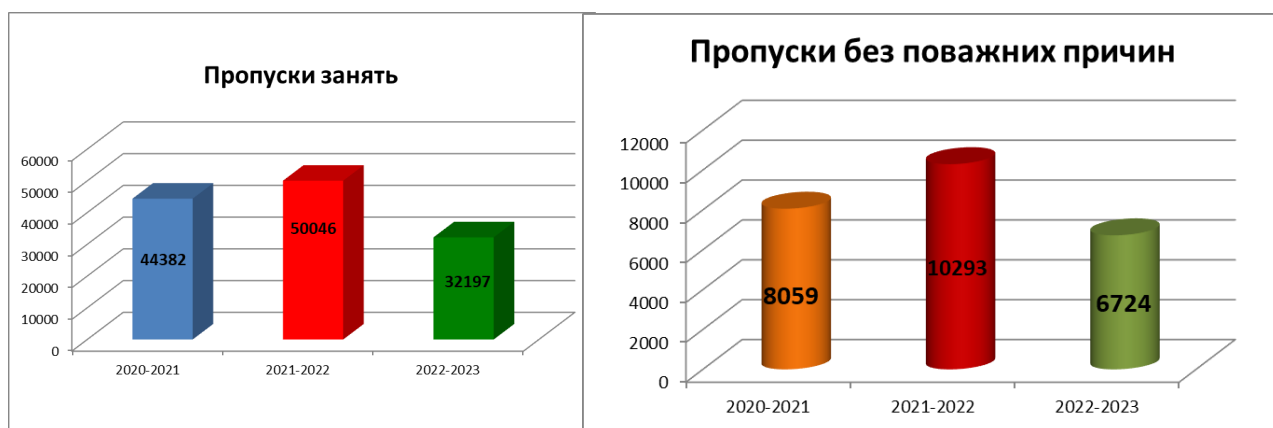
У воєнний період адміністрація та педагогічний колектив ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» зосереджують свої зусилля передусім на створенні безпечних умов для здобуття освіти, забезпеченні доступності та безперервності навчання у закладі освіти, бо всі здобувачі освіти знаходяться в різних місцях і мають різну безпекову ситуацію. Наразі перед колективом стояло питання; забезпечення ефективного змішаного навчання; організація завершення навчального року та вступної кампанії; створення умов для доступності та безперервності навчання дітей пільгової категорії тощо.

У закладі освіти розроблені і затверджені правила внутрішнього розпорядку, дотримання якого з боку всіх членів освітнього процесу є обов'язковим. Особлива увага приділяється відвідуванню занять та поведінці здобувачів освіти. Аналіз успішності та відвідування здобувачів освіти фіксується у журналах теоретичного та виробничого навчання. Мною особисто було відвідано та проаналізовано 28 уроків викладачів і майстрів виробничого навчання.

Заступник директора з ВН – 43 уроки.

Заступник директора з ТН – 39 уроків.

Старший майстер – 37 уроків.



Втрати навчального часу становлять **32197** годин, що на 36 % менше порівняно з минулим навчальним роком, всього без поважних причин - **6724** години, що на 35% менше порівняно з минулим навчальним роком. Звичайно, ці цифри нас не влаштовують, оскільки тривалий час ми знаходилися на змішаній формі навчання.

Найбільше пропусків без поважних причин мають групи:

№13 – 1294 (46,2 год. на 1 учня)

№23 – 848 (35,3 год. на 1 учня)

№45 – 716 (24,7 год. на 1 учня)

№35 – 598 (29,9 год. на 1 учня)

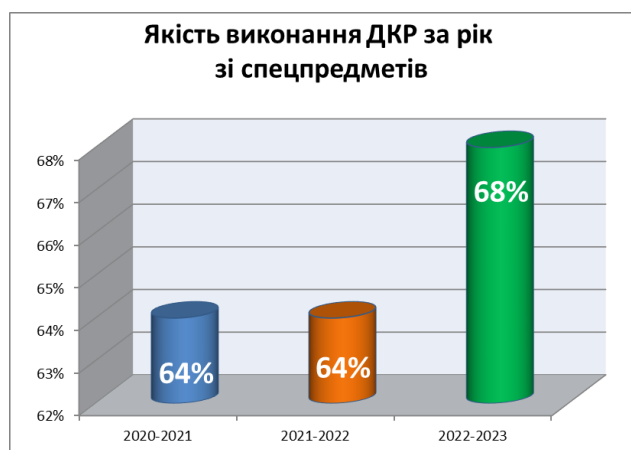
№16 – 573 (22 год. на 1 учня)

№31 – 495 (17,7 год. на 1 учня)

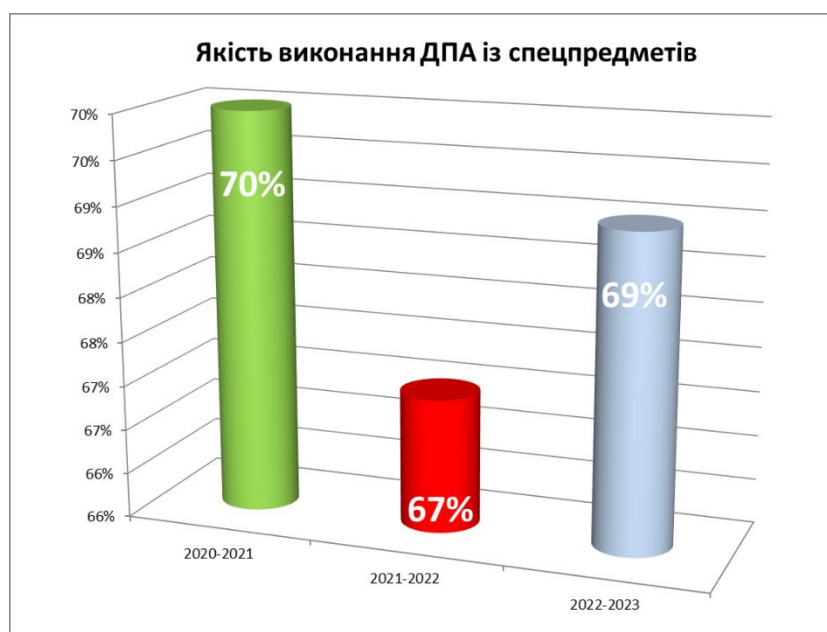
№2 – 449 (13,6 год. на 1 учня).

З метою здійснення внутрішнього училищного контролю двічі на рік проводяться ДКР, за результатами яких можна оцінити рівень знань, умінь і навичок учнів. Результати контролю знань за рік:

- ДКР – якість знань із загальноосвітніх дисциплін становить 48 %, що на 3 % більше порівняно з минулим навчальним роком, якість знань із спеціальних дисциплін становить 68 %, що на 4 % більше порівняно з минулим навчальним роком



ДПА зі спеціальних дисциплін – якість знань **69%**, що на 2 % більше порівняно з минулим навчальним роком



Аналізуючи стан викладання у 2022-2023 н.р., слід відзначити високий методичний рівень проведення відкритих уроків викладачів Гладкої Л.І.,

Кирильчук М.Л., Кобилянської Т.П., Чорби Т.О., Петрової В.О., Козачок А.В. майстра в/н Пугач І.О., Расулової Т.М. Їх уроки свідчать про високу педагогічну майстерність. Вони охоче діляться власними напрацюваннями, власним досвідом роботи, внаслідок чого рівень навчальних досягнень здобувачів освіти має високі показники.

Трудова та виконавська дисципліна. Трудова, виконавська дисципліна в училищі базується на свідомому і сумлінному ставленні усіх працівників до виконання своїх функціональних і посадових обов'язків, до оволодіння новітніми освітніми технологіями, до формування сучасних професійних компетенцій. Але поряд з тим ряд педагогічних працівників спрацювали неефективно. Їм неодноразово вказувалось на недоліки в роботі. Нажаль, одному педагогічному працівнику оголошено догану.

Підсумки методичної роботи. Аналіз підсумків роботи підрозділів методичної служби училища за 2022-2023 н.р. свідчить, що педагогічний колектив ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі «Формування життєвих компетентностей учня та вдосконалення професійної компетентності педагога шляхом використання інноваційних технологій». У цілому можна зазначити, що зріс рівень педагогічної майстерності педагогів. Робота над загальноучилищною проблемою активізувала форми і методи методичної підготовки кожного педагога, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості й цілеспрямованості педагогів.

Атестація педагогічних працівників училища – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників.

30 березня 2023 року в училищі відбулося засідання атестаційної комісії. У черговій атестації взяли участь 14 педагогічних працівників. Атестаційна комісія, до складу якої входить адміністрація закладу та керівники структурних підрозділів, працювала з дотриманням основних принципів атестації: гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічних працівників, повноти, об'єктивності та системності оцінювання їх діяльності.

Педагогічні працівники протягом атестаційного періоду демонстрували свою педагогічну майстерність колегам на відкритих уроках; брали участь у обговоренні актуальних освітянських проблем на засіданнях методичних комісій та педагогічних, методичних радах; підвищували фаховий рівень шляхом підвищення кваліфікації в НМЦ ПТО у Вінницькій області; в КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» на вебінарах, онлайн-курсах і тренінгах. Публікували у фахових виданнях результати своїх наукових досліджень; брали участь у обласних, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, підвищили свою інформаційно-комунікаційну та цифрову компетентність на базі Міністерства цифрової трансформації України, а також готували до участі учнів в олімпіадах, конкурсах; працювали над розробкою та удосконаленням навчально-методичних комплексів освітніх предметів, що викладають.

Атестацію пройшли 14 педагогічних працівників (6 викладачів, 6 майстрів виробничого навчання, 1 соціальний педагог, 1 вихователь гуртожитку).

За результатами атестації:

- 2 майстрам виробничого навчання **встановлено** 13 т.р.: Пугач І.О., Петровій Т.М.;
- 2 майстрам виробничого навчання **встановлено** 14 т.р.: Мартинюк Т.М., Тишкунь Н.П.;
- 2 майстрам виробничого навчання продовжено на п'ять років строк дії тарифного розряду, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше встановленому 14 тарифному розряду: Олійник Л.М., Расуловій Т.М.;
- 1 майстру виробничого навчання **присвоєно** педагогічне звання «майстер виробничого навчання І категорії»: Олійник Л.М.;
- 1 майстру виробничого навчання продовжено на п'ять років строк дії педагогічного звання, якого за результатами атестації визнано таким, що відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «Майстер виробничого навчання І категорії»: Расуловій Т.М.;
- Соціальному педагогу **присвоєно** кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»: Власюк А.І.;
- 1 педагогічному працівнику продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії, якого за результатами атестації визнано таким, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст»: вихователю гуртожитку Бондар Т.М.
- 1 викладачу **присвоєно** кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»: Кандибальському А.В.;
- 2 викладачам продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та **присвоєно** педагогічне звання «старший викладач»: Мазур Р.А., Шафорост Т.М.;
- 1 викладачу продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії, якого за результатами атестації визнано таким, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший викладач»: Бондарчук М.В.;
- 2 викладачам продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист»: Помаз Н.В., Янківська Г.А.

Вивчені та узагальнені досвіди роботи викладачів та майстрів в/н: Гавриш Н.Л., Колісник-Бойко Н.О., Нагірної Т.В., Петрової В.О., Олексієнко Г.П.

Педагогічний колектив активно залучається до роботи у обласних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, вебінарах тощо.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються досвідчені педагогічні працівники. Вони є головами методичних комісій (8), керівниками

підструктур. За їхньої активної участі проходять предметні тижні, декади, олімпіади, конкурси фахової майстерності, методичні засідання тощо. Всі методичні комісії на належному рівні провели декади, до яких була залучена значна кількість здобувачів освіти.

Кожний навчальний рік – це сходинка у подальшому розвитку, нові проблеми, які необхідно розв’язувати. А щоб ця сходинка була інноваційною та результативною, необхідно об’єктивно проаналізувати попередній досвід. Безумовно, у досвіді нашого колективу є багато здобутків та досягнень.

Наші досягнення у 2022-2023 н.р. на міжнародному, всеукраїнському та обласному рівнях:

1. Всеукраїнський конкурс “Планета IT - 2022” НАПН України Інститут професійної освіти

Результат:

✓ Диплом переможця



2. Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (обласний етап)

Результат:

✓ Диплом III ст. (Протасевич А., викладач Ластівка І.В.)

3. Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г. Шевченка (обласний етап)

Результат:

✓ Диплом II ст (Нагірна Д., викладач Нагірна Т.В.)



4. Обласний конкурс творчих проєктів «Безсмертний подвиг українського Воїна-визволителя» номінація «Творча письмова робота»

Результат:

✓ Диплом I ст (Кирлан М.)

5. Всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді "Моя Батьківщина"(обласний етап)

Результат:

✓ Диплом I ст (керівники роботи Бережок С.М., Ластівка І.В.)

6. Обласний конкурс буктрейлерів "Жива книга"

Результат:

✓ Диплом II ст (Семиглазова Д., викладач Помаз Н.В.)

7. Олімпіада з української мови та літератури. Весна 2023 (освітній проєкт "На урок")

Результат:

✓ Диплом I ст (Саула Е., Усаченко С., Крапівін Р.)

✓ Диплом II ст (Кучернюк В., Паранюк А., Теплицький В., Степанко А, Банделюк Д.)

✓ Диплом III ст (Жук К.)

8. Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»

Результат:

✓ **Відмінний результат:** Думенко Р. – гр. 31, Левко М. – гр. 31, Сорока В. – гр. 31, Головащенко П. - гр. 34, Качанівський В. - ГР.16

✓ **Добрий результат:** Девята П. – гр. 31, Левківська Д. – гр. 31, Поліщук М. - гр. 34, Ходакова В. - гр.19

9. Обласний конкурс серед викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на кращі розробки уроків у формі змішаного навчання із загальноосвітніх предметів : “Біологія і екологія”, “Хімія” та “Географія”

Результат:

- ✓ Диплом за зайняте II місце (Кобилянська Т.П.)



10. Інтернет -олімпіада з інформатики. Осінь 2022, Зима 2023, Весна 2023 (освітній проект "На урок")

Результат:

- ✓ Дипломи I та III ступенів (викладачі Чорба Т.О., Стець І.І., Черниш Т.М., Бура О.М., Пугач І.О.)



11. Олімпіада з інформатики "Всеосвіта Весна-2023"

Результат:

- ✓ Дипломи за II та III місце (Пересунько Діана, Прокопенко Діана, майстер в/н Пугач І.О.)



12. Обласний конкурс творчих проєктів «Безсмертний подвиг Українського Воїна-визволителя», присвяченого героїчному протистоянню Українського народу російській збройній агресії, серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Результат:

✓ I місце (Пересунько Діана)

13. Всеукраїнська олімпіада з бухгалтерського обліку серед студентів коледжів на базі Національного університету «Львівська політехніка»

Результат:

✓ Вихід у 2 тур (студентка 48 групи Хоца Я., викладач Гавриш Н.Л.)



14. Участь у IX Всеукраїнському бізнес-турнірі «Стратегія фірми-2023»

Результат:

✓ Півфіналісти (студенти групи №48: Основіна І., Хоца Я., Сидоренко Г., Руцька Ю.)



15. Участь у Відкритому всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup-2022»

Результат:

- ✓ Сертифікат (студенти групи 48: Основіна І., Хоца Я., Сидоренко Г., Руцька Ю., Кравченко В., Цінник І.)



16. Міжнародне дослідження в сфері освіти від WLL, UNESCO та UNICEF щодо трансформації освіти



Досягнення у спорті

1. Обласна Спартакіада серед учнів ЗП(ПТ)О (футбол дівчата) – 1 місце
2. Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів П(ПТ)О “Козацька ліга 2023” (10 місце)



3. Обласна Спартакіада серед учнів З П(ПТ)О (волейбол дівчата) – 3 місце



4. Обласна Спартакіада серед учнів ЗП(ПТ)О (настільний теніс) – 5 місце



5. Благодійний турнір з волейболу “Педагоги разом з ЗСУ” серед педагогічних колективів міста Вінниці (7 місце)



Проект “EU4Skill. Упродовж року працювали в проекті “EU4Skills: кращі навички для сучасної України” – це спільна програма ЄС та його держав-членів Німеччини, Фінляндії, Польщі та Естонії для підтримки реформи професійно-технічної освіти в Україні.

У рамках реалізації проекту EU4Skills в 2022-2023 н.р. було проведено ряд заходів:

1. Всеукраїнський онлайн проєкт «Створюємо електронні навчальні курси в Articulate Storyline 3». Організований та здійснений за підтримки

Міністерства освіти і науки України, компанії Technomatix, німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ), а також програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України». Загалом, на курс зареєструвались близько 1000 викладачів, майстрів виробничого навчання та методистів НМЦ зі всіх куточків України. При реєстрації педагоги подавали свої авторські онлайн розробки для реалізації дистанційного навчання із різних векторів роботи. Кваліфікована команда тренерів проаналізувала досвід і навички кожного. Як результат, 40 педагогічних працівників стали учасниками проєкту. Викладач Коношевич Тетяна Василівна набрала максимальну кількість балів серед усіх учасників та стала переможцем даного проєкту.



2. **Онлайн тренінг "Перехід до цифрового навчання".**
3. **Онлайн курс "Цифрові компетенції для роботи: дані і безпека"** (Заяць В.В., Коношевич Т.В.).
4. **Короткостроковий курс (програма EU4Skills) "Опанування цифрової компетентності для успішної роботи: створення цифрового контенту"**



5. **Онлайн-курс EU4Skills "Визначення факторів ризику та запобігання їх виникненню під час робочих процесів у сфері послуг харчування".**
6. **Участь в навчальній програмі «Розвиток підприємницьких навичок учнів» для викладачів та методистів ЗП(ПТ)О України, що проводиться ЗРНГО «Волинський ресурсний центр» за сприяння Директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України завдяки спільній програмі ЄС «EU4SKILLS:**

КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ» в межах реалізації проєкту «Розвиток підприємницьких навичок молоді для покращення адаптивності до потреб ринку праці під час війни» (Гавриш Н.Л., Грибик Т.А)



7. У рамках проєкту EU4Skills відвідування професійної школи Омнія м. Еспоо Фінляндія (Ткачук Г.Е., Геркалюк Г.В., Щербанюк Л.О., Повшенюк Т.М.). Під час візиту педагоги ознайомились із матеріально-технічною базою, навчально-методичним забезпеченням та системою роботи педагогів закладу професійної освіти Омнія та побачили як облаштоване навчальне середовище закладу, як відбувається поєднання практичної та теоретичної частини навчання, чому в закладі приділяють багато уваги діджиталізації. Знайомство із фінським досвідом допоможе нашому закладу й надалі йти шляхом розвитку інновацій та модернізації освітнього середовища закладу.



8. Завершено виготовлення проектно-кошторисної документації щодо реконструкції майстерень. Відпрацьовано усі погодження з Європейськими донорами, внесені відповідні коригування та вийшли на процедуру тендерних процесів.

Відділ інформаційних технологій. Асоціація IT Ukraine представила результати дослідження галузі за підсумками воєнного 2022 року. За підсумками року, IT є однією з провідних індустрій української економіки і стрімко зростає щороку. Так IT-галузь принесла в економіку України \$6 млрд експортної виручки та досягла 10% зростання у порівнянні з попереднім роком. Тому наше завдання продовжувати готувати суспільство, молодь до використання та впровадження нових сучасних інформаційних технологій.

Вільний доступ до інформаційних ресурсів у навчальному закладі сприяє розвитку та вмінню використовувати нові технології. Здобувачі освіти легко і швидко орієнтуються в новому програмному забезпеченні, вміють самостійно опрацьовувати матеріал та знають що, де і коли застосувати.

Дистанційна форма навчання показала, що ми сьогодні не завжди в змозі застосовувати сучасні технології та маємо можливість вільного доступу до Інтернет. Непередбачувані перебої електропостачання змусили нас всіх швидко підлаштовуватись і вносити корективи в нашої роботи .

Усі ми робили все можливе для того, щоб і викладачі і учні могли вільно використовувати інформаційні ресурси. Постійне вимкнення електроенергії було справжнім випробуванням для всього педагогічного колективу та і для здобувачів освіти. Застосування електрогенераторів, наявних альтернативних джерела енергії, систем безперебійного електропостачання для забезпечення функціонування відділів закладу, проведення уроків та конференцій, документообігу, застосовувати найпередовіші технології на уроках, під час проведення виробничого навчання, на виробництві та дома було складно оскільки графіки відключення були не стабільними.

Сьогодні в нас підключено до Інтернет 353 комп'ютери із 401.

За минулий рік покращено конфігурацію комп'ютерної техніки на 48 одиниць, 6 комп'ютерів списали і підготували до утилізації.

Навчально-практичний цент з СІТ поповнився потужним кольоровим багатофункціональним пристроєм KONICA MINOLTA bizhub C224e.

Вся техніка була налаштована, підключена до мережі Інтернет в кабінетах та лабораторіях закладу.

Близько 30 одиниць різної техніки сьогодні не відповідає вимогам сучасності і потребує списання та утилізації. Сьогодні проводиться огляд техніки аналіз стану та підготовка її до нового навчального року.

Для забезпечення роботи Освітнього хабу отримане нами обладнання, а це: ноутбуки, планшети, проектор, інтерактивна панель, 3D принтер, WIFI роутер та інше встановлено налаштовано та використовується в роботі.

Постійне відключення електропостачання відобразилось і на роботі наших внутрішніх серверів. Акумулятори не встигали заряджатися і всім нам привичні

сервіси інколи не працювали. Це вказало на наші слабкі місця і спонукає до подальших дій в майбутньому.

Наш сайт, база даних «Кадри та контингент» користуються популярністю як серед відвідувачів так і серед здобувачів освіти та педагогічного колективу. Соціальні сторінки Facebook, Instagram, відеоресурс в YouTube - цікаві і популярні. Інформація поновляється синхронно на всіх ресурсах по мірі її надходження. Систематично поновлюються інформацією рубрики «Організація діяльності закладу», «Фінансово-господарська діяльність», «Документація, прозорість і відкритість».

Для забезпечення роботи приймальної комісії на сайті закладу створено можливість віддаленої подачі заяви на вступ для абітурієнтів.

Не зважаючи на стан в якому знаходиться країна сьогодні вся техніка піднята з укриття і використовується для забезпечення якісного проведення уроків теоретичного та виробничого навчання.

Для запобігання скоєнню неправомірних вчинків здійснюється контроль за роботою системи відеонагляду. Планується в майбутньому розширення можливостей системи.

Постійно ведеться робота в системі ЄДЕБО. Здійснюється замовлення та друк документів випускникам та слухачам освітнього закладу.

Проводиться робота по створенню додаткового архіву установчих документів, документів необхідних для відновлення роботи закладу в разі непередбачуваних обставин. Проводиться антивірусний контроль та захист від несанкціонованого доступу.

Виховна робота. Виховна робота у 2022-2023 році було зорієнтована на виховання особистості здобувача освіти, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки. Формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

У закладі освіти сформований банк даних щодо дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей інших пільгових категорій.

Здобувачі освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, впродовж навчального року були забезпечені компенсацією безкоштовним харчуванням, підручниками, єдиним квитком, безкоштовно відвідували гуртки. За період вересень 2022 р. – червень 2023 р. здобувачам освіти з зазначеної категорії було виплачено 751 378,50 грн. стипендії, 66 987,00 грн – кошти на літературу, 188 891,20 грн – компенсації за харчування. Категорії дітей з інвалідністю нараховано 31125,00 грн стипендії, дітям з малозабезпечених сімей - 22 500,00 грн.

За дітьми, які належать до пільгового контингенту, відповідно до наказів по училищу закріплені наставники з числа педагогічних працівників та

представників батьківського комітету (звіти наставників подаються 1 раз на семестр).

Здобувачі освіти залучаються до участі в училищних та групових заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях в онлайн і офлайн-форматах.

З метою формування здорового і безпечного способу життя, здобувачі освіти пільгових категорій та діти схильні до девіантної поведінки, залучаються до роботи у спортивних секціях і гуртках художньої самодіяльності.

Для дітей з інвалідністю в закладі створені всі необхідні умови для комфортного навчання (наявний пандус, окреме санітарно-гігієнічне приміщення).

Щороку до новорічних свят діти, з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, отримують солодощі та привітання від директора училища за підтримки учнівського профкому.

Проводилась індивідуальна робота зі здобувачами освіти та батьками. Надавались методичні рекомендації керівництву навчальних груп щодо роботи з дітьми пільгових категорій, щодо ефективної роботи у воєнний час.

Було проведено анкетування: «Чи достатньо Ви близькі з Вашою дитиною?», «Анкета оцінки досвіду соціального педагога», «Експрес діагностика оцінки розвитку емоційного інтелекту здобувачів освіти ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», «Моє життя в сім'ї та в училищі», «Визначення рівня комфортності для здобувачів освіти під час навчання», «Чи знаю я свої права?». Залучено учнів усіх навчальних груп. Результати анкетування опрацьовані та доведені до відома керівництва цих груп.

Практичним психологом училища проведено бесіди на теми: «Психологічна підготовка до написання Національного Мультипредметного Тесту (НМТ)»; «Хто такий психолог?»; «Субкультура та їх безпека»; «Вирішення конфліктів аргументованим шляхом»; «Разом зупинимо булінг» та ін.



У рамках проведення тижня психології 2022 було проведено ряд заходів, а саме:

- Акція «Скринька передбачень» 17.04.2023-19.04.2023 (Катерина Чередніченко)
- Акція «Автопортрет групи» 17.04.2023 -21.04.2023 (Альона Власюк)
- Виховна година «Психологія в житті людини. Хто такий психолог?» 18.04.2023 (Катерина Чередніченко)
- Виховна година «Розвиток резильєнтності» 14.10.2023 (Альона Власюк)

- Книжкової виставка «Психологія у сьогоденні» 18.04.2023 (Наталія Січкоріз)
- Анкетування «Чи дотримуюсь я правил здорового образу життя» 19.04.2023 (Катерина Чередніченко)
- Виховна година на тему «Молодіжні субкультури. Позитив та Ризик?» 20.04.2023 (Катерина Чередніченко)
- Анкетування «Моє ставлення до субкультур» 20.04.2023 (Катерина Чередніченко)

Упродовж навчального року було проведено ряд діагностичних досліджень серед учнів навчального закладу, а саме: анкетування за методикою Я. Морено «Соціометрія» серед груп І курсу; діагностика комунікативних та організаторських здібностей учнів (І курс); дослідження соціально-психологічної адаптації (І курсу).

Упродовж навчального року практичний психолог та соціальний педагог брали участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, семінарах, засіданнях творчої групи практичних психологів та соціальних педагогів області.

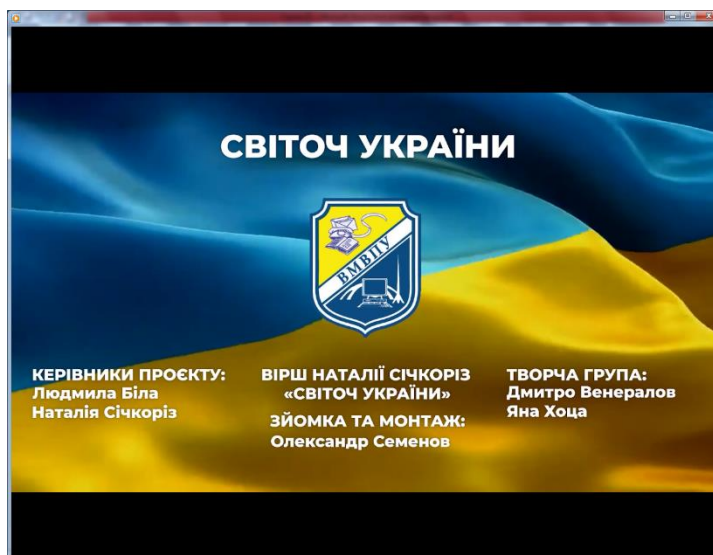
30.05.2023 року для здобувачів освіти було проведено акцію «Чисті легені, запорука здоров'я» до міжнародного дня відмови від тютюну

За результатами звірки з органами ювенальної превенції протягом минулого навчального року не було зафіксовано скоєних здобувачами освіти училища правопорушень.

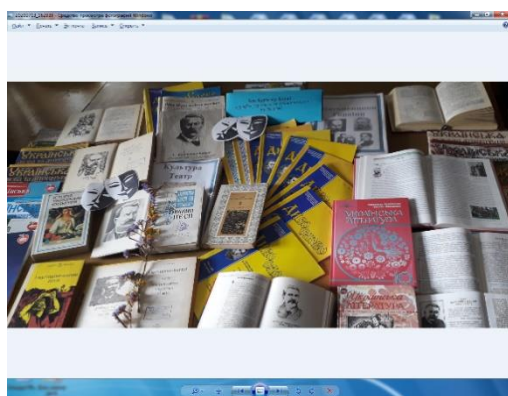
За період березень – травень 2023 року за порушення правил проживання у гуртожитку було зафіксовано 36 порушень. З них 13 доган, та 23 застереження. Найбільше випадків правопорушень у гуртожитку зафіксовано серед здобувачів освіти І курсу (18 випадків), найпоширенішим видом правопорушення по гуртожитку є недотримання правил проживання в гуртожитку, а саме перебування в укритті під час повітряної тривоги (14 випадків). Інші випадки: перебування в гуртожитку в нетверезому стані, недотримання санітарно-гігієнічних норм, порушення внутрішнього розпорядку, порушення правил пожежної безпеки.

Зі здобувачами освіти, які стоять на внутрішньому обліку та віднесені до «категорії дітей з проблемною поведінкою», складено план роботи, проводиться обстеження житлово-побутових умов.

Протягом навчального року створено ряд телекомунікаційних проєктів, які зайняли призові місця на Всеукраїнських, обласних та міських конкурсах: Всеукраїнський конкурс «Моя Україна» (Проєкт «Чаруючий світ українського слова»), Всеукраїнський конкурс «Сурми Звитяги» (Проєкт «Навік одна»), обласний конкурс «Мій край – моя історія жива» - І місце (Проєкт «Народ мій є! Народ мій завжди буде»), «Вінниччина: героїчні сторінки минулого і сучасного» - І місце (Проєкт «Пам'ять нетлінна»). Подані творчі роботи на Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося ж, брати мої», Всеукраїнський конкурс «Розстріляна молодість».



В бібліотеці училища оформлено тематичні виставки: Фотовернісаж «Чаруючий та безмежний світ книги», виставку-персоналій «Ті, що народжуються раз на століття» (присвячену Ліні Костенко), виставку-реквієм «Голгофа голодної смерті» й «Герої Крут – провісники волі».



Отже, значна увага надається зайнятості дітей у позаурочній та проєктній діяльності. Вона передбачає залучення їх до роботи у гуртках та спортивних секціях, діяльності телепресцентру «Молодіжний вісник», а також до розробки телекомунікаційних та творчо-пошукових проєктів.

Сьогодні у нашому закладі навчається 16 здобувачів освіти, які мають статус ВПО. Та окрім них на базі гуртожитку проживає ще 25 дітей від 1 до 18 років, що були змушені з сім'єю тікати від військових дій.

Колектив закладу, міжнародні, регіональні та міські громадські організації і фонди, волонтерські організації, та прості вінничани з перших днів намагаємося зробити все від нас залежне для створення комфортніших умов проживання мешканців гуртожитку, в тому числі і для дітей.

Починали ми роботу з організації психологічного супроводу дітей та їх батьків. Для ефективного переключення уваги та можливості забути (хоч не надовго) ті страхіння, які вони пережили організовували психологічні зустрічі та творчі МК, розвиваючі заняття та інтелектуальні змагання, спортивні ігри та екскурсії.

З метою надбання дітьми соціальних та комунікативних навичок, необхідних для поліпшення якості відносин зі своїми однолітками організовуємо зустрічі чи індивідуальні консультації з тими хто цього потребує.

У вересні Вінниця стала одним із 15 міст України, де втілюється проєкт «Дружній простір». Всеукраїнська мережа хабів об'єднує різні ПТНЗ, спонукає ділитися досвідом та успіхами у підтримці українців, що постраждали від війни, зокрема ВПО.



До хабу приходять переселенці та місцеві жителі, щоб отримати психологічну підтримку, знайти друзів, а також здобути нові знання та навички. Проте основний фокус проєкту направлений на підтримку дітей та підлітків, що постраждали від війни. Заняття проводять професійні психологи, волонтери, співробітники училища та запрошені спеціалісти.

Організація молодіжного хабу під час війни — відповідальна та складна робота, особливо в період тривоги чи вимкнення світла. Часом доводиться допомагати дітям долати страх, розраджувати їх та відвертати від негативу. За підтримки партнерів ми облаштували затишний та комфортний простір, де молодь може розвиватися, радіти, дружити. І тепер, коли бачиш щасливіші очі дітей, коли чуєш «а коли наступна зустріч?», то розумієш, що нам усе вдається.

Проєкт «Дружній простір» реалізує ГО «Фонд “Професійний розвиток Харкова”» у межах проєкту «Професійна інтеграція внутрішньо переміщених осіб/EU4Skills», який виконує німецька федеральна компанія Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням уряду Німеччини.

З початком повномасштабного вторгнення велику частку роботи почала займати волонтерська діяльність. учнівський та трудовий колектив передавали кошти на підтримку воїнів ЗСУ, долучалися до участі у благодійній ярмарці, з якої всі виручені кошти були передані для підтримки наших військових.

Ще з 24.02.2023 року гуртожиток училища став осередком допомоги людям, які змушені були тікати від війни. За цей період через заклад пройшли більше 16 тисяч осіб в тому числі і дітей, і людей літнього віку. Тут вони були забезпечені всім необхідним — одягом, водою, їжею, житлом та можливістю отримати юридичні, правові чи інші консультації спеціалістів.

Охорона праці

Здійснено перевірку готовності закладу до нового навчального року, оформлено акт готовності закладу, акти-випробувань спортивного обладнання, акти-дозволи на проведення занять у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, майстернях, перевірено стан шляхів евакуації, електрогосподарства та протипожежного захисту;

Оформлено наказ "Про організацію роботи з охорони праці" та призначено відповідальних осіб за пожежну, електробезпеку, безпечну експлуатацію електромеханічного обладнання, будівель і споруд, автотранспорту тощо.

Проведено комплексні заходи щодо досягнення встановлення нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання виробничого травматизму, а саме здійснення лабораторних замірів заземлення, занулення, опору ізоляції освітлювальної мережі.

Організовано та проведено вступний інструктаж зі здобувачами освіти І курсу.

Проведено первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності з здобувачами освіти, які проживають в гуртожитку.

Переглянуто склад добровільної пожежної дружини і пожежно-технічної комісії, організовано їхню роботу, відповідно до діючого положення.

Забезпечно в повному обсязі навчальних заклад та укриття первинними засобами пожежогасіння.

Поновлено та поповнено нормативно-правову базу з питань формування здорового способу життя в здобувачів освіти, педагогічних працівників.

Проведено інструктажі та перевірку знань здобувачів освіти, педагогічних працівників з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки. Проведено тренінги з надання першої долікарської допомоги.

Надано консультативну допомогу працівникам навчального закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності;

Здійснено аналіз стану травматизму серед учасників навчального процесу.

Розглянуто на педагогічній раді стан пожежної безпеки, профілактики виробничого та побутового травматизму в училищі.

Проведено роз'яснювальну роботу з педагогічними працівниками училища і здобувачами освіти щодо правил поведінки під час воєнних дій: бесіди, випуск агітаційних пам'яток, статі в училищній газеті, соціальних мережах.

Проведено вступний інструктаж з новоприйнятими працівниками.

Проведено в училищі місячник охорони праці та безпеки життєдіяльності. Прийнято участь у Тижні безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», який відбувався відповідно до Плану заходів на 2023 рік із реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року.

Розроблено заходи щодо усунення недоліків, зазначених у приписах служби охорони праці та інспекторів держнагляду.

Хочу зазначити, що результатом відповідного виконання своїх обов'язків всіма працівниками за 2022-2023 навчальний рік в закладі не зафіксовано жодного випадку травматизму.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування навчального закладу здійснюється за рахунок державного бюджету; юридичних та фізичних осіб; центрів зайнятості; спонсорських надходжень.

I. За період з 01.09.2022р. по 01.06.2023 р. на баланс училища з **бюджету** надійшло коштів у сумі 26461503 тис. грн., які використано:

1	На заробітну плату	15497101 грн.
2	Нарахування на зарплату	3332579 грн.
3	Стипендія учням	4292603 грн.
4	Харчування учнів	188891 грн.
5	Медикаменти	14305 грн.
6	Окремі заходи по реалізації державних програм	
а	Теплопостачання	2442055 грн.
б	водопостачання та водовідведення	103282 грн.
в	Електроенергія,	279046 грн.
г	Сміття	70081 грн.
д	Інші виплати учням	66987 грн.
7	Відрядження	2182 грн.
8	Оплата за послуги	62295 грн.
9	Придбання матеріалів	110096 грн.

II. Надійшло коштів на **спецрахунок** у сумі 887689грн., а саме:

1	Оплата за навчання, індивідуальне навчання, допрофільне навчання	490640 грн.
2	Навчання незайнятого населення	133669 грн.
3	За практику учнів	213892 грн.
4	За проживання в гуртожитку	5844 грн.
5	За харчування	20964 грн.
6	Реалізація (журнали та ін.)	22680 грн



II. Використано кошти: у сумі 789781 грн., а саме:

1	Заробітна плата та відрахування із зарплати в т.ч.	690158 грн.
а	Індивідуальне навчання	181230 грн.
2	Інші поточні виплати	468820 грн.
3	Оплата комунальних та інших послуг	29107 грн.
4	Харчування	16096 грн.
5	Відрядження	0 грн.
6	Придбання обладнання довгострокового користування	7600 грн.
7	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм не внесені до заходів розвитку	0 грн.

IV. Надійшло коштів донорської допомоги: 8427992 грн.

1	Закупка матеріалів	3843956 грн.
2	Придбання обладнання	263251 грн.
3	Матеріальна допомога учням	0 грн.
4	Інші поточні виплати за послуги	4309514 грн.
5	Харчування	0 грн.
6	Інші виплати населенню	0 грн.
7	Реконструкція та реставрація	0 грн.
8	Медикаменти	11271 грн.

Матеріально-технічна база училища

Розвиток освіти передбачає рух вперед, модернізацію освітнього простору, приміщень.

У 2022 -2023 навчальному році проведено ремонт 9 поверху гуртожитку. Кімнати та кухня, вбиральня, кімната гігієни облаштовані сучасними меблями, обладнанням, побутовою технікою та сантехнікою.

У гуртожитку на 4, 5, 6 поверхах замінено меблі у кімнатах. На 4, 7, 8 поверхах – на кухнях поставлено бойлери (забезпечені гарячою водою). В усіх кімнатах гігієни гуртожитку поставлено душові кабінки.

Для покращення якості підготовки кваліфікованих робітників з професії «Кухар. Кондитер» придбано індукційну піч, холодильник, робочі столи з поверхнею з нержавіючої сталі, бойлер, електром'ясорубку, мультиварки, посуд.

Для покращення роботи їдальні поповнилась холодильниками (4 шт.), морозильними камерами (2 шт.), відновлено роботу промислової електром'ясорубки, виконано ремонтні роботи в мийному цеху.

Для забезпечення освітнього закладу електроенергією встановлено 4 генератори, в укритті встановлено автономне освітлення та булер'ян для його обігріву.

Усі матеріали, що використовуються для ремонту та облаштування приміщень, є сертифікованими та відповідають вимогам безпеки здоров'ю здобувачів освіти.

Ремонтні роботи проведені за рахунок коштів донорської допомоги та за сприяння Департаменту освіти Вінницької міської ради.

Упродовж 2022-2023 навчального року були проведені ремонтні роботи та придбано обладнання, меблів, сантехніки, побутової техніки на загальну суму **4309514 грн.**

Пріоритетні завдання на 2023-2024 навчальний рік

1. Удосконалити роботу освітнього Хабу з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

2. Завершити роботу щодо створення лабораторії для відпрацювання навчального матеріалу з використанням 3D принтерів.

3. Відповідно до статті 30 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» продовжити роботу по дотриманню єдиного мовного режиму як на уроках, так і в позаурочний час.

4. Продовжити роботу щодо актуалізації бібліотечного фонду.

5. Продовжити вдосконалення матеріально-технічної бази.

6. Підготувати заклад освіти до роботи в осінньо-зимовий період.

7. Створити робоче місце для роботи учнів на фрезерувальному станку.

8. Приділити особливу увагу питанням ОП, БЖД.

9. Постійно контролювати питання щодо економії матеріально-технічних, енергетичних ресурсів та забезпечити їхнє виконання.

10. Продовжити активну наукову, дослідну, пошукову роботу із залученням здобувачів освіти.

11. Продовжити розміщення навчальних матеріалів педагогічних працівників на цифровій платформі «Світ професій».

12. Активізувати роботу гуртків технічної творчості.

13. Створити базу даних випускників, які стали успішними в житті з подальшим залученням до партнерської діяльності.

14. У рамках реалізації проєкту EU4Skills забезпечити виконання робіт щодо реконструкції майстерень.

15. Приділити особливу увагу організації курсового навчання, підготовки та перепідготовки працюючого населення, демобілізованих та надання освітніх послуг людям з особливими потребами.

16. Зосередити увагу на навчанні здобувачів освіти, орієнтуючись на вимоги військових облікових спеціальностей.

17. Організувати роботу Центру кваліфікацій.

Завершуючи свій звіт, я хотів би подякувати всьому нашому колективу за ту роботу, яка виконана протягом звітного періоду. Ваша кропітка повсякденна робота, може, не завжди належно матеріально оцінена, але є важливою складовою освітнього процесу.

Зокрема, подякувати тим, хто безвідмовно працював та працює над наданням допомоги ТПО (забезпечення проживання, харчування, психологічна підтримка), не зважаючи на особисті потреби та проблеми.

Упевнений, що колектив училища розуміє важливість тих завдань, які ставить перед закладом освіти держава. Тож хочу побажати усім натхнення в роботі, прагнення до самовдосконалення та знаходження можливостей реалізації поставлених цілей. Ми разом зможемо подолати всі труднощі і впевнено рухатимемося вперед.

Маю надію, що плани адміністрації з питань подальшого удосконалення освітнього процесу будуть спільно і успішно вирішуватися та сприятимуть якісній підготовці сучасних конкурентоспроможних робітників.

Усе, що ми робимо, намагатимемося робити якісно та ефективно. Кожний на своєму робочому місці наближатиме День Перемоги. Ми віримо у цей День! Ми вільний народ і заслуговуємо на краще життя. Це наш вибір. Миру нам усім!