



Молодіжний ВІСНИК

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №113 (135) СПЕЦВИПУСК 2025-2026 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ВІННИЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ПІДПРИЄМНИЦТВА» ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

<https://www.facebook.com/dptnzvmvpu>
<https://www.facebook.com/groups/vmvpusport>
<http://vmvpu.vn.ua> <https://instagram/vmvpu>

(Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»)

ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА: НОВИЙ СТАТУС — НОВІ МОЖЛИВОСТІ!



Освітній простір України динамічно змінюється, відповідаючи на виклики сучасності, ринку праці та технологічного прогресу. Одним із яскравих прикладів такої трансформації стало перейменування Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища у Професійний коледж інформаційних технологій та підприємництва.

Це рішення — важливий крок у стратегічному розвитку закладу, який упевнено рухається вперед, упроваджуючи сучасні технології, цифрові інструменти та нові формати навчання. Заклад послідовно орієнтується на потреби сьогодення та запити роботодавців, формуючи простір, де навчання — це не лише здобуття знань, а шлях до професійного і особистісного успіху.

«Перейменування нашого училища — це не просто зміна назви, а відображення нашого руху вперед, — зазначає директор закладу Олександр Дмитрик. — Ми прагнемо, щоб наші випускники були не лише кваліфікованими робітниками, а й сучасними фахівцями, які мислять креативно, впевнено використовують цифрові технології та створюють власні бізнес-ідеї. Коледж — це нова сторінка нашої історії, символ оновлення й розвитку».

Статус коледжу відкриває нові горизонти: розширення спектра освітніх програм, зокрема у сферах IT, менеджменту, підприємництва; створення сучасних лабораторій і навчально-практичних центрів; тісна співпраця з бізнесом і роботодавцями; участь у міжнародних освітніх проєктах і грантових програмах.

Для здобувачів освіти це — нові перспективи та якісно інший рівень можливостей. Випускники коледжу матимуть

змогу отримати освіту в одній із найзатребуваніших галузей — інформаційних технологіях, розвинути підприємницьке мислення, навчитися працювати в команді, генерувати власні ідеї та впроваджувати їх у реальність. Крім того, вони зможуть здобути не лише робітничу кваліфікацію, а й фах молодшого спеціаліста, що значно підвищує їхню конкурентоспроможність на сучасному ринку праці.

Перехід до статусу коледжу — це закономірний результат багаторічного поступу: зміцнено матеріально-технічну базу, відкрито нові спеціальності, упроваджено елементи змішаного та цифрового навчання, розвинуто медіапростір, а педагогічний колектив постійно вдосконалює свою майстерність.

Зміна статусу надихнула і студентів, і викладачів.

Вони очікують, що коледж стане для них ще більш сучасним, креативним і технологічним освітнім простором — із новими можливостями для самореалізації, стартапів, проєктної діяльності, участі у хакатонах та міжнародних обмінах. Студенти прагнуть навчатися у середовищі, де знання поєднуються з практикою, а освіта — з реальним життям і майбутньою кар'єрою.

Викладачі ж сприймають новий статус як стимул до професійного зростання, упровадження сучасних педагогічних технологій, розвитку партнерств із бізнесом, IT-компаніями, університетами. Для них коледж — це не лише місце роботи, а простір інновацій, командної творчості та натхнення.

«Ми бачимо в цьому рішенні величезний потенціал. Це можливість навчати по-новому — цікаво, інтерактивно, з орієнтацією на майбутнє», — діляться думками викладачі ко-

леджу. «Хочемо, щоб наш диплом став синонімом успішного старту в IT та бізнесі», — додають студенти.

Впевнені, що в подальшому коледж упевнено позиціонуватиме себе як інноваційний освітній центр, який готує фахівців нового покоління — компетентних, мобільних, творчих, готових працювати в умовах цифрової економіки та глобальної конкуренції.

Перейменування у Професійний коледж інформаційних технологій та підприємництва — це не лише зміна вивіски. Це символ оновлення, підтвердження прагнення до розвитку, готовності відповідати викликам часу й створювати освіту майбутнього.

Тож, щирі вітання колективу Професійного коледжу інформаційних технологій та підприємництва! Ця подія символізує новий етап розвитку, оновлення і зростання, підтверджує вашу цілеспрямованість, професіоналізм та готовність до змін.

Ви — команда, яка крокує в ногу з часом, поєднуючи традиції професійної освіти з інноваціями, цифровими технологіями та сучасними підходами до навчання.

Бажаємо вам невичерпної енергії, творчого натхнення, освітніх перемог і вдалих проєктів! Нехай новий статус відкриє ще більше можливостей для розвитку, партнерств, успішних випускників і гідного визнання вашої праці.

Нехай Професійний коледж інформаційних технологій та підприємництва стане осередком інновацій, лідерства й натхнення для молоді!

Майбутнє починається тут — у коледжі, що виховує творців цифрової доби!

Олександр ДМИТРИК, директор

EU4SKILLS І ВІННИЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА: ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА, ЩО НАДИХАЄ



У 2021 році Вінниця стала частиною великої європейської історії. Тут було підписано меморандум про співпрацю між Українським фондом соціальних інвестицій, Вінницькою обласною державною адміністрацією та ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище». Сьогодні КЗ «Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва» Вінницької обласної Ради.

Цей документ став стартом для масштабних змін у межах міжнародного проєкту **EU4Skills: Кращі навички для сучасної України**, що реалізується за підтримки Європейського Союзу та фінансується через Німецький банк розвитку KfW.

Мета програми проста і водночас надзвичайно важлива — перетворити Вінницьке МВПУ на центр професійної освіти нового покоління, де студенти зможуть навчатися у комфортних умовах і працювати з обладнанням, яке відповідає вимогам часу.

Уже на початковому етапі реалізація проєкту була максимально відкритою. 9 грудня 2021 року відбулися громадські консультації, де влада, педагогічні працівники, соціальні партнери та громада обговорювали заплановані зміни. Це забезпечило прозорість усіх кроків і дало відчуття, що кожен долучається до творення майбутнього освіти.

Будівля училища отримала нове життя. Утеплений фасад, енергоефективні вікна, оновлені санвузли, включно з облаштованим туалетом для людей з інвалідністю, — усе це створює відчуття сучасного й безпечного простору.

Окремо було відремонтовано серверну кімнату, яку забезпечили меблями та обладнанням для стабільної роботи мереж. Відремонтовані приміщення тепер обладнані відеоспостереженням, пожежною сигналізацією та потужною вентиляційною системою.

Раніше темні коридори та старі майстерні, а сьогодні — світлі кабінети, які надихають на навчання та працю.

Завдяки проєкту, студенти КЗ «ВПКЦТП» мають змогу опановувати професії в лабораторіях, обладнаних за останніми стандартами.

Лабораторія «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» стала справжнім центром для майбутніх айтішників. Потужні комп'ютери, мультимедійна

панель UHD, графічні планшети та професійна відео- й фототехніка дозволяють студентам одразу працювати з тим, що завтра зустрінуть у своїй професії. Тут формуються навички, необхідні системним адміністраторам, мережевим спеціалістам і навіть дизайнерам-початківцям.

У лабораторії «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин»



студенти відчувають себе справжніми інженерами. Понад 30 видів обладнання — від цифрових мікроскопів до паяльних станцій і програматорів — дають змогу працювати з мікропроцесорними системами та модулями автоматизації. Тут формується база знань і навичок для роботи в електроніці, автоматизації виробництва та сервісі IT-обладнання.

Навчальна вимірювальна лабораторія — місце, де



точність стає мистецтвом. Мультиметри, частотоміри, мікроскопи та інші інструменти допомагають студентам навчитися проводити діагностику електронних схем і знаходити несправності так, як це роблять професіонали у сервісних центрах чи IT-компаніях. Тут кожен здобувач професійної освіти відчуває, що його знання — це реальна сила, яку можна застосувати в майбутній роботі.

Педагогічні працівники

Зміни торкнулися не лише студентів, а й педагогів. Більше

ніж 60 педагогічних працівників ВПКЦТП пройшли навчання й тренінги, що охоплювали розвиток цифрових навичок, використання інноваційних методик, курси з безпечної цифрової освіти та створення електронних курсів у **Articulate Storyline 3**.

Сертифікати міжнародного зразка підтвердили: педагоги готові вести навчання на новому рівні, а їхні студенти — отримувати знання за сучасними стандартами.

Проєкт **EU4Skills** — це більше, ніж ремонт та обладнання. Це можливість для студентів здобувати освіту, яка відкриває двері до майбутнього.

• Практика на техніці, яку використовують у реальних компаніях.

• Конкурентоспроможність на українському та європейському ринках праці.

• Співпраця з роботодавцями, які бачать у випускниках готових спеціалістів.

• Розвиток «м'яких» навичок: уміння працювати в команді, презентувати ідеї та користуватися цифровими інструментами.

• Новий освітній простір у форматі Освітнього хабу.

EU4Skills дає здобувачам професійної освіти шанс на впевнений старт у житті та кар'єрі.

Проєкт не обмежився лише ремонтом чи обладнанням. Педагогічні працівники ВПКЦТП відвідали професійну школу Оттіа у Фінляндії, де побачили, як працює сучасна система освіти за європейськими стандартами.

А приїзд експерта Національного агентства освіти Фінляндії Пасі Рейнікайнена до Вінниці став підтвердженням того, що українська професійна освіта рухається у правильному напрямку.

Справжньою «родзинкою» проєкту стало створення Освітнього хабу — простору, де кожен студент може знайти для себе щось важливе.

Хаб об'єднує соціальні та технологічні модулі й має кілька відділів роботи:

- Центр євроінформування;
- Лабораторія здорової безпеки;
- Центр сучасних освітніх технологій;
- STEM-лабораторія;
- Телерантцентр «Молодіжний вісник»;
- Коворкінг-соціальна мережа;
- Центр громадянсько-правової компетентності.

Тут студенти не лише опановують професію, а й формують критичне мислення, цифрову грамотність, уміння працювати в команді та брати відповідальність за власні ідеї.

EU4Skills — це інвестиція у людей. Це вклад у тих, хто завтра будуватиме економіку України.

Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва вже сьогодні показує приклад, як завдяки міжнародній співпраці можна створити навчальний заклад, де студенти відчувають: їхня освіта дійсно цінна, а майбутнє — у їхніх руках.

Лариса КОЛОМІЙЧУК, методист училища

МОЛОДЬ У ГРІ: ХТО СТАВ КРАЩИМ ЦЬОГО РАЗУ

На початку листопада в області відбулися I етапи Всеукраїнських олімпіад з інформатики та з інформаційних технологій 2025–2026 навчального року. Студенти КЗ «Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва» блискуче виступили в обох дисциплінах, здобувши два призові місця та підтвердивши високий рівень своєї підготовки.

Міські етапи олімпіад з інформатики та інформаційних технологій традиційно збирають найсильніших і наймотивованіших здобувачів освіти — тих, хто поглиблено вивчає IT-дисципліни, володіє навичками програмування, аналітичного мислення та роботи з сучасними цифровими інструментами. Такі змагання вимагають знань, що значно виходять за межі стандартної програми, а тому є важливим показником професійного зростання й готовності працювати в реальних умовах IT-сфери.

Студент групи №4 Михайло Таращанський



(підготувала викладач Стець Ірина Іванівна) став призером олімпіади з інформатики, посівши III місце. Його результат — це не лише демонстрація глибоких знань і логічного мислення, а й доказ наполегливої праці та вміння зосереджено працювати над складними алгоритмічними завданнями.

На олімпіаді з інформаційних технологій Тодересе Кірілл, студент групи №45 (підготувала викладач Коломійчук Лариса Олександрівна), також виборов III місце. Він продемонстрував високий рівень практичних навичок, впевнене володіння офісними застосунками, вміння працювати з даними та знаходити оптимальні рішення в межах прикладних завдань.

Приємно відзначити, що наші студенти вибороли призові місця серед усіх учасників міського етапу олімпіад, у яких мали право брати участь учні ліцеїв, училищ та професійних коледжів. У підсумку вони поступилися лише представникам КЗ «Вінницький фізико-математичний ліцей №17» та КЗ «Вінницький технічний ліцей».

Пишаємось успіхами наших студентів і вітаємо їх із заслуженими досягненнями. Бажаємо Михайлу та Кіріллу нових звершень, творчих ідей та впевненого руху вперед у світі цифрових технологій. Нехай участь в олімпіадах стане для них важливим кроком у становленні майбутніх фахівців і відкриє шлях до нових можливостей.

Ірина СТЕЦЬ, викладач



УСПІШНА УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ ПРОЄКТУ



Від Вінниці до Німеччини: міжнародний проєкт eTwinning у рамках Erasmus Mobility стали подорожжю, що залишила слід у серцях.

На виконання міжнародного освітнього проєкту eTwinning у рамках програми Erasmus Mobility творча група Вінницького професійного коледжу цифрових технологій та підприємництва здійснила поїздку до Федеративної Республіки Німеччина.

Педагоги: викладач іноземних мов Марія Кирильчук, майстер виробничого навчання Наталія Тишунь та студенти: Назар Макодай, Вірсавія Дмитренко, Вікторія Кравчук і Вікторія Ткачук доїхалися до міжнародної групи, представники якої були з таких країн як Португалія, Франція, Німеччина. Подорож тривала з 4 по 12 жовтня 2025 року у містечку Ніккербішофсхайм (Neckarbischofsheim) і була організована таким чином, що студенти з Німеччини, в яких проживали однолітки країн-партнерів, самостійно проводили усі екскурсії англійською мовою.

Мета поїздки була сфокусована на розширення міжнародного співробітництва, обмін досвідом та на вивчення особливостей національної культури. Програма була надзвичайно ретельно спланована, включала як освітні, так і культурно-пізнавальні заходи, що тісно перепліталися з темою проєкту: «Fragrances of Nature». Місто Ніккербішофсхайм зустріло наших студентів гостинно та щиро, а кожен день дарував щось незвичайне та особливе.

Перші хвилини знайомства з учасниками з різних країн стерли всю тьмю втоми після виснажливої поїздки і перетворилися на теплі розмови й щирий сміх під час інтерактивних ігор. Атмосфера дружби народилася відразу, і вже зовсім скоро українські студенти ділилися історіями про свою Батьківщину, представляли рідний коледж та відкривали для інших частинку Вінниччини.

Наступний день розпочався із подорожі залізницею у сусіднє мальовниче містечко

Гайдельберг, що є яскравою візитівкою цього краю. Мандрівка старовинним Гайдельбергом подарувала відчуття доторку до казки: величний замок на пагорбі, вузькі вулички, що зберігають дух середньовіччя, і краєвиди, які вражають навіть найдосвідченіших мандрівників. Студентів з України, Франції та Португалії супроводжували однолітки з німецької гімназії Adolf Schmitthenner-Gymnasium і ділилися цікавою інформацією та історичними фактами.

Не менш захопливою стала подорож до Штутгарту. У музеї Porsche серце билось швидше від краси автомобільних легенд, адже це справжній рай для шанувальників автомобілів. Екскурсія розпочалася з розповіді про історію заснування компанії Фердинандом Порше, де були представлені легендарні моделі автомобілів, починаючи від найперших до сучасних спортивних машин. Особливе враження справив Porsche 911, який вважається іконою бренду. Експозиція була не лише цікавою, але й інтерактивною — можна було переглянути відео та послухати звуки моторів, сфотографуватися в авто. Після цієї екскурсії ми відвідали сувенірну крамницю, де зробили багато фотографій на пам'ять. А на фабриці Ritter Sport кожен відчув себе справжнім шоколат'є — створюючи власні солодкі шедеври, студенти сміялися, жартували й експериментували зі смаками, немов малі діти в чарівній майстерні.

У Гайльбронні день перетворився на науково-творчий експеримент. У центрі Experimenta молодь відкривала для себе таємниці створення натуральної косметики: змішувала аромати, підбирала кольори, експериментувала з формулами. А коли постало завдання придумати рекламу для власних виробів, у залі спалахнула справжня буря креативу та ідей.

Завершенням подорожі стали майстерні «Аромати природи». Тут народжувалися авторські чаї з пахучих трав, створювалися



ніжні парфуми та ароматні бомбочки для ванн. У повітрі витав запах м'яти, лаванди й цитрусових, а в очах учасників — горів вогонь натхнення і вуаль смутку через те, що завершувалася ця неймовірна подорож.

Крапкою цієї неймовірної історії стала прощальна вечірка. Вона була сповнена музики, танців і щирих обіймів. Здавалося, що час зупинився, а всі учасники стали однією великою родиною, яку поєднала дружба без кордонів.

Валізи, переповнені різноманітними подарунками були в очікуванні до зворотної подорожі, але усі ті приємні хвилювання, яскраві емоції та набутий досвід, що переповнювали кожного з нас, напевне, не вмістилися б в жодний багаж. Ми щиро дякуємо організаторам заходу Maria Pia Panuzio та Vera Mayer за запрошення та надзвичайну організацію, також неймовірно вдячні сім'ям, які були поруч з нашими студентами і всіляко підтримували їх увесь цей час.

Ця поїздка довела: навчання може бути захопливим, міжнародна співпраця — натхненною, а дружба — сильнішою за відстані. І найголовніше — українська молодь має силу, талант і відкрите серце, щоб змінювати світ на краще.

Марія КИРИЛЬЧУК, викладач

Проєкт «EIT DTTI Action in Food» від Junior Achievement Ukraine стартував в жовтні 2024 року. Він передбачав ознайомлення з платформою, що охоплює життєвий цикл проєкту зі штучного інтелекту, грамотність у роботі з даними, концепцію комп'ютерного зору та аналіз проблем і можливостей, залучення здобувачів освіти навчальних закладів різних рівнів, розробку прототипів штучного інтелекту та створення навчальних матеріалів із використанням інноваційних технологій.

AI for Youth – це європейський проєкт, який реалізується за підтримки Європейського інституту інновацій та технологій (EIT Food) в рамках EIT Deep Tech Talent Initiative.

Мета проєкту: поєднує базові концепції штучного інтелекту та програмування з елементами підприємництва та управління проєктами, щоб спрямувати студентів на розробку інноваційних ідей, які висвітлюють використання штучного інтелекту для оптимізації споживання агропродовольчих ресурсів, підвищення безпеки та захисту харчових продуктів, а також оцифрування ланцюга поставок.

Отже, перед нашими студентами та їх кураторами постало питання: розробити авторський програмний продукт, який би зацікавив інвесторів.

У конкурсі брали участь різні навчальні заклади: університети, коледжі та училища.

Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва у конкурсі представляли 3 команди:

- ВПКЦТП з проєктом «Вправний грядкар» (кодингове рішення) керівник Тетяна Чорба, учасник Дмитро Співак,

- Wine AI з проєктом «Clay3D» (кодингове рішення), керівник Ірина Стець, учасники

КРОК УПЕРЕД: НАШ КОЛЕДЖ ВПЕВНЕНО ЗАЯВИВ ПРО СЕБЕ...

Данііл Клемент'єв та Володимир Соловйов, - РЯСТ «Шлях до здорового врожаю» (некодингове рішення) керівники Тамара Черниш, Олена Гнатюк, учасники Дмитро Рибак, Тарас Якимчук, Денис Собко, Андрій Тарасюк.

Були розглянуті цікаві ідеї та втілені у життя прототипи програм.

Проєкт «Вправний грядкар» команди ВПКЦТП — це інноваційний мобільний додаток, що використовує штучний інтелект і комп'ютерний зір для спрощення догляду за городом. Користувачі можуть розпізнавати рослини, шкідників і хвороби за допомогою камери смартфона та отримувати персоналізовані рекомендації щодо поливу, підживлення й захисту рослин. Проєкт сприяє екологічній стійкості, знижуючи втрати врожаю та надмірне використання ресурсів.

Команда Wine AI створили кодинговий проєкт «Clay3D» з використанням технологій штучного інтелекту. Принцип роботи програми «Clay3D» полягає в аналізі завантаженого фото, перетворенні його у векторну сітку, на яку пропускається світло, далі комп'ютерний зір виявляє вектори об'єкту та перетворює його у 3D модель.

Команда РЯСТ «Шлях до здорового врожаю» показали, що використання штучного інтелекту в агрономії відкриває нові можливості для точної та ефективної діагностики хвороб рослин, що є критично важливим для підтримання здоров'я культур і збереження високих врожаїв. Завдяки алгоритмам машинного навчання, які аналізують зображення рослин, можна швидко виявляти ознаки захворювань, точно класифікувати патології та мінімізувати ризик помилок, пов'язаних із людським фактором. Крім того, ШІ дозволяє враховувати умови вирощування

і на основі цього формувати персоналізовані стратегії захисту, що сприяє зменшенню витрат, покращенню якості врожаю та збереженню екологічного балансу.

У фінальному етапі конкурс, який проходив 2 дні і поділявся на 3 раунди, брали участь 50 команд. До складу журі входили як науковці, так і інвестори.

Раунду «ПІТЧ». У ньому студентські команди, які навчалися за програмою, презентували свої проєкти перед журі у форматі класичного пітчінгу та відповідали на питання журі. Це можливість для команди «продати» свою ідею, продемонструвати її унікальність, інноваційність та використання штучного інтелекту.

У наступний раунд пройшло 20 команд, в тому числі всі команди від КЗ «ВПКЦТП» 2 раунд «Нокаут» Elevator pitch, в якому команди у вигляді 2-хвилинної презентації (ніби ти ідею у ліфті з інвестором) представляли свою ідею команді-конкурентам та відповідали на їх питання. За підсумками 2 раунду одна команда коледжу з проєктом «Вправний грядкар» пройшла в наступний тур.

У 3 раунді Співак Дмитро, студент групи №13, презентував власний проєкт, доводив журі потребу у розробленому «продукті», переконував у практичній цінності додатку, з'ясовує хто і чому їх придбає.

За підсумками зазначений проєкт увійшов до 10 найбільш цікавих проєктів з кодинговим рішенням.

Студенти за професією «Оператор з об-



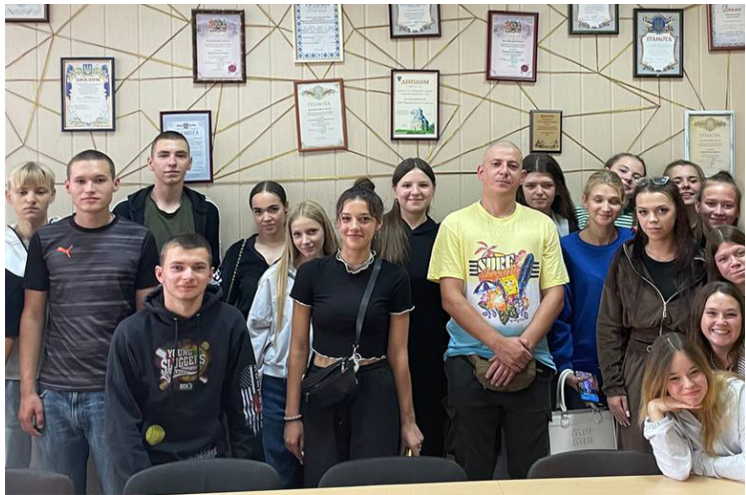
робки інформації та програмного забезпечення» вкотре довели, що отримані знання не лише є теоретичною основою, а й активно застосовуються на практиці. Вони впевнено реалізують свої навички під час виконання навчальних проєктів, участі в конкурсах, а також при розв'язанні реальних задач у сфері інформаційних технологій. Завдяки цим знанням здобувачі освіти успішно розробляють програмні продукти, здійснюють обробку даних, автоматизують робочі процеси та демонструють високий рівень професійної підготовки. Винагородою для здобувачів освіти стали навушники від організації Junior Achievement Ukraine.

Штучний інтелект стає ключовим рушієм технологічного прогресу, відкриваючи нові горизонти для автоматизації, аналітики та прийняття рішень. Його розвиток сприяє створенню інтелектуальних систем, здатних адаптуватися до змін і навчатися на основі великих обсягів даних.

Такі конкурси дають можливість розвиватися та рухатися уперед, відкривають нові горизонти перед здобувачами освіти.

Тетяна ЧОРБА, викладач

НАШІ ХЛОПЦІ: ТРИ ДОЛІ - СПІЛЬНИЙ ЗВ'ЯЗОК



Насправді, ця стаття — не про війну. Вона — про ЖИТТЯ, про надію і про непохитну віру у людський дух. Я, мабуть, ніколи ще так не сумнівалася у написаному, було складно правильно підібрати потрібні слова. Слова моєї глибокої вдячності та людської любові.

Пам'ятаю випуск 2014 року. Група №38 «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування». Це був час, коли з кожної шпарини віяло тривогою, а ми вчили економіку, коли за вікном мінялася історія. Зима Революції Гідності, весна, коли усвідомлення, що таке Батьківщина, стало гострим, як біль.

Я викладала у них невеличку, здавалося б, дисципліну — основи галузевої економіки та підприємництва. Але саме в той час, між економічними формулами і новинами з Майдану, ми знайшли спільну мову, стали емоційно ближчими. Вони були чудовою групою, а особливо — ця трійця: Олексій Воловик, Сергій Заблотський та Іван Костюк. Вони стали друзями ще тоді, а їхній зв'язок сьогодні — це щось більше, ніж дружба. Це спільна нитка долі, що простяглася через роки і війну.

Їхні історії мені де в чому нагадують Ремарка: як дружба, кохання та пошук сенсу в житті стають єдиною опорою для героїв, що намагаються вижити в новій реальності. Три товариші — ті, хто пройшов кризів вогонь, і чия єдність стала тихою, непопорушною формою любові. Наші хлопці мають своє, сучасне, фронтове і життєве єднання.

Сьогодні вони втріох стоять на захисті нашої Батьківщини, і, слухаючи їхні історії, я розумію, що їхня дружба — це не просто спогади про юність, це їхня спільна опора.

Сергій: тиха сила та втілення обов'язку

Сергій... Коли я думаю про нього, згадую його спокій, який був опорою для всієї групи. Він не був галасливим лідером, він був старостою-скелею: втілення тієї тихої сили, яка не вимагає високих слів, але дає відчуття надійності. Врівноважений, розумний, здатний знайти спільну мову з будь-ким, він умів згуртувати колектив і легко вирішував будь-які конфлікти. Майже одразу після випуску, як тільки почалася війна на Сході, Сергій став до лав захисників.

І навіть зараз, після майже десяти років служби у складі бригади «Лють», зокрема на найскладніших ділянках Донецького напрямку, він залишається вірним собі. Коли питаєш, як справи, чуєш: «Усе чудово. Проблем немає. Усе легко». У цій одній фразі — весь його незламний характер. Вона приховує страшну втому, біль і постійний ризик, але водночас транслює ту непохитну впевненість, яка життєво необхідна всім навколо.

Сергій — це та людина, яка живе для інших, завжди ставляючи відповідальність вище за власні потреби. Він є втіленням обов'язку та тихої опори, яку не потрібно обговорювати — її просто відчуваєш. Про таких людей хочеться сказати просто: це той син, якого б ти хотів виховати. Той, на кого можна поклатися, хто стане прикладом не гучними словами, а мовчазною, гідною службою.

Олексій: свідомий вибір та подвійна місія

Історія Олексія — це історія найважчого, свідомого вибору. Після училища він, здавалося, знайшов своє тихе щастя: як і багато хто, будував цивільне життя, одружився (його дружина Катерина — також наша випускниця), поїхав до Польщі, працював і планував придбати житло. У 2020 році у

нього було все для мирного майбутнього.

Але коли почалася велика війна, він не вагався. Спочатку допомагав українцям у Польщі, влаштовував їх, шукав житло, але швидко зрозумів: цього замало. Залишив налагоджене життя і дружину в безпечній Польщі, а сам повернувся додому, усвідомивши, що його місце тут. Олексій став до лав ЗСУ. Однак дружина Олексія не змогла довго залишатися далеко. Вона повернулася в Україну, адже потреба бути ближче до чоловіка, розділяти його долю і просто бути на рідній землі виявилася сильнішою за будь-яку безпеку.

Спочатку Олексій, використовуючи свій досвід, став інструктором, готуючи новобранців до виконання бойових завдань та передаючи їм безцінні уроки виживання. Він навчає їх не лише тактиці, а й умінню виживати, передаючи свою військову мудрість, щоб зберегти життя кожного, хто лише почав свій шлях на захисті держави. Однак вже більше року його основна місія — це безпосередня робота на найгарячіших напрямках війни. Як досвідчений борець, він виконує найскладніші завдання, доводячи, що його рішучість і майстерність є життєво необхідними там, де найважче. Він навчає не лише словом, але й власним прикладом на передовій.

Його дружба із Сергієм, що розпочалась в училищі, а згодом продовжилась у спільно орендованій квартирі, сьогодні переросла у дружбу двох сімей. Дружини, тримаючи тил, стали одна для одної опорою, поки чоловіки захищають не лише землю, а й свої родини, своїх маленьких донечок. Це вражаюча, справжня історія про любов, вірність і спільну надію. Це вражаюча, справжня історія про любов, вірність і спільну надію.

Іван: зв'язок, що рятує життя

З Іваном ми бачились найчастіше після випуску: він залишився працювати у Вінниці, і наші шляхи періодично перетиналися. Він завжди був і є дуже щирим, відкритим, турботливим щодо своєї сім'ї та надзвичайно відповідальним.

Вражає те, що Іван, попри все, завжди намагався і продовжує намагатися відвідати рідне училище. Минуло десять років, але він чудово пам'ятає викладачів та майстрів виробничого навчання, досі знає їхні імена та по батькові й з великою теплотою і вдячністю відгукується про роки навчання тут.

Зараз Іван служить зв'язківцем і став для нас живим підтвердженням того, що ми робимо свою роботу не дарма. Нещодавно у розмові з Олександром Дмитровичем та Світлою Гаврилівною він наголосив, що отримані в училищі знання і вміння монтажника інформаційно-комунікаційного устаткування зараз йому дуже допомагають у службі, адже наше училище дає те, що справді потрібно: конкретні вміння. Він зазначав, що його практичні навички виявилися значно глибшими, ніж у багатьох, хто має вищу освіту. Його професія, здобута в училищі, стала його зброєю на війні.

Військовий шлях Івана розпочався з ґрунтовної підготовки, зокрема, на самому початку служби він пройшов навчання у Великій Британії. А вже в лавах своєї бригади зв'язку він брав участь у боях на Курщині, виконуючи завдання, де якість і надійність комунікацій були запорукою успіху та безпеки побратимів. Ось де справжня цінність освіти: не в дипломах, а в навичках, що рятують життя. Іван — живий доказ того, що професія, здобута в наших стінах, є найкращою



професією, адже вона дає те, чого бракує високій теорії — вміння, яке стало фундаментом його військової справи.

Особливо зворушливою була його нещодавня зустріч зі студентами, що навчаються за професією «Агент з постачання». Зустріч мала тривати недовго, адже це була п'ятниця, закінчилася остання пара, але студенти не відпускали його: їхні запитання були глибокими, чутливими, від особистих переживань до подробиць боїв на Курщині та досвіду навчання у Великій Британії. Їх цікавило все: від побутових деталей — про студентське життя та гуртожиток — до складних і глибоких тем, як-от воєнні будні. Студенти розпитували про його досвід, зокрема, про два курси, які він провчився у вищому навчальному закладі, і просили пояснити, чим саме навчання в училищі, відрізнялося від вищої освіти, яку він залишив. Мене, як викладача, вразила глибина та чутливість цих юних сердець. Їхнє бажання зрозуміти реальність і гострота їхніх запитань доводили, що підлітки часом є більш проникливими та свідомими, аніж деякі дорослі. Це був справжній урок, який не прописаний у жодній програмі.

Не просто друзі, а стіна

Сергій, Олексій та Іван — це наша стіна справжньої сили духу, наша гордість і відчуття безмежної вдячності, що живе в серці. Це хлопці, за яких щодня хвилюєшся і якими безмежно пишаєшся. Вони вже не просто колишні випускники. Це той унікальний випадок, коли не ти, як викладач, є для них орієнтиром, а ВОНИ стають живим взірцем мужності, гідності та людяності для тебе.

Кожен із них світить по-своєму, і саме в цій різниці їхня сила:

Сергій — стриманий, скромний, але його глибинна, добра і світла внутрішня сила випромінює чисту, тиху міць.

Олексій — принциповий, безстрашний і рішучий, він вміє приймати найважчі рішення, не боїться дивитися правді у вічі та завжди називає речі їхніми справжніми іменами.

Іван — відповідальний, щирий і чесний, глибоко осягає суть і знає, як правильно, проте має надзвичайну мудрість не засуджувати інших.

Нехай кожен, хто читає ці рядки, на мить замислиться: ці хлопці були звичайними студентами в цих стінах. Вони сиділи за тими ж партами, мріяли, жартували. А тепер вони боронять наше право на ЖИТТЯ.

Іван, Сергій та Олексій — це не просто імена випускників, це наші хлопці, наш живий щит. Вони доводять, що роки навчання в училищі — це не просто професія, це ґартування характеру та отримання практичних знань, які сьогодні рятують життя. Їхня дружба, що зародилася ще за партами, витримала мирне життя, а тепер — і випробування великої війни. Це наш найпростіший, але найсильніший доказ: людський зв'язок, довіра та спільні спогади є найпотужнішою зброєю, що ґуртує нас усіх разом.

А ми тримаємо для них тихе, але непохитне світло і чекаємо на той день, коли кожен з них повернеться додому живим і неушкодженим. Це світло — спільна надія, вдячність і обіцянка пам'ятати, ким вони є, та кого вони захищають. Воно горить з любов'ю для тих, кого ЧЕКАЮТЬ ВДОМА...ЧЕКАЄМО...

Наталія ГАВРИШ, викладач



З УЧИЛИЩА — У СВІТ МОЖЛИВОСТЕЙ

Кожна людина проходить свій шлях — не завжди легкий, але завжди наповнений неповторним змістом. Мій розпочався у стінах училища, де я здобула професію оператора з обробки інформації та програмного забезпечення у 2018 році. Тоді я вперше зрозуміла, що важливо не просто володіти комп'ютером, а вміти працювати з інформацією — швидко, точно й творчо.

Згодом я продовжила навчання і у 2020 році отримала диплом молодшого спеціаліста за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Мене завжди приваблювало все динамічне, пов'язане з людьми, ідеями, розвитком, тому маркетинг став природним продовженням мого професійного зростання.

Сьогодні я працюю маркетологом у ТОВ «Євровікна». Це робота, у якій немає рутини: кожен день приносить нові завдання, нові виклики та знайомства. Саме це мотивує рухатися вперед, вдосконалюватися та не зупинятися на досягнутому.

Училище стало для мене справжнім стартом. Там я не лише здобула фахові знання, а й навчилася відповідальності, спілкуванню, умінню мислити самостійно. Пам'ятаю, як викладачі завжди підтримували нас, вірили навіть тоді, коли ми самі сумнівалися. Ця підтримка дала мені відчуття впевненості й віри у власні сили.

Щоб досягти успіху, потрібно бути наполегливою, гнучкою і не боятися вчитися заново. Кожен новий проект — це не лише випробування, а й можливість зробити крок уперед.

І на завершення хочу звернутися до студентів рідної альма-матер. Ці роки навчання — як маленька лабораторія життя: тут народжуються мрії, з'являються друзі, які стають підтримкою, і відкриваються нові горизонти знань і досвіду. Дозвольте собі пробувати, помилятися і сміливо творити власний шлях. Вірте у себе і використовуйте кожен шанс, щоб перетворити її на крок до великих досягнень.

Тетяна Жила, випускниця училища, маркетолог ТОВ «Євровікна»

ВІД УЧНЯ ДО ВЛАСНИКА МЕРЕЖІ



Від учня до власника мережі: історія успіху випускників ВМВПУ, сьогодні КЗ «Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва», які створили «Народний бренд» Наші уявлення про бізнес-успіх часто пов'язані з університетами та високими кабінетами. Але Вінниця доводить, що велика справа може вирости й зі стін звичайного професійного училища. Це історія Івана Горобця та Владислава Мигалика, випускників ВМВПУ, які заснували суші-бар «Яма». Їхній заклад здобув найвищу довіру містян, отримавши титул «Народний бренд» Вінниці сім разів поспіль. А зараз хлопці готуються до розширення: наступна зупинка - Тернопіль.

Успіх «Ями» не є випадковим везінням. Він почався з якісної освіти. Іван і Владислав навчалися у Вінницькому міжрегіональному вищому професійному училищі (ВМВПУ), де опановували професію «Кухар. Кондитер». Ця робота вимагає не лише таланту, а й точності, дисципліни та постійної уваги до деталей.

Іван Горобець (випуск 2010 року) та Владислав Мигалик (випуск 2013 року) отримали в училищі необхідну базу, щоб рухатися далі. Сьогодні їхня компанія слугує доказом того, як професійні навички можуть бути прямим квитком до підприємництва.

«Яма» стала чудовим партнером для ВМВПУ: вона регулярно приймає наших студентів на практику і дає їм перше робоче місце. Це показує, що наші викладачі навчають не просто ремеслу, а готують справжніх підприємців.

Заклад відкрився у 2016 році та швидко став популярним завдяки стравам японської та європейської кухні. Вже у 2017 році «Яма» вперше перемогла у конкурсі «Народний бренд» - це найвища нагорода, яку може дати бізнесу місцева громада. Вони утримують цей титул вже сім років поспіль.

Власники кажуть, що секрет простий, як три кити: «Якісно приготовані страви, свіжі і смачні інгредієнти і ввічливе обслуговування».

Іван Горобець пояснює, що за цим стоїть велика робота: «Ми завжди підходимо до справи з амбіціями, намагаємося готувати максимально смачно. За ці сім років ми заробили авторитет. Тепер, коли відкриваються нові подібні заклади, вони часто рівняються саме на нас».

Як і більшість бізнесів в Україні, «Яма» зіткнулася з жорсткими викликами після повномасштабного вторгнення. Іван розповів про перші дні: «24 лютого ми, звісно, зупинилися. Але вже 8 березня відновили роботу у Вінниці та деяких інших містах».

Попри серйозні труднощі та брак персоналу (власникам інколи доводилося ставати до плити), вони не тільки втрималися, але й пристосувалися. Війна змусила їх змінити асортимент. Якщо раніше акцент був на суші, то зараз меню значно розширилося - з'явилися піца, бургери, гарячі страви та супи.

Незважаючи на складні часи, «Яма» продовжує зростати. Вони вийшли за межі Вінниці вже через три роки після заснування.

Зараз їхня мережа працює у Чернівцях, Тульчині, Житомирі та Хмельнику. На черзі - відкриття нової точки у Тернополі.

Крім бізнесу, «Яма» активно допомагає країні. Вони регулярно організовують збори та надають адресну допомогу військовим та волонтерам, допомагаючи закуповувати автомобілі та дрони для ЗСУ.

Історія Івана Горобця та Владислава Мигалика - це приклад для кожного студента: якісні професійні знання, поєднані з працелюбністю та здатністю до швидких змін, дають змогу не лише створити власний успішний бізнес, але й допомагати своїй країні.

Раїса МАЗУР, викладач

НАС НАВЧАЛИ ЯКІСНО ТА З ЛЮБОВ'Ю



Мене звали Казімірська Марія, у 2021 році я закінчила навчальний заклад за спеціальністю «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення. Офіс-адміністратор».

Сьогодні я маю власний магазин косметики у місті Бровари, Київська область.

У мене є як офлайн-магазин, так і онлайн-продажі по всій Україні. Ми активно працюємо вже два роки.

Маємо партнерів серед українських та закордонних брендів, розвиваємось і стаємо впізнаваними.

Коли згадую роки навчання, у першу чергу пригадую тепле та уважне ставлення викладачів до учнів. Нас навчали якісно, з любов'ю та віддачею. Отримані знання я використовую щодня у своїй роботі — від організації процесів до роботи з документацією та клієнтами.

Знання, які я отримала в училищі, стали для мене справжнім фундаментом. Вони допомогли не лише в організаційних питаннях чи рекламі, а й у веденні бухгалтерії та фінансів. Спочатку я вела все самостійно — і це мені вдавалося завдяки тій базі, яку я отримала під час навчання. Зараз у мене є бухгалтер, але я чітко розумію всі процеси та контролюю роботу.

Я щиро вдячна всім викладачам, керівництву училища та вихователям гуртожитку за виховання дисципліни, відповідальності та підтримку.

Особливу подяку хочу висловити своєму класному керівнику Черниш Тамарі Миколаївні та майстру виробничого навчання Березюк Ларисі Володимирівні. Їхній підхід до навчання, турбота сформували в мені чіткість, повагу та любов до справи. Вони ставилися до нас, як до власних дітей — і я дуже це ціную.

Я щаслива, що колись обрала саме цей заклад. Воно дало мені не лише знання, а й потужний поштовх до всього, що маю сьогодні.

А студентам хочу сказати - цінують кожен день навчання, бо саме в ці роки формується ваше майбутнє. Не бійтеся мріяти та ризикувати. Вірте у себе, дійте — і все обов'язково вийде.

Марія КАЗІМІРСЬКА,
випускниця 2021 року

ЗНАЙТИ СВОЄ МІСЦЕ ПІД СОНЦЕМ



У кожного життєвого шляху є початок. Для Надії Мельник, директорки Комунального закладу «Вінницький обласний молодіжний центр «Квадрат» та депутатки Вінницької обласної Ради, цим початком став Комунальний заклад «Вінницький професійний коледж цифрових технологій». Тут вона не просто навчалася - тут формувалося бачення майбутнього, з'являлися перші мрії, народжувалася впевненість у власних силах.

Нещодавно Надія Мельник повернулася до стін рідного коледжу вже в ролі наставниці - із лекціями про важливість здобуття освіти, про сучасні можливості для молоді та про свій професійний шлях. Вона говорила не про формальні успіхи, а про те, як молодій людині знайти власний напрям, не боячись труднощів і творити своє майбутнє вже сьогодні.

«Кожен із вас має унікальний талант. Важливо лише помітити його і дозволити собі мріяти масштабно», - наголосила Надія Мельник під час зустрічі зі студентами.

Її слова - не абстрактні мотивування, а досвід людини, яка знає, що таке наполегливість. Сьогодні, очолюючи один із найдинамічніших молодіжних центрів області та представляючи інтереси громади у Вінницькій обласній Раді, вона продовжує відстоювати ідею, що найцінніший ресурс країни - це її молодь.

Про важливість навчання

«Освіта дає вам не лише знання, - сказала вона студентам, - вона дає можливість вибору. Чим більше ви інвестуєте у себе сьогодні, тим більше варіантів матимете завтра. Світ дуже швидко змінюється, і тільки ті, хто готові постійно навчатися, зможуть упевнено рухатися вперед».

Це послання особливо важливе для сучасних студентів цифрових спеціальностей, адже саме вони формуватимуть технологічне майбутнє України.

Молоді люди часто думають: успіх приходить раптово. Але шлях Надії Мельник - доказ протилежного. Він складався з маленьких кроків, вибору на користь чесної праці, участі у громадських ініціативах, бажання змінювати своє середовище.

«Не бійтеся починати з малого. Я теж була студенткою вашого коледжу, сиділа за такими самими партами. Але я вирішила діяти і кожного дня обирала рух вперед», - звернулася вона до студентів.

Залишатися в Україні - означає створювати майбутнє тут

Однією з ключових тем лекції стала відповідальність молоді за розвиток країни. Це не пафос - це запит часу.

«Україна потребує не просто фахівців, а людей, які вірять у неї. Ваші руки, ваш розум, ваші ідеї здатні зробити нашу державу сильнішою. Знайдіть своє місце під українським сонцем і творіть історію тут, бо вона справді починається з кожного з нас», - підкреслила Надія Мельник.

Для студентів коледжу її зустріч стала нагадуванням, що великим людям передують великі мрії і сміливість їх реалізувати. Приклад Надії Мельник - це приклад того, що успіх можливий, якщо поєднати віру в себе, готовність працювати та любов до своєї країни. Вона не лише надихає, а й відкриває двері можливостей для молоді Вінниччини. І кожен студент КЗ «ВПКЦТДП» може зробити свій перший рішучий крок уже сьогодні.

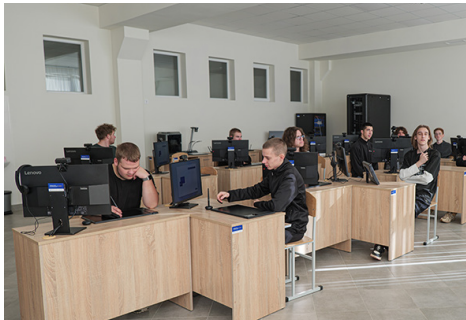
Жанна ГВОЗДЕЦЬКА, заступник директора з ВР

НАШІ СТУДЕНТИ - БУДІВНИЧІ МАЙБУТНЬОГО УКРАЇНИ

Сучасний світ, що стрімко розвивається завдяки технологіям, формує стабільний попит на кваліфікованих робітників, здатних підтримувати та розвивати технічну інфраструктуру і тому технічні робітничі професії не просто залишаються актуальними, а набувають стратегічного значення.

Одним з ключових напрямків підготовки фахівців у нашому освітньому закладі є професії «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин (ЛОМ)» та «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування (ІКУ)». Обидві професії є взаємодоповнювальними і демонструють високу затребуваність на цей час. Монтажник ІКУ буде «дороги» для інформації (мережі), а електромеханік з ремонту та обслуговування ЛОМ обслуговує «транспорт» на цих дорогах (комп'ютерну техніку). У сучасному технологічному світі, де техніка ламається, а мережі потребують розширення, ці робітничі професії забезпечують стабільність, високий попит та гарні кар'єрні перспективи. Отримавши професійну освіту, випускник КЗ «ВПКЦТП» має всі шанси для подальшого розвитку. Попит на професію - стабільний і зростаючий. Крім того, професія дає можливість працювати не лише в Україні, а й за кордоном, адже подібні навички є універсальними і цінуються в будь-якій країні світу.

Ми прагнемо, щоб кожен наш випускник став висококваліфікованим фахівцем. Саме тому наш коледж інвестував в майбутнє, завершивши комплексну програму модернізації лабораторій і майстерень, щоб забезпе-



чити європейські стандарти професійної підготовки та створити умови для якісної освіти наших майбутніх фахівців. У цьому році в нашому коледжі завершено масштабний ремонт першого поверху корпусу, де знаходяться майстерні для проведення уроків виробничого навчання. Приміщення, які роками потребували оновлення, були повністю демонтовані «до бетону» й відбудовані наново з сучасним дизайном, якісними оздоблювальними матеріалами та продуманими умовами для навчання.

Завдяки спільним зусиллям адміністрації, викладачів, працівників та партнерів училища вдалося створити комфортний, безпечний і технологічний простір для практичних занять.



Нові лабораторії отримали сучасне обладнання, що дозволить здобувачам освіти не лише краще засвоювати навчальний матеріал, а й формувати практичні компетентності, необхідні для роботи в реальному секторі економіки.

Серед інших, увагу приділено оснащення лабораторій за професіями «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування» та «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин».

У лабораторії монтажників — сучасне обладнання для вивчення структур комп'ютерних мереж, оптичних і мідних ліній зв'язку, обладнання для монтажу та тестування кабельних систем, маршрутизатори

і комутатори. Це дає можливість студентам, після вивчення теоретичного матеріалу, відпрацьовувати на уроках виробничого навчання навички налаштування мережевих пристроїв, діагностики збоїв та впровадження систем зв'язку на практиці.

Лабораторія електромеханіків оснащена сучасними вимірювальними приладами, наборами для ремонту та налагодження комп'ютерної техніки, джерелами живлення, макетами та тренажерами. Тут студенти навчаються обслуговувати й ремонтувати електронні блоки, вивчають принципи роботи цифрових пристроїв, проводять діагностику несправностей та основи технічного обслуговування обчислювальної техніки.

Усе це - значний крок уперед у розвитку матеріально-технічної бази нашого закладу. Важливо, що такі перетворення відбуваються у складний воєнний час, коли кожен ресурс потрібно використовувати максимально ефективно. Незважаючи на всі труднощі, колектив нашого освітнього закладу продовжує працювати над створенням сучасного освітнього середовища, яке допоможе нашим студентам отримати якісну професійну підготовку та бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Статтю в повному обсязі читати за QR-кодом



Записала думку майстрів в/н
Марія МЕЛЬНИК

КОНСТРУКТИВНИЙ ДІАЛОГ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ



Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва прийняв представників проєкту Skills4Recovery для поглибленого ознайомлення з діяльністю закладу та обговорення подальшого розвитку професійної освіти.

4 жовтня до навчального закладу завітали високоповажні гості з проєктної команди Skills4Recovery: Крістіан Кнупперц — радник із професійної освіти та навчання в Україні, та Марина Лисенко — радниця з питань професійно-технічної освіти й ринку праці.

Метою візиту стало ґрунтовне ознайомлення з освітніми ініціативами коледжу, його матеріально-технічною базою та можливостями для спільної реалізації майбутніх проєктів у сфері професійної підготовки.

Слід підкреслити, що Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва вже має значний досвід співпраці з організацією Skills4Recovery. Колектив закладу брав активну участь

у низці програм, а значна частина педагогічних працівників успішно пройшла навчальні курси та тренінги, реалізовані в межах ініціатив проєкту.

Під час візиту гості отримали вичерпну інформацію про роботу коледжу. Вони ознайомилися з навчальними майстернями та лабораторіями, поспілкувалися зі студентами та педагогами, а також відвідали всі структурні підрозділи закладу, оцінюючи якість навчального процесу.

Представники коледжу висловили щиро вдячність партнерам за проявлений інтерес до діяльності закладу, а також за відкритий та конструктивний діалог. Особливу увагу було приділено обговоренню перспектив подальшої співпраці, спрямованої на вдосконалення професійної освіти відповідно до потреб сучасного ринку праці та вимог післявоєнної відбудови України.

Керівництво коледжу підкреслило: «Разом — до якісного розвитку професійної освіти та відновлення України!»

Людмила БІЛА, викладач

НАШІ СТУДЕНТИ — ФАХІВЦІ ВЖЕ СЬОГОДНІ!

«Секрет доброго кухаря — у доброму серці», — кажуть наші наставники. І це справді так. Бо кожна страва, приготована з любов'ю, — це частинка душі.

У нашому коледжі майбутні кухарі не просто навчаються — вони творять кулінарні дива! Професія кухаря — це не просто ремесло. Це покликання, творчість і любов, втілена у кожній страві. У нашому коледжі навчаються студенти, які вже сьогодні впевнено демонструють професіоналізм, смак і натхнення, доводячи, що бути кухарем — значить творити добро власними руками.

В коледжі майстерні та лабораторії оснащені сучасним устаткуванням: плити, духовки, конвекційні печі, міксери та інші професійні прилади. Тут не лише готують, а й експериментують із новими стравами, освоюють інноваційні методи приготування: приготування на пару, декорування, сучасні кулінарні тренди, молекулярну кухню. Майстри та викладачі застосовують сучасні методики навчання, поєднуючи теорію з практикою, групові проєкти, експерименти та дегустації, що допомагає розвивати творчість і відповідальність.

Виробнича практика проходить у сучасних умовах — на базах провідних закладів харчування міста Вінниці, району та області. Студенти мають змогу працювати поруч із досвідченими кухарями, переймати їхні секрети, вдосконалювати техніку нарізки, оздоблення страв, сервірування. Під час практики вони вчать-ся відповідальності, охайності,



командній роботі й головному — любові до своєї справи.

Завдяки тісній співпраці з підприємцями та закладами громадського харчування студенти проходять виробничу практику у кафе, ресторанах та пекарнях, де удосконалюють техніку, пробують нові рецепти і знайомляться з сучасними технологіями приготування страв. Роботодавці активно підтримують навчальний процес: проводять майстер-класи, дегустації, демонструють сучасне обладнання та діляться секретами професійної майстерності.

Виробнича практика організована таким чином, щоб студенти відчували себе справжніми професіоналами: від допоміжних завдань до самостійного приготування страв для відвідувачів. Це дозволяє отримати не лише практичні навички, а й впевненість у власних силах. Багато студентів вже під час практики отримують пропозиції роботи від роботодавців, де проявили себе найкраще.

Співпраця з підприємствами — це невід'ємна частина професійної підготовки:

підприємці дають зворотний зв'язок щодо навичок студентів, допомагають удосконалювати навчальні програми та залучають молодь до конкурсів і кулінарних проєктів.

Роботодавці високо оцінюють підготовку наших майбутніх фахівців, відзначаючи їхню старанність, пунктуальність і бажання розвиватися. «Ваші студенти приходять до нас не як новачки, а як молоді колеги, з якими приємно працювати», — кажуть керівники кухонь ресторанів, кафе та їдалень.

Серед наших випускників — чимало успішних студентів. Мигалик Владислав відкрив власне кафе «Суші Яма», яке стало улюбленим місцем для містян.

Швидко Андрій працює шеф-кухарем у престижному ресторані та ділиться досвідом із молоддю. Ми щиро пишаємося нашими студентами — працьовитими, щирими, натхненими. Вони не чекають, щоб стали професіоналами завтра. Вони — професіонали вже сьогодні!

Любов ОЛІЙНИК, майстер виробничого навчання

Модернізація серверної кімнати у КЗ «ВПКЦТП» Вінницької обласної Ради: новий рівень безпеки та ефективності. Чи можна уявити сьогодні заклад освіти без доступу до мережі «Інтернет»? Дивне запитання, чи не так? Адже відповідь очевидна. Ні! Оскільки технології, які так швидко розвиваються, роблять нас усіх залежними від них і змушують вивчати, впроваджувати та використовувати їх як в побуті, так і на виробництві, а насамперед у освіті.

Ще в 1996 році наш заклад став на шлях упровадження комп'ютерних технологій, які мимоволі спонукали нас до розвитку комп'ютерних мереж. Уже тоді було зрозуміло, що комп'ютер без мережі - це просто друкарська машинка з пам'яттю. Перші об'єднані між собою ПК, перший сервер у закладі, перша веб-сторінка, перший сайт, перший випуск операторів комп'ютерного набору - все це сьогодні історія, без якої взагалі не можна уявити собі наш заклад.

Із розвитком технологій адміністрація і колектив закладу намагались впровадити найцікавіші із них і адаптувати під потреби освіти. Вартісне обладнання, матеріали, програмне забезпечення, інструменти - все доводилось купувати за власні кошти і, відверто кажучи, завжди хотілось кращого, сучаснішого, оскільки від цього залежали і якість зв'язку, і швидкість роботи, і безпека та надійність. Мережа зростала щороку від десятків до сотень комп'ютерів та різних пристроїв сьогодні. Все це робилось руками працівників відділу інформаційних технологій, без допомоги сторонніх організацій та фірм. Немає сьогодні жодного кабінету, лабораторії чи кімнати в гуртожитку без доступу до мережі «Інтернет». Усе наявне обладнання працює для полегшення навчання студентів, роботи викладачів, майстрів виробничого навчання та персоналу закладу.

Цифрові технології, надійна IT-інфраструктура є основою ефективного функціонування будь-якого закладу освіти чи організації. Зупинка роботи мережі, можна сказати «серця закладу», призводить до дискомфорту та погіршення якості викладання і засвоєння матеріалу, організації документообігу та роботи служб, що контролюють усі напрямки роботи закладу. Саме тому в цьому році у ВПКЦТП була проведена масштабна модернізація серверної кімнати та мережевої інфраструктури. Завдяки програмі **Eu4skills**, що фінансується

СЕРЦЕ ЗАКЛАДУ ЗАБИЛОСЬ ПО-НОВОМУ!



ЄС та співфінансується Німеччиною, Фінляндією, Польщею та Естонією вдалося не лише оновити технічну базу, виконати ремонтні роботи в серверній та лабораторіях але й підвищити рівень кібербезпеки, оптимізувати робочі процеси та покращити використання сучасного освітнього середовища для підготовки висококваліфікованих фахівців.

Потужна цифрова інфраструктура для сучасної освіти

Сьогодні мережа закладу охоплює понад 450 комп'ютерів та ноутбуків, інтерактивних панелей, телевізорів, планшетів, багатофункціональних пристроїв, а також зон вільного доступу до Wi-Fi, які повністю покривають як основну територію училища, так і студентський гуртожиток.

Модернізована серверна кімната стала центральним елементом цієї інфраструктури — її нове обладнання забезпечує стабільну, швидку та захищену роботу всіх мережевих пристроїв, а також підтримку критично важливих систем:

- системи відеоспостереження;
- системи оповіщення;
- системи пожежогасіння;
- навчальні сервіси та хмарні платформи.

Покращення безпеки та захисту даних

Одним із ключових завдань оновлення було посилення захисту інформації та мережевої безпеки. Нове серверне обладнання відповідає сучасним стандартам у сфері кіберзахисту:

- впроваджено багаторівневу систему резервного копіювання;
- встановлено оновлені міжмережеві екрани та системи моніторингу трафіку;
- впроваджено політику доступу для захисту персональних даних користувачів;
- забезпечено ізоляцію критичних систем від загальної мережі.

Це дозволяє ефективно протистояти зовнішнім загрозам, зберігати цілісність навчальних матеріалів та забезпечувати надійний доступ до освітніх платформ як для викладачів, так і для студентів.

Інвестиції у майбутнє — сучасні майстерні для практичної підготовки

У межах проекту також проведено ремонтні роботи у майстернях коледжу. Встановлено новітнє обладнання для навчання студентів, зокрема в галузях: монтажу комп'ютерних мереж, налаштування серверного та мережевого обладнання, адміністрування IT-систем.

Таким чином, студенти мають змогу здобувати актуальні практичні навички на сучасному обладнанні, що повністю відповідає вимогам ринку праці.

Результати та перспективи

Завдяки модернізації:

- підвищено ефективність роботи всієї внутрішньої інфраструктури;
- покращено умови навчання та викладання;
- створено безпечне, швидке та стабільне цифрове середовище;
- зміцнено позиції коледжа як одного з лідерів професійно-технічної освіти в регіоні.

Від імені усього колективу закладу висловлюємо вдячність ініціативі **EU4Skills** за підтримку в реалізації цього важливого проекту. Отримані результати стали вагомим кроком до створення та використання сучасного освітнього простору, де технології працюють на якість навчання та майбутнє студентів і держави.

Олексій ВОРОНЮК, заступник директора

НАША ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ: ДОЛАЄМО ОСВІТНІ ВТРАТИ

Сьогодні українське суспільство й освіта переживають непрості часи. Останні роки показали, що навчатися буває не просто: війна, дистанційні уроки, нестача живого спілкування, стрес і психологічна втома - усе це все позначилось на навчальних досягненнях учнів. Ми дедалі частіше чуємо поняття «освітні втрати» — прогалини у знаннях, зниження мотивації, нерівний доступ до якісної освіти.

Та це зовсім не вирок. Адже кожному прогалину можна заповнити, якщо докласти зусиль і не боятися запитувати про допомогу.

Подолання цих втрат — це не просто «надолуження» пропущеного, а формування освітньої траєкторії для наших першокурсників, це командна робота викладачів, дітей і батьків, де жоден учасник не може діяти ізольовано.

У цьому процесі викладачі — не лише носії знань, а й наставники, мотиватори, партнери. І ми прагнемо допомогти кожній дитині, яка прийшла до нас навчатися і здобувати професію. Адже хтось швидко адаптується до нових умов, вимог, правил, а комусь не вистачає впевненості та сміливості. А можливо, хтось із дітей потребує додаткової педагогічної та психологічної підтримки.

Важливим є індивідуальний підхід: консультації, додаткові заняття, тьюторський супровід. Використання на уроках і в позаурочний час інтерактивних технологій, нових ефективних методик, проектною роботи, практичних завдань дає можливість закріпити знання на життєвих прикладах. Учні мають можливість працювати у своєму темпі, відновлюючи прогалини у знаннях. Наші викладачі прагнуть організувати роботу так, щоб кожен відчував успіх.

Сьогодні для подолання освітніх втрат в навчальному закладі активно застосовуються цифрові інструменти: освітні платформи, онлайн-ресурси, інтерактивні завдання, тестові завдання, які можна проходити у зручний час. Це робить навчання цікавішим і різноманітним, дає можливість вчитися незалежно від місця перебування та рівня підготовки.

Виховний простір навчального закладу: різноманітні гуртки, школа лідерства, музейний та спортивний комплекс, дослідницькі та міжнародні проекти, тут кожен може реалізувати себе. Наша освітня траєкторія спрямована на те, щоб не лише наздогнати втрачене, а й виховувати покоління, здатне долати труднощі та будувати нове майбутнє, незалежно від обставин.

А освітні втрати — це лише тимчасові труднощі. Найважливіше, що кожен із нас може їх подолати і стати сильнішим. Адже наша освітня траєкторія веде нас до знань, умінь, практичних навичок у здобутті професії, до нових можливостей і майбутніх перемог.

Світлана БЕРЕЖОК, викладач

МІСТО, В ЯКОМУ ХОЧЕТЬСЯ ЖИТИ...

Рідне місто — це більше, ніж будівлі й вулиці. Це місце, де звучить перший сміх, лунають спогади дитинства й живе часточка душі. Тут знайомі кожен куток, кожне дерево й погляд перехожого. Рідне місто — це тепло, до якого завжди хочеться повертатися, де серце б'ється спокійніше і життя має особливий сенс. Це місто, в якому хочеться жити.

Воно — перлина і окраса мальовничої подільської землі. І — це Вінниця. Цьогоріч їй виповнилося 662 роки. Історія міста має глибинне коріння.

Заснування міста пов'язують з ім'ям Федора Коріатовича, який був племінником князя Ольгерда. У 1363 році він заклав дерев'яну фортецю на Замковій горі й з того часу почалося становлення міста.

Уперше назва «Вінниця» згадується в документі, який 13 червня 1385 року в Кракові підписав король Владислав Ягело. Існує кілька версій походження назви міста. Названо найпоширеніші три. Перша — від старослов'янського слова «віно», що означає «придане» або ж «плата за наречену».

«Мався на увазі маєток, який дівчина отримувала від батьків при одруженні. Появу такої назви пояснюється тим, що литовський князь Ольгерд в XIV столітті визволив Вінницю й землі навкруги від татар та подарував їх племінникам братам Коріатовичам,

які й заснували замок «Вьницю».

Друга, що Вінниця дістала свою назву від слова винниця, як колись називали виноград чи виноградник. Також так колись називали винокурні.

«За історичними джерелами, у кожному містечку на Поділлі була своя винокурня, тобто винниця. Ймовірно і у Вінниці їх було чимало.

За третьою версією похідною назвою для поселення стала річка Веніча або ж Вінничка, у гирлі якої сформувалося місто.

Вінниця тричі ставала столицею України: у грудні 1918, лютому-березні 1919 та травні 1920 року.

Місто отримало Магдебурзьке право у 1640 році, що забезпечило йому сталий розвиток та самоврядування.

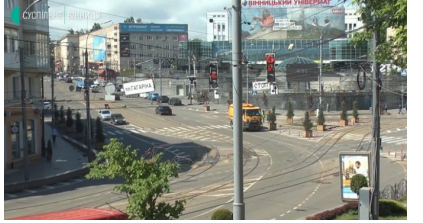
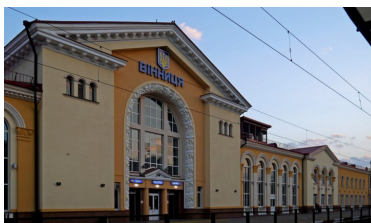
Вінниця сьогодні — сучасне європейське місто, в якому сучасні об'єкти гармонійно поєднуються з історичними пам'ятками та унікальними природними локаціями.

Тож нехай небо над нашим містом буде чистим і безхмарним, відійдуть в минуле відлуння війни, а люди почуватимуться захищеними і щасливими.

Статтю в повному обсязі читати за QR-кодом

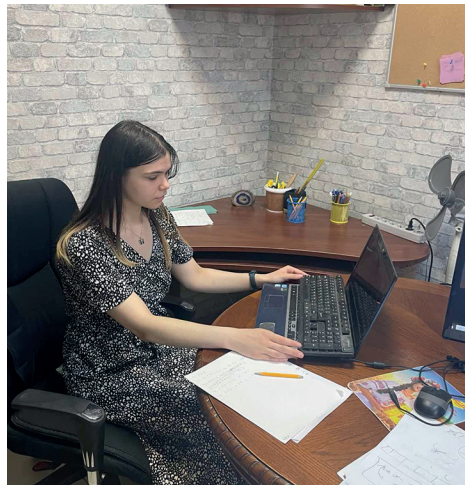


Віталій КЕРМАШ, викладач



КАЛЕЙДОСКОП НАШИХ БУДНІВ ТА СВЯТ





ЗАПРОШУЄМО НА НАВЧАННЯ 2026-2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ з/п	Професія	Базова освіта	Термін навчання
1	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	9 класів	2 р. 10 міс.
2	Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин. Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування	9 класів	2 р. 10 міс.
3	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення.	9 класів	2 р. 10 міс.
4	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення. Фотограф (фотороботи)	9 класів	2 р. 10 міс.
5	Адміністратор. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	9 класів	2 р. 10 міс.
6	Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів	9 класів	2 р. 10 міс.
8	Кухар. Кондитер	9 класів 11 класів	2р. 10 міс. 10 міс.
9	Агент з постачання	11 класів	10 міс.
Фаховий молодший бакалавр			
10	Управління та адміністрування. «Підприємництво та торгівля»	Кваліфікований робітник	1 р. 6 міс.



- Вступ без ЗНО та іспитів
- Навчання безкоштовне
- Для іногородніх - гуртожиток
- Стипендія

Здійсніть неймовірну
подорож у виборі професій
за допомогою QR-коду

Наша адреса:
м. Вінниця,
вул. Стрілецька, 5

(0432) 61-26-32
(067) 327 83 78
(097) 722 47 32
(050) 107 27 71



МИ МАЙБУТНЄ ТВОЄ, УКРАЇНО!

Студентське життя — це час відкриттів, перших досягнень і нових можливостей. У кожного курсу — свій погляд, свої враження та досвід. Ми запитали наших студентів, як вони бачать навчання, що цінують найбільше та чого очікують від майбутнього.

Пропонуємо дізнатися «точку зору» представників першого, другого та третього курсів.

Чи пам'ятаєте ви свій перший день у нашому закладі? Які враження залишилися після знайомства з новими людьми і середовищем?

Перший день у закладі запам'ятався мені як дуже хвилюючий і, водночас, обнадійливий. Було багато нових облич, і спершу я відчував деяку розгубленість у незвичному середовищі. Проте одразу вразила атмосфера: усі здавалися відкритими та доброзичливими. Після знайомства з одногрупниками та викладачами залишилося приємне відчуття підтримки та бажання розпочати навчання.



Владислав Клемін,
студент групи № 4

Так, я добре пам'ятаю свій перший день у нашому закладі. Усе здавалося новим і трохи незвичним — нові обличчя, приміщення, атмосфера навчання. Було водночас хвилююче й цікаво.

Після знайомства з одногрупниками та викладачами залишилися приємні враження. Мені сподобалося, що викладачі намагаються створити дружню атмосферу підтримки, а студенти готові допомагати один одному.

Зараз я почуваюся впевненіше й радію, що обрав саме наш заклад.



Микита Губрій,
студент групи № 9

Перший день в училищі був дуже цікавим і трохи хвилюючим. Усе нове: нові люди, викладачі, аудиторії. Було трохи страшно, але потім з'явилося відчуття, що тут мені сподобається. Найбільше запам'яталося знайомство з одногрупниками та перша розмова з

майстром. День залишив гарні враження й бажання навчатися.



Ірина Десик,
студентка групи №21

Що найбільше підкорило або, можливо, здивувало вас у перші тижні навчання?

У перші тижні навчання мене найбільше здивувала атмосфера з одногрупниками. Перед навчанням я боялась, що не зможу знайти спільної мови з ними. Але в перші ж дні ми стали «родиною». Ми підтримуємо одне одного, жартуємо, допомагаємо з навчанням і навіть поза уроками проводимо час разом. Завдяки цьому я відчула, що мені справді комфортно й цікаво навчатись.



Сніжана Булавина,
студентка групи №30

Мене найбільше здивувала атмосфера в навчальному закладі. Я очікувала суворой дисципліни та формального спілкування, але виявилось, що педагоги та одногрупники дуже відкриті та готові допомогти. Це створило приємну та сприятливу атмосферу для навчання.

Крім того, мене вразила кількість можливостей для саморозвитку.

Я дізналася про різні гуртки, секції та заходи, які дозволяють не лише здобувати знання, а й розвивати свої таланти та інтереси.

Викладачі дуже гарно пояснюють матеріал та мають підхід до кожного студента. Я не пожалкувала, що вступила саме до цього навчального закладу!



Анна Петрук,
студентка групи № 25

Сьогодні я — студентка Професійного коледжу цифрових технологій та підприємництва і хочу поділитись своїми враженнями про навчальний заклад. Перші мої відчуття були неймовірні. Атмосфера та дружній колектив просто супер! Одногрупники всі різні, але разом ми нова команда.

У навчальному закладі є цікавий музей історії училища. Також тут є багато гуртків, секцій, сучасна бібліотека, до якої можна завітати у вільний час.

Особливо хочу відзначити ставлення викладачів до учнів, вчитися цікаво. Я впевнена, що правильно обрала заклад та професію.



Іванна Ямпольська,
студентка групи №2

Яким ви уявляєте своє студентське життя далі — чого чекаєте, до чого прагнете?

Я завжди прагну навчатись і дізнаватись щось нове. З кожним днем розумію, що знання відкривають більше можливостей для розвитку. Навчання допомагає мені краще зрозуміти свою майбутню професію. Я хочу працювати за професією, яку оберу, бо це дасть мені змогу реалізувати себе, приносити користь людям і відчувати задоволення від роботи. Прагнення працювати за професією мотивує мене старанно вчитись, вдосконалювати навички та ніколи не зупинятись на досягнутому.



Іван Шафранський,
студент групи №22

Я уявляю своє студентське життя насиченим, цікавим та продуктивним. Хочу здобути ґрунтовні знання зі своєї професії, щоб у майбутньому стати справжнім професіоналом.

Очікую нових знайомств, активної участі в студентському житті та різних проектах, які допоможуть розвиватися не лише в навчанні, а й особистісно. Прагну брати участь у конференціях, волонтерських заходах та стажуваннях, щоб здобути практичний досвід. Також хочу навчитися краще організовувати свій час, поєднувати

навчання з відпочинком та досягати поставлених цілей.



Павло Чайковський,
студент групи №44

Я бачу своє студентське життя яскравим, наповненим новими відкриттями та знаннями. Навчання для мене — це шанс розкрити себе, спробувати щось нове й розвивати свої таланти. Хочу вдосконалюватися у фотографії, навчитися професійно обробляти зображення. Вірю, що студентські роки стануть гарним стартом для мого професійного розвитку.



Марія Анісімова,
студентка групи № 37

Ви вже добре познайомилися з нашим закладом. Що вважаєте головними перевагами навчання тут?

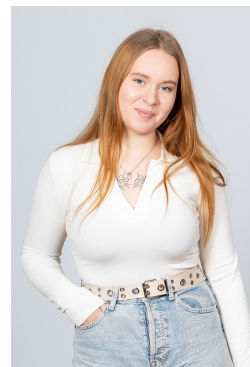
У цьому закладі є чудові викладачі, які вміють не просто навчати, а й надихати своїм прикладом. Вони завжди відкриті до спілкування та готові допомогти кожному студенту. Навчальний процес побудований цікаво й по-сучасному, що робить заняття дійсно захопливими.

На заняттях використовують сучасну техніку та новітні технології, які допомагають краще засвоювати матеріал. Також тут створені комфортні умови для навчання й відпочинку. Атмосфера дружня та доброзичлива, тому хочеться приходити сюди щодня. Я вважаю, що саме поєднання професіоналізму педагогів, сучасного підходу й гарних умов робить цей заклад особливим.



Анна Лесик,
студентка групи №3

Я вважаю, що навчання в училищі має багато переваг. Тут ми не лише здобуємо знання, а й набуємо практичних умінь, які допомагають стати справжніми фахівцями. Ми маємо можливість працювати з сучасним обладнанням, готувати страви власноруч і відразу бачити результат своєї праці. Крім того, в училищі панує дружня атмосфера, викладачі завжди готові підтримати й підказати. Саме тут формується наша майбутня професія та любов до обраної справи.



Елизавета Ковальчук,
студентка групи № 24

На мою думку, головні переваги такі: у нашому коледжі працюють досвідчені викладачі і майстри виробничого навчання, які щиро діляться своїми знаннями. Учні мають можливість здобути не лише теоретичні знання, а й практичні навички на сучасному обладнанні. Атмосфера в училищі дружня та підтримуюча, що допомагає кожному реалізувати свої здібності.



Назар Труш,
студент групи №10

У яких проектах, конкурсах чи заходах вам довелося брати участь?

Студенти групи № 23 минулого навчального року брали участь у проєкті «Олімпійськими ріками України». У кожного було своє завдання.

Зокрема, я досліджувала річку, що протікає через моє село Пилиаву, її значення для природи та місцевої громади. У рамках проєкту допомагала збирати матеріали й готувати презентацію про екологічний стан річки.



Крістіна Селезньова,
студентка групи №23

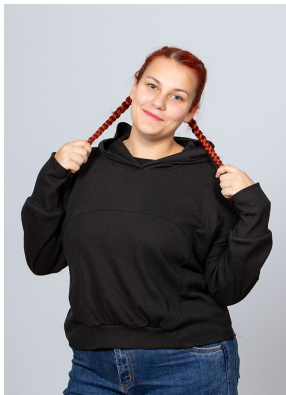
ТОЧКА ЗОРУ

— Проект «Вишиванка мою математику» став для нас, учасників, справжньою подорожжю у світ чисел, узорів та традицій. Під час роботи ми не лише вивчали математичні пропорції у вишиванках, а й дізналися, як числа та геометричні фігури перетворюються на справжні шедеври на тканині. Цей проект навчив нас бачити математику не лише у підручниках, а й у культурі, традиціях і мистецтві. Тепер ми з новою цікавістю дивимося на вишиванки, розуміючи, що кожна нитка — це маленький математичний візерунок, який об'єднує точність і творчість.



Марія Ліпська,
студентка групи №16

— Я брала участь у конкурсі фахової майстерності з професії «Кухар. Кондитер». Це був цікавий і хвилюючий досвід, адже потрібно було показати свої знання, уміння та творчий підхід до приготування страв. Я виконувала як теоретичні завдання, так і практичну роботу — готувала кондитерський виріб, дотримуючись усіх технологічних вимог. Конкурс дав мені можливість удосконалити свої навички, відчути атмосферу змагання та отримати нові враження. Участь у ньому стала для мене важливим кроком у професійному зростанні.



Ангеліна Чурікова,
студентка групи № 18

Як оцінюєте умови навчання — обладнання, атмосферу, підтримку педагогів? Що б хотілося покращити?

— Я вважаю, що умови навчання у КЗ «ВПКЦТП» досить хороші. Навчальні кабінети та виробничі майстерні обладнані всім необхідним для здобуття професійних навичок.

Атмосфера в училищі дружня та доброзичлива, педагоги завжди підтримують, допомагають зрозуміти матеріал і мотивують до самовдосконалення.

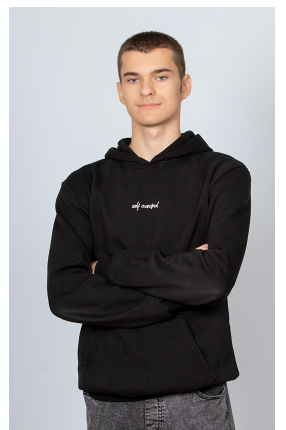
Щоб зробити навчання ще кращим, на мою думку, можна оновити деяке обладнання, додати сучасні технології та збільшити кількість практичних занять. Також корисно було б проводити більше творчих конкурсів і зустрічей із фахівцями, щоб ми могли бачити, як наші знання застосовуються в реальній роботі.



Дар'я Запара,
студентка групи № 41

— Умови навчання комфортні, майстерні добре обладнані. Атмосфера навчального закладу сприяє успішному навчанню. Педагоги та майстри виробничого навчання завжди готові допомогти та підтримати.

Хотілося б оновити частину обладнання та мати більше інтерактивних і практичних занять, щоб ми могли творчо вирішувати проблеми в нашій подальшій професійній діяльності



Богдан Дідух,
студент групи №45

Які завдання під час виробничої практики допомогли вам проявити себе найкраще?

— Я проходив виробничу практику з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення». Мені добре вдавалися набуті практичні навички по введенню, перевірці та редагуванню великих обсягів даних. Я навчився швидко знаходити та виправляти помилки в інформаційних базах.

Під час виконання завдань я натренував уважність, відповідальність і послідовність у виконанні необхідних етапів роботи.

Мені сподобалося виконувати завдання, пов'язані з обробкою текстів і створенням таблиць. Я удосконалив навички роботи в команді та спілкування з колегами.

Ця практика допомогла мені зрозуміти важливість точності та швидкості в своїй професії.



Назар Фтот,
студент групи №6

— Особисто мені під час виробничої практики дуже допомогли проявитися завдання, котрі вимагали публічного виступу перед колегами та керівництвом. Мені довелося представити свою презентацію про нову позицію товару. Представляючи свою ідею, я навчилася аргументувати свою думку та позицію, вдосконалила також свої комунікативні навички. Загалом було дуже хвилююче, але і цікаво. Дуже корисний досвід для мене!



Дар'я Ланчук,
студентка групи №12

Як досвід практики вплинув на ваші професійні навички та впевненість у собі?

— Безперечно, практика дозволила мені відточити професійні навички до автоматизму. Це дало мені розуміння багатьох процесів роботи та впевненість у своїх діях. Тепер я беруся за складні завдання без вагань, знаючи, що маю достатній досвід для їх успішного виконання.



Ангеліна Ковальська,
студентка групи №17

— Під час практики я здобув реальний досвід роботи за фахом. Це допомогло мені краще зрозуміти, як застосовувати знання на практиці, навчило відповідальності та впевненості у власних силах.



Досвід практики дав мені можливість працювати з реальними завданнями, спілкуватися з колегами та бачити, як організовується робочий процес. Я навчився приймати рішення самостійно, краще планувати час і впевнено виконувати свої обов'язки. Це значно підвищило мою професійну підготовку та впевненість у собі.



Дмитро Рибак,
студент групи №13

— Під час практики я закріпила свої знання з професії «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів».

Навчилася спілкуватися з покупцями і оформляти необхідні документи. Отримала досвід роботи з товаром, його прийманням, зберіганням та викладкою.

Стала впевненішою у своїх професійних уміннях і відповідальнішою до роботи.

Практика допомогла зрозуміти важливість уважності, ввічливості та чесності у професії продавця.



Анастасія Сидоренко,
студентка групи № 20

Ким ви бачите себе в майбутньому — на робочому місці за фахом чи, можливо, плануєте продовжити навчання?

— У майбутньому я бачу себе професійним кухарем, який готує не просто страви, а створює справжні кулінарні шедеври. Моя мрія — працювати в сучасному ресторані, де цінують смак, красу подачі та любов до справи. Я хочу вдосконалювати свої навички, відкривати нові рецепти, поєднувати традиції та сучасність. Для мене кухня — це місце, де мож-

на творити, дивувати й дарувати людям гарний настрій через смачну їжу. Саме тому я впевнена, що мій вибір професії — правильний, а попереду на мене чекає цікаве й смачне життя!



Олександра Наумова,
студентка групи № 7

— У майбутньому я хочу працювати за своєю професією — електромеханіком з ремонту та обслуговування ЛОМ. Мені подобається ця справа, бо вона пов'язана з технікою, електронікою, ремонтом. Після коледжу хочу спробувати себе на роботі за професією, щоб набратися досвіду.

Я хочу стати справжнім професіоналом у сфері ремонту та обслуговування обладнання. У майбутньому хочу відкрити власну справу Але також планую з часом продовжити навчання, щоб розвиватися далі й отримати ще більше знань та підвищити рівень освіти.



Іван Ковальчук,
студент групи № 46

Студентське життя — це не тільки складання іспитів і заліків. Студентські роки — це той час у житті людини, коли відбуваються найяскравіші відкриття, а бажання рухатися вперед змушує домагатися більших успіхів. Ця прекрасна пора, про яку мріє, мабуть, кожний школяр, за всіх часів була і є символом молодості, веселощів і першої любові.

**Опитувальник
провела та підготувала
майстер виробничого
навчання
Лариса БЕРЕЗЮК**

УРОКИ МУЖНОСТІ ТА ПАМ'ЯТІ: У КОЛЕДЖІ ВІДБУЛИСЯ ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНІ ІГРИ «ПАТРІОТ» ІМЕНІ ІЛЛІ БРАЖЕНА

У КЗ «Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва» відбулися урочистості з нагоди завершення військово-спортивних ігор «Патріот» імені Іллі Бражена — загиблого Героя, випускника закладу, який віддав своє життя, захищаючи Україну.



Упродовж тижня студенти виборювали призіві місця, демонструючи найкращі якості, таланти й непохитне прагнення до перемоги. Ці змагання об'єднали учнів, педагогів і гостей, щоб ушанувати пам'ять відважного воїна та відзначити найсильніших учасників турнірів. Військово-спортивні ігри «Патріот» стали подією, яка згуртувала всіх навколо важливих цінностей: патріотизму, відповідальності, стійкості, сили духу, кмітливості та взаємоповаги. Особливо важливо, що змагання проходили під ім'ям Іллі Бражена — мужнього, чесного та гідного сина України, який, не шукаючи слави, став на захист Батьківщини. Він

загинув заради того, щоб інші могли жити, навчатися й будувати майбутнє під мирним небом. Сьогодні його ім'я є символом сили, патріотизму та незламної віри в Україну. Серед гостей заходу були дружина Героя Катерина з сином Кирилом та брат Олександр. Їхня присутність надала події особливого тепла й людяності. У своєму зверненні брат Іллі наголосив, що в умовах війни слово «патріотизм» набуло справжнього змісту — це щоденна праця, чесність, відповідальність, відданість і любов до свого народу. Слова вдячності пролунали й на адресу матері Іллі — Надії Іванівни, яка, попри гіркоту втрати, підтримує молодь і допомагає зберігати пам'ять про свого сина.



інтелектуальний турнір — випробування для розуму й кмітливості, що доводить: сила патріота проявляється не лише у витривалості, а й у здатності мислити, аналізувати, шукати істину та ухвалювати зважені рішення. Саме знання й освіта формують майбутнє, за яке наші Герої віддали свої життя. Благодійний фонд імені Іллі Бражена, створений родиною Захисника, спрямований на підтримку активної, сильної й свідомої молоді, яка прагне розвиватися та служити Україні. Переможців військово-спортивних ігор нагородили медалями, почесними грамотами та сертифікатами. Водночас кожен учасник уже є переможцем, адже довів: сила України — не



лише в зброї, а й у розумі, прагненні навчатися, зростати та бути гідними громадянами своєї держави. Ігри «Патріот» стали не просто спортивною подією, а глибоким уроком мужності, відповідальності та пам'яті. Вони нагадують: патріотизм — це не лише відвага, а й чесність, щоденна праця, любов до своєї землі та готовність її захищати. Організатори зазначають, що ігри «Патріот» імені Іллі Бражена стануть щорічною традицією коледжу. Це — спадкоємність пам'яті, яка виховує силу духу, формує характер і нагадує молодому поколінню про тих, хто віддав найдорожче заради нашого майбутнього. Нехай ім'я Іллі Бражена й надалі надихає юнаків і дівчат бути сміливими, свідомими та відданими Україні. Пам'ять про Героя живе в справах тих, хто продовжує його шлях, а світло його подвигу — в серцях кожного, хто обирає честь, мужність і любов до Батьківщини.

Наталія СІЧКОРІЗ, завбібліотекою

РАЗОМ ТВОРИМО ЗМІНИ: БЛАГОДІЙНІСТЬ І ОСВІТА ПОРУЧ



Співпраця Вінницького професійного коледжу цифрових технологій та підприємництва з організацією Червоний Хрест. Сьогодні надзвичайно важливим є об'єднання зусиль освітніх закладів та громадських організацій задля підтримки населення, яке потребує нових знань, навичок і можливостей для самореалізації. Одним із таких прикладів є плідна співпраця нашого навчального закладу з організацією Червоний Хрест України. Впродовж трьох місяців викладачами методичної комісії «Спеціальних економічних дисциплін» проводилися тренінги з фінансової грамотності та підприємництва для внутрішньо переміщених осіб, учасників бойових дій та інших категорій громадян, які планують відкривати власну справу. На тренінгах учасники отримали практичні знання щодо основ ведення бізнесу, оподаткування, юридичних аспектів підприємницької діяльності, складання бізнес-планів та залучення інвестицій, електронного документообігу та

вивчення програми «BAS. Бухгалтерія». Особливу увагу приділено розвитку навичок ефективного управління фінансами, аналізу ринкових можливостей та пошуку сучасних інструментів просування товарів і послуг. Окремим блоком було розглянуто питання підготовки та подачі грантових пропозицій, як одного з дієвих способів залучення стартового капіталу. Викладачі надали практичні поради щодо структурування грантової заявки, підготовки кошторису витрат, опису очікуваних результатів грантового фінансування. Учасники створювали реальні бізнес-плани, аналізували їх і презентували результати. Такий підхід дозволив поєднати теорію та практику, а також відчувати відповідальність за кожне рішення, що приймається у бізнесі. Тісна, злагоджена співпраця демонструє важливість освітніх ініціатив у підтримці населення, створюючи умови для економічної самостійності та розвитку нових підприємницьких проєктів.

Тетяна Шафорост, Алла Козачок, викладачі



НОВІ ПРОФЕСІЙНІ ГОРИЗОНТИ З БФ КАРИТАС

Шістнадцять учасників з числа ветеранів, внутрішньо переміщених осіб та їхніх родин успішно завершили професійно-технічне навчання, відкриваючи для себе нові можливості на ринку праці. Це стало можливим завдяки плідній співпраці Інклюзивного хабу для ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх родин, внутрішньо-переміщених осіб та благодійного фонду «Карітас». Навчання охопило чотири ключові затребувані на сьогодні професії: «Обліковець з реєстрації бухгалтерських

даних», «Адміністратор», «Кухар», «Кондитер». Мета проєкту — не лише надати практичні навички, а й сприяти соціальній та професійній інтеграції людей, які опинилися у скрутних життєвих обставинах. Слухачі професійної підготовки отримали знання та кваліфікацію, необхідні для успішного старту або повернення до професійної діяльності. Саме така співпраця доводить, що інвестиції у людський капітал є найбільш ефективним способом підтримки вразливих верств населення.

Анна Деркач, викладач



ОСІННІЙ ЯРМАРОК «В ЄДНОСТІ СИЛА»

Благодійний ярмарок у нашому коледжі став символом добра, єдності та любові до України

Під таким гаслом у закладі відбувся благодійний ярмарок, що об'єднав студентів, педагогів і батьків — усіх творчих, щирих та небайдужих.

Метою дійства було не лише зібрати кошти для допомоги тим, хто цього потребує, а й нагадати кожному: справжній патріотизм починається з маленьких добрих вчинків.

Ця подія згуртувала учнівський і педагогічний колективи у бажанні творити добро та дарувати тепло сердець у цей непростий час.

Затишна локація на другому поверсі коледжу перетворилася на справжнє ярмар-

кове містечко, сповнене аромату домашньої випічки, сміху й щирих усмішок.

На столах красувалися національні страви, солодощі та сувеніри — усе це студенти готували власноруч, вкладаючи в кожную страву частинку своєї душі.

У благодійному ярмарку взяли участь усі навчальні групи закладу, проявивши справжню винахідливість, кулінарну майстерність і творчу фантазію.

Кожен стіл став маленьким світом із власним колоритом і неповторною атмосферою.

Відвідувачі могли поласувати апетитними варениками, золотистими дерунами, запашною картоплею, кондитерськими шедеврами — пирогами, тістечками, кексами, які розкупувалися миттєво; а також придбати

вироби ручної роботи та сувеніри, створені студентами й викладачами спеціально для благодійного заходу.

На ярмарку панувала особлива атмосфера єдності, щирості та патріотизму. Кожен розумів, що навіть найменший внесок — це частинка великої спільної справи, яка наближає добрі зміни.

Захід було приурочено до Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва та свята Покрови Пресвятої Богородиці — подій, що символізують мужність, віру й духовний захист нашого народу.

Кожна продана порція вареників, кожен шматочок торта та кожна гривня, вкладена в ярмарок, перетворилися на допомогу тим, хто її справді потребує.



Благодійний ярмарок «В єдності наша сила» ще раз довів, що спільнота нашого навчального закладу має величезний потенціал, щирі серця й незламну волю до добра та перемоги.

Щира подяка всім, хто долучився до організації та проведення ярмарку — за активність, небайдужість і любов до рідної землі.

Адже справді: наша сила — в єдності! Україна починається з кожного, хто творить добро, підтримує ближнього і вірить у Перемогу.

Жанна ГВОЗДЕЦЬКА,
заступник директора з ВР
Наталія СІЧКОРІЗ, зав. бібліотекою



ГУРТОЖИТОК — МАЛЕНЬКИЙ СВІТ ВЕЛИКОЇ ДРУЖБИ

Студентські роки – це найкращий період у житті кожної людини, найпрекрасніша й найцікавіша пора. Звісно, життя у гуртожитку має свої переваги та недоліки, але саме його мешканці створюють ту особливу, чарівну атмосферу довкола себе. Гуртожиток — це велика школа життя, де кожен навчається справлятися з будь-якими ситуаціями, знаходити спільну мову з різними людьми та здобувати справжніх друзів. Недарма кажуть: студент, який не жив у гуртожитку, — несправжній студент.

У кожного мешканця свої ритми та потреби: хтось повертається з уроків, а комусь саме час іти на виробниче навчання. Хтось смажить картоплю, інший готується до пари. А ще — нескінченні розмови, сміх, пісні, музика. Нудно тут не буває! Хтось смачно готує, хтось — душа колективу, а хтось — справжній масовик-вигівник, який створює настрій усіх свят.

Ідучи коридором гуртожитку, чуєш музику, радісні голоси, студентський сміх, телефонні розмови... Хто тут не жив —

той не знає справжнього студентського життя. Саме тут народжується знайомство, справжня дружба та перше кохання. І навіть коли зранку треба бігти на уроки, ніщо не бадьорить так, як фраза: «Ми проспали!» Студентам подобається життя в гуртожитку — навіть під час канікул вони не поспішають його залишати. Адже гуртожиток — це путівка у самостійне, доросле життя.

Жити в нашому гуртожитку вигідно й комфортно. По-перше, проживання безоплатне. По-друге, після капітального ремонту гуртожиток став по-справжньому сучасним і затишним. Ми, мешканці, щиро вдячні спонсорам за допомогу та підтримку. Тепер приміщення має сучасний вигляд: нові меблі створюють домашній затишок, облаштовано душові кабінки, кухні з новим обладнанням, холодильниками, мікрохвильовими печами та гарячою водою. Кожен мешканець гуртожитку знає, що має дотримуватись Правил внутрішнього розпорядку.

За їх виконанням пильно стежить згуртована команда студентської ради гуртожитку. Постійно контролюється санітарний стан кімнат і місць загально-го користування, двічі на тиждень про-

водиться генеральне прибирання всіх приміщень.

Студентське життя в гуртожитку є невід'ємною частиною навчання, своєрідним мостом у доросле самостійне життя. Воно асоціюється з цікавими й незабутніми історіями, активною участю у виховних заходах, годинах мужності, круглих столах та дружніх зустрічах. Світлини відображають справжнє життя студентів — живе, яскраве, енергійне, сповнене молодості й креативу.

Серед активних мешканців гуртожитку варто відзначити старосту гуртожитку Панченко Марію — завжди в центрі подій, організовану, відповідальну й щирю.

Її підтримує заступник Тищук Артем, який активно допомагає у вирішенні організаційних питань. Поруч із ними — старости поверхів та їхні заступники: Ірина Горобець, Марина Десятник, Олександра Наумова, Юліана Мовчун, Катерина Дізен, Вероніка Дацюк, Валерія Вигівська, Яна Берсенева, Станіслав Колдубенко, Ярослав Калитко та багато інших.

А Ярослав Калитко ще й охоче бере участь у кулінарних заходах із рубрики «Здорове харчування», які вже стали доброю традицією.

Життя в гуртожитку — це не лише побут і правила, а передусім яскравий етап молодості.

Тут народжується вміння жити в колективі, ділитися й підтримувати одне одного, формується відповідальність і самостійність. Це місце, де чайник знає більше секретів, ніж сусіди, а холодильник — головний стратег у боротьбі за виживання. Тут кожен день — нова пригода, а ніч — квест. Тут студенти ділять кімнату, одну зарядку для телефону й навіть одну ковбасу на п'ятьох. І все ж — це найкращі роки, які потім гріють душу спогадами.

Тетяна БОНДАР, вихователь



На перший погляд Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва може здатися звичайним освітнім закладом. Але цього літа його життя кардинально змінилося, коли на території з'явилася незвична мешканка — черепаха. Вона оселилася у басейні та стала не лише улюбленицею студентів і викладачів, а й живим символом екологічного виховання.

Ніхто не знає, як саме черепаха потрапила на територію училища. Можливо, її хтось загубив, або ж вона прийшла з прилеглої водойми. Як би там не було, її поява стала справжньою подією. Адміністрація закладу одразу подбала про її безпеку, а студенти дали їй ім'я - Тихохід.

Тихохід одразу завоював серця всіх. Його повільні, розмірені рухи у воді стали своєрідним антистресом. Студенти проводять біля басейну перерви, спостерігаючи за ним, а викладачі використовують його присутність як наочний матеріал на уроках біології та екології.

Поява незвичайного мешканця стала поштовхом для проведення цілої серії екологічних акцій, наприклад студенти самі ініціювали прибирання території. Тепер територія училища сяє чистотою, адже кожен розуміє, що вона є домом не тільки для людей.

А викладачі біології та екології, проводячи уроки, присвячені біорізноманіттю, акцентують увагу на місцевих мешканцях.

Слід підкреслити, що присутність Тихохода нагадує, що ми не господарі цієї Землі, а лише її частина, і наш обов'язок – берегти її для майбутніх поколінь.

Тетяна КОБИЛЯНСЬКА, викладач екології



ВПКЦТП — ТЕРИТОРІЯ ПЕРЕМОГ І ЗДОРОВОГО ДРАЙВУ!

На перший погляд, уроки фізкультури у Вінницькому професійному коледжі цифрових технологій та підприємництва — це не просто заняття, це енергія життя, що об'єднує серця, заряджає позитивом, виховує силу духу й формує характер справжніх переможців!

Тут спорт — це не лише про фізичну силу. Це про сміливість і чесність, про командний дух і взаємоповагу, про вміння мріяти, долати труднощі й досягати мети. Саме тому у ВПКЦТП спорт — не епізод, а стиль життя!

Команда, що створює спортивне майбутнє

Кафедру фізичної культури очолює людина, яка живе спортом і надихає інших, — Володимир Васильович Петелько. Він — не просто викладач, а справжній наставник, мотиватор і новатор, що впроваджує сучасні підходи у навчально-тренувальний процес.

Його ідеї активно втілюються в життя. Один із найцікавіших проєктів — електрон-

ний паспорт моніторингу здоров'я учнів, який дозволяє контролювати фізичний розвиток, рівень підготовки та загальне самопочуття кожного здобувача освіти.

Разом із Володимиром Васильовичем працює потужна команда однодумців — Роман Володимирович Моргун та Ольга Костянтинівна Петелько. Завдяки їхній натхненній праці спорт у нашому закладі — завжди у тренді, а здоровий спосіб життя став правилом, а не винятком серед молоді.

Життя, сповнене руху

Спортивні зали ВПКЦТП живуть від ранку до пізнього вечора. Тут постійно чути стукіт м'яча, кроки бігунів, сміх, оплески та вигуки вболівальників.

Волейбол, баскетбол, футбол, настільний теніс, легка атлетика — вибір секцій справді вражає. Упродовж року відбуваються десятки турнірів і змагань: із шахів, бадмінтону, настільного тенісу, футзалу та баскетболу 3х3.

Кожна перемога — це маленька історія успіху, кожна поразка — цінний урок, що робить сильнішими й досвідченішими.

Найяскравіші спортивні традиції

Особливу популярність мають масові заходи, які вже стали улюбленими традиціями нашого училища:

«Козацькі розваги» — справжній вибух сили, витривалості та командного духу, де оживають традиції наших предків.

«Ми — майбутні захисники України» — школа мужності, патріотизму та готовності стояти за свою Батьківщину.

Участь у спортивному житті училища бере понад 600 студентів щороку, і це найкращий доказ того, що спорт об'єднує всіх без винятку!

Досягнення, якими пишаємось

Наші спортивні успіхи — це результат командної роботи викладачів і незламного духу учнів.

У 2024–2025 навчальному році КЗ



«ВПКЦТП» посів 6 місце у загальному заліку Спартакіади закладів професійно-технічної освіти Вінницької області, де змагалися 28 навчальних закладів!

Змагання тривали протягом року й включали сім популярних видів спорту. За честь коледжу виступали 56 найкращих спортсменів, які показали чудові результати:

Волейбол — II місце,

Мініфутбол — II місце,

Баскетбол 3х3 — IV місце,

Настільний теніс, шахи, бадмінтон, легкоатлетичний крос — гідні виступи та стабільні результати.

Окрему гордість училища становлять наші чемпіонки — Паламарчук Юлія та Дев'ята Поліана, гравчині збірної команди з волейболу, які вже другий рік поспіль стають чемпіонками Спортивних ігор України серед здобувачів освіти ЗП(ПТО) у складі збірної Вінницької області!

Це приклад того, як наполеглива праця, віра у свої сили й підтримка наставників перетворюють мрію на реальність.

Спорт, що змінює життя

Високі результати стали можливими завдяки щоденній праці викладачів, тренерів і, звісно, самовідданості наших учнів-спортсменів. Та головне — перемога для них означає не лише медаль чи грамоту.

Вони перемагають власні слабкості, лінь, сумніви — і стають кращими, ніж були вчора.

ВПКЦТП — це місце, де народжуються переможці!

Тут спорт надихає, виховує й змінює життя. Це простір, де формується особистість, що вміє працювати в команді, долати труднощі й досягати успіху у будь-яких обставинах.

ВПКЦТП — територія сили, здоров'я, драйву й незламного духу!

Бо тут кожен знає: справжня перемога починається з віри в себе.

Роман МОРГУН, викладач



ДЕНЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ – СВЯТО СИЛИ, ЗДОРОВ'Я ТА ЄДНОСТІ!

Щороку в другу суботу вересня Україна відзначає День фізичної культури і спорту — свято всіх, хто любить рух, спорт, активний спосіб життя та чесне змагання. Це день, коли ми вшановуємо спортсменів, тренерів, учителів фізичної культури, усіх прихильників здорового тіла і духу.

Для учнівської молоді закладів професійно-технічної освіти це не просто дата в календарі, а чудова нагода показати свою спритність, витривалість і командний дух. Адже спорт — це не лише про м'язи, а й про силу волі, взаємопідтримку та віру у власні можливості.

У цей день територія нашого коледжу перетворилася на справжній спортивний майданчик — змагання «Кубок першокурсника» стали яскравою сторінкою в історії нашого спортивного життя. Це свято спорту, дружби й молодості об'єднало юнаків і дівчат І курсу, які з азартом та ентузіазмом боролися за перемогу.

Змагання проходили на трьох спортивних локаціях — з баскетболу, волейболу та футболу. Команди навчальних груп, що склалися з п'яти учасників, по черзі проходили випробування, набираючи залікові очки за якісне виконання вправ. Атмосфера суперництва була справді запальною, адже кожен прагнув показати найкращий результат і принести перемогу своїй групі.

Приємно відзначити, що дівчата гідно зма-



галися нарівні з юнаками, а подекуди навіть перевершили їх! Особливо відзначилися студентки групи № 25, які навчаються за професією «Агент з постачання». Вони впевнено виконували штрафні кидки у баскетболі, точні подачі у волейболі та влучні удари у футболі, виборовши почесний Кубок першокурсника – 2025!

Кожна група мала можливість проявити себе, підтримати товаришів і відчути справжній дух єдності та взаємопідтримки. Радісні вигуки, дружні обійми, спортивне хвилювання — усе це створило неповторну атмосферу спільного успіху.

Також варто згадати про нашу збірну

дівчат, яка під керівництвом досвідченого капітана Поліани Дев'ятої (гр. № 49) зіграла товариську гру з командою дівчат ліцею №6 у рамках фізкультурно-спортивного заходу «OLIMPIC DAY». Приємно, що поряд із досвідченими гравцями, ученицями II та III курсів, чудово проявили себе й наші першокурсниці. Вони показали гарну техніку, впевненість і справжню любов до волейболу.

Такі заходи вкотре доводять: фізична культура — це не лише про спорт, а й про виховання доброчесності, дисципліни, взаємоповаги та наполегливості. Саме ці риси формують характер майбутнього професіонала, незалежно від обраної

професії. Адже сильний, здоровий і вмотивований працівник — це запорука успіху не лише особистого, а й суспільного.

Тож нехай фізична культура стане невід'ємною частиною життя кожного учня, допомагає зміцнювати здоров'я, розвивати силу волі та віру в себе.

Пам'ятаймо: рух — це життя, а спорт — це сила, здоров'я й успіх!

І найголовніше — щира подяка нашим Захисникам, завдяки яким ми маємо можливість жити, навчатися, тренуватися й змагатися під мирним небом України.

Володимир ПЕТЕЛЬКО,
керівник фізичного виховання

КІБЕРБЕЗПЕКА — ЦЕ ВЖЕ НЕ ВИБІР, А НЕОБХІДНІСТЬ

У сучасному цифровому світі, де обсяг персональної інформації стрімко зростає, питання безпеки в інтернеті стає як ніколи актуальним. Щодня мільйони користувачів по всьому світу стають жертвами фішингу, витоку даних, шкідливих програм або кібербулінгу. Але вихід є — і саме над ним працюють українські школярі.

Студентки ВПКЦП стали частиною міжнародного проекту **Girls Go Circular** — ініціативи Європейського Союзу, яка навчає дівчат 14–19 років цифровим та підприємницьким навичкам через онлайн-



курси про циркулярну економіку.

Під наставництвом викладачів Тетяни Чорби та Анни Деркач здобувачки освіти — Кравцова Юлія, Ковальчук Олександра, Стеблецька Ірина, студентки групи №3 та Ковальська Ангеліна, студентка групи №17 — створили інноваційний проект **«CYBERHUMAN»**. У його межах вони розробили сайт і чат-бот, покликані навчити українців безпечному користуванню інтернетом.

Проект, що навчає захисту

Сайт **«CYBERHUMAN»** був створений як відповідь на нагальну потребу — допомогти користувачам усіх вікових категорій зрозуміти основи кібербезпеки, навчитися протидіяти шахрайству та уникати цифрових загроз.

«Ми хотіли, щоб кожен — від підлітка до дорослого — міг користуватись інтернетом впевнено й безпечно», — розповідають учасниці проекту.

На сайті зібрана перевірена, практична і зрозуміла інформація, розділена на кілька важливих блоків:

Освітній центр: тут простою мовою пояснюються складні речі — що таке фішинг, двофакторна автентифікація, як розпізнати фальшиві сайти чи небезпечні посилання.

Практичні інструменти: чек-листи, поради



щодо налаштувань конфіденційності в Instagram, TikTok, Telegram тощо.

Інфографіка: візуальні матеріали, які дозволяють засвоїти основи кібербезпеки за 2–3 хвилини.

Чат-бот: віртуальний кіберпомічник

Другим компонентом проекту став чат-бот з інтернет-безпеки — інтерактивний цифровий помічник, який відповідає на питання користувачів, роз'яснює основні правила цифрової обережності.

Його головна мета — навчити користувачів виявляти загрози, реагувати на підозрілі ситуації і не потрапляти в пастки шахраїв.

Чат-бот уміє:

- аналізувати запити та надавати поради в режимі реального часу;
- інформувати про нові шахрайські схеми;
- дати чітку відповідь: що робити, якщо отримали фішинговий лист або побачили підозрілий акаунт.

Це не просто корисна програма — це ще один крок до формування цифрової культури серед молоді та дорослих.

Усі ми живемо в інформаційному середовищі, де дані — нова валюта. І чим більше ми знаємо про правила онлайн-безпеки, тим краще захищаємо себе, своїх рідних і навіть свою країну.

Проект **«CYBERHUMAN»** — яскравий приклад того, як молодь здатна вирішувати складні сучасні виклики, використовуючи цифрові інструменти для добра.

Обізнаність = Захист — цей принцип лежить в основі сайту, і саме на нього спирається вся ідея проекту.

Безпечний інтернет починається з нас. І з кожною інструкцією, кожним навчальним ботом чи порадою — ми робимо його трішки безпечнішим.

Тетяна ЧОРБА, викладач

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

З 25 по 28 вересня у Києві відбулися курси підвищення кваліфікації для викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання. Їхня тема звучала сучасно й актуально: **«Розширення можливостей професійно-технічної освіти та навчання: системний підхід через навчання цифровим компетентностям та розробку навчальної програми з освітніх технологій»**. Організатором виступило українське представництво Нп **«Mondo»**.

Для учасників це були чотири дні інтенсивної роботи, які важко назвати звичайними навчальними заняттями. Програма курсів поєднувала лекції, практичні вправи, обговорення й командні завдання. Ми занурилися у світ цифрових інструментів, а головним відкриттям стала робота з різними моделями штучного інтелекту.



Багато хто вперше спробував створювати навчальні матеріали за допомогою ШІ, генерувати тести, формулювати завдання й навіть розробляти сценарії для занять. Цікаво було побачити, як технології, що здавалися далекими, можуть стати реальним помічником у викладацькій діяльності. І головне — це не відіграє ролі, чи ти досвідчений педагог, чи тільки починаєш знайомство з цифровими інструментами. Усі знайшли для себе щось корисне.

Атмосфера курсів була жвавою та дружньою. Ніхто не боявся ставити «наївні» запитання чи ділитися власними труднощами. Навпаки — члени групи підтримували одне одного, а тренер завжди допомагала порадами й прикладами з практики. Такий підхід дозволив зробити навчання справді ефективним.

Крім роботи з інтелектуальними системами, ми говорили й про ширші завдання.



Як побудувати навчальну програму з урахуванням цифрових компетентностей? Як навчити студентів не лише користуватися інструментами, а й розуміти принципи їхньої роботи? Як зробити уроки цікавими та корисними? Відповіді на ці запитання ми шукали разом — через дискусії, спільні вправи, аналіз прикладів.

Курси дали відчуття, що ми всі рухаємося в одному напрямку: прагнемо зробити професійно-технічну освіту сучасною й конкурентною. Адже цифрові навички давно перестали бути додатковою перевагою — вони стали необхідністю. Сьогодні викладач і майстер мають знати, як працювати з новими технологіями, щоб підготувати студентів до життя і роботи у світі, що стрімко змінюється.

Окремо варто згадати й про атмосферу в неформальній частині заходу. Спілкування під час перерв, обмін досвідом, нові знайомства й домовленості про співпрацю — усе це теж важлива частина навчання. Такі моменти залишають теплі спогади й мотивують рухатися далі.

По завершенню курсу кожен учасник забрав із собою не тільки сертифікат, а й цілий набір інструментів, ідей та натхнення. Ми переконалися, що зміни в освіті вже відбуваються, і ми можемо бути їхніми провідниками. Використання штучного інтелекту, розвиток цифрових компетентностей, створення нових програм — усе це вже не плани на майбутнє, а реальна робота, яку ми почали тут і зараз.

Чотири дні у Києві показали: якщо об'єднати зусилля, навчатися разом і ділитися знаннями, то результат не змусить себе чекати. А значить, професійно-технічна освіта в Україні має всі шанси стати більш сучасною, практичною і цікавою для студентів.

Ці курси стали для нас не просто черговим пунктом у плані підвищення кваліфікації, а справжнім кроком уперед. І найцінніше — усвідомлення, що ми є частиною великого процесу змін, який починається з кожного з нас.

Тамара ЧЕРНИШ, викладач

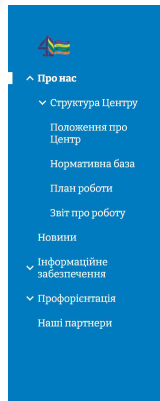
ЦЕНТР КАР'ЄРИ ЯК ПРОСТІР МОЖЛИВОСТЕЙ І ВПЕВНЕНОГО МАЙБУТНЬОГО

Сучасна професійна освіта вже давно перестала бути лише місцем, де здобувають знання та практичні навички. Вона перетворилася на справжній майданчик становлення особистості, формування конкурентоспроможного фахівця та підтримки молоді людини на її життєвому шляху. Саме з цією метою при КЗ «Вінницький професійний коледж цифрових технологій та підприємництва» Вінницької обласної Ради створено Центр кар'єри — унікальний простір, де поєднуються теорія та практика, освітній досвід і потреби сучасного ринку праці.

Центр виступає своєрідним містком між освітою та реальним життям. Тут молодь отримує не лише інформацію про майбутні професії, а й можливість пізнати власні сильні сторони, навчитися правильно будувати кар'єрні цілі та крок за кроком рухатися до них.

Надзвичайно важливим напрямом роботи Центру є співпраця з роботодавцями. Адже

саме вони формують сучасні вимоги до фахівців і визначають тенденції розвитку професійної сфери. Завдяки партнерству з підприємствами та організаціями здобувачі освіти мають змогу проходити виробничу практику, стажування, знайомитися з передовими технологіями безпосередньо на робочих місцях. Для роботодавців така співпраця є не менш цінною: вони отримують можливість підготувати собі майбутніх працівників, адаптованих до конкретних умов виробництва. Наприклад, улітку було підписано меморандум про співпрацю між ВПКЦП та підприємством НТП ТОВ-фірма «ММ ХАЙТЕК» ЛТД. Документ закріплює довгострокове партнерство, спрямоване на реалізацію проекту «InConnect 2: Посилення партнерства закладів професійної освіти та бізнесу», який упроваджується Громадською спільнотою «Фонд підтримки реформ в Україні» за підтримки GIZ, Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Національного агентства кваліфікацій та Державної служби зайнятості.



Центр розвитку кар'єри

КЗ «ВІННИЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



Підписання меморандуму стало важливим кроком у розширенні співпраці між освітою та бізнесом, адже він відкриває нові можливості для впровадження інноваційних практик у професійну підготовку студентів.

На основі цього документу закладено фундамент для створення спільного проекту «Зелена гастрономія: від освіти до практики», спрямованого на розвиток екологічної свідомості учнів, популяризацію принципів сталого розвитку гастрономічних освітніх та формування професійних компетентностей, затребуваних сучасним ринком праці.

Ще одним важливим кроком у розвитку діяльності стало створення власного сайту Центру кар'єри. Цей онлайн-ресурс став дієвим інструментом для здобувачів освіти, педагогів та роботодавців.

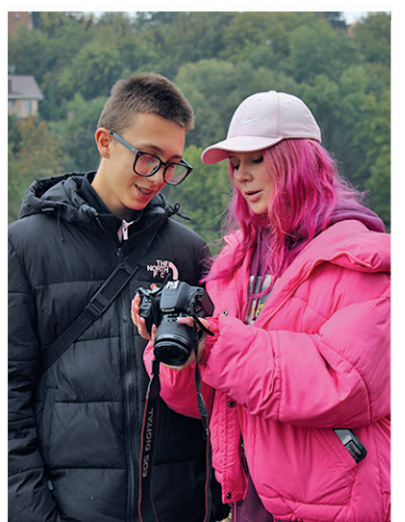
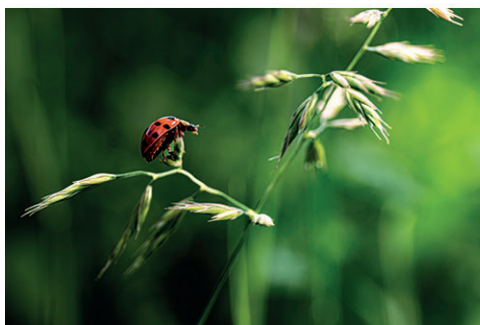
Статтю в повному обсязі читати за QR-кодом

Микола Вижга, керівник Центру кар'єри



СВІТ ЧЕРЕЗ ОБ'ЄКТИВ

Фото виконані студентами коледжу, які навчаються за професією «ФОТОГРАФ»
під керівництвом майстрів виробничого навчання Олександра та Тетяни СЕМЕНОВИХ



Свідоцтво
про
реєстрацію
Серія ВЦ
№696-54-Р

Назва видання:
«Молодіжний вісник»
Видавець та
засновник: ВПКЦП
Відділ розповсюдження:
(0432) 61-23-32
0501072771
Ціна: договірна

Головний редактор: Тютюнник М.М.
Літературний редактор: Ластівка І.В.
Редколегія газети «Молодіжний вісник»:
Березюк Л.В., Гнатюк О.М., Расулова Т.М.
та члени студентського самоврядування.
Фотокореспонденти: Семенова Т.В., Семенов О.В.
Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П.
Адреса редакції та видавця:
м. Вінниця, вул. Стрілецька, 5, Т: (0432) 61-23-32

Статті публікуються у порядку обговорення.
Автори надрукованих матеріалів відповідають
за добір і точність наведених фактів і даних, інших
відомостей.
Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються. Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції.

Віддруковано в друкарні
ТОВ «Прес Корпорейшн
Лімітед», м. Вінниця,
вул. І.Мазепи, 12а.
Телефон:
(0432) 55-63-97
Замов. №25 75 02
Тираж: 1000 шт