



# Молодіжний ВІСНИК

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА № 61 (86) ВЕРЕСЕНЬ 2014 РОКУ  
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
“ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ”

<http://vmtvpu.vn.ua>



## Життя з відліком часу в 70 літ

Уесь сімдесятирічний шлях свого історичного розвитку навчальний заклад пройшов у напруженні, результативній праці педагогічного та учнівського колективів. Завжди в пошуці, вмінні знаходить оптимальні рішення, впроваджені інновації у навчальний процес, які в майбутньому лягали в основу законів, положень Міністерства освіти і науки в плані розвитку системи професійно-технічної освіти України.

Випущено більше 55 тис. кваліфікованих робітників. Випускник "четвірки" завжди вирізнявся високим професіоналізмом, вмінням оперативно організовуватись у складних ситуаціях до життя, знаходити правильні рішення для своєго становлення, не зупинятись на досягнутому. Чимало випускників стали професіоналами своєї справи в різних галузях народного господарства, отримали вчені ступені. Це все завдяки невтомній, наполегливій праці працівників училища.

З 1957 року навчальний заклад готував з'язківців на залізничному транспорті для колишнього Радянського Союзу. Керівництво базових підприємств "Трансзв'язокбуд" та "Транссигналбуд" високо цінувало роботу усього колективу, довіряло складні роботи під час виробничої практики учнів на дільницях будівельно-монтажних потягів, які знаходились у різних куточках тодішньої держави. Тож за кошти базового підприємства "Трансзв'язокбуд" з ініціативи його генерального директора Верміаша Володимира Яковича (теж, до речі, випускника училища) було збудовано комплекс, який експлуатується до сьогоднішнього дня.

Під час будівництва Байкало-Амурської магістралі наші учні під керівництвом майстрів в/н, проходячи виробничу практику, внесли великий вклад в її спорудження. У 80-ті та 90-ті роки із сорока навчальних закладів системи ПТО Радянського Союзу, які готували кадри для треста "Трансзв'язокбуд", наш навчальний заклад був найпотужнішим та на 90 % забезпечував кадрами базові підприємства. Географія дислокації наших учнів під час виробничої практики і місць, куди направлялися по закінченню навчального закладу, проходила з півночі на південь і з заходу на схід. Багато наших випускників і донині працюють у тих регіонах.

Починаючи з років здобуття незалежності нашою державою перебудовувався і навчальний заклад. В основу навчального процесу лягли інформаційно-телекомунікаційні технології. Удосконалювалась матеріально-технічна база, формувався кадровий потенціал. Все це дало змогу створити вільний доступ до здобуття якісної професійної освіти. Сьогодні це навчальний заклад нового покоління, флагман професійно-технічної освіти України, призер багатьох міжнародних освітянських виставок, щорічний переможець, починаючи з 2006 року, Грантів обласної ради та обласної адміністрації з питань впровадження інформаційних технологій у навчальний процес. Конкурентоспроможність випускників на ринку праці говорить про потужну, високоякісну організацію навчально-виховного процесу в училищі, який невпинно удосконалюється, модернізується і все більше відповідає вимогам сучасного життя.

Сьогодні наш колектив продовжує примножувати славні традиції попередників. Ми, по праву, можемо пишатися історією нашого навчального закладу.

Вклоняюсь перед нашим колективом, творчими особистостями, високим професіоналізмом майстрів виробничого навчання, викладачів, вихователів, технічних працівників, які протягом багатьох років творять позитивний імідж навчальному закладу.

**Щиро вдячний Вам, мої дорогі колеги, за Вашу титанічну працю, за Ваші золоті руки, за добре серце, за святу справу, якою Ви займаєтесь, за науку, яку Ви несете нашим вихованцям.**

Зичу усім працівникам миру та стабільності в державі, подальшої продуктивної праці, невичерпної енергії, бадьорості духу та нових звершень на благо України.

Директор ДПТНЗ "ВМВПУ"  
О.Д.Дмитрик

Читайте  
у номері:

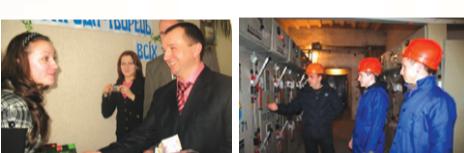
Пам'ятаємо минуле, пишаємося сьогоднінням, плануємо майбутнє - С. 2-3



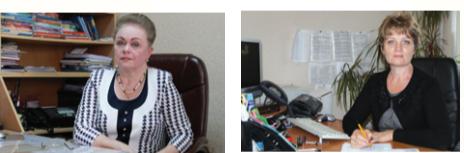
Наш орієнтир - інноватика - С.4-5



Соціальне партнерство дпtnz «вмвп» - С. 6



Соратники освітянської долі - С. 7



Навчальний заклад сьогодні - С. 8-9



ВМВПУ - кузня професійних кадрів - С. 10-11

Спогади і побажання випускників - С. 12-13

Як наші борщ варили... - С. 15

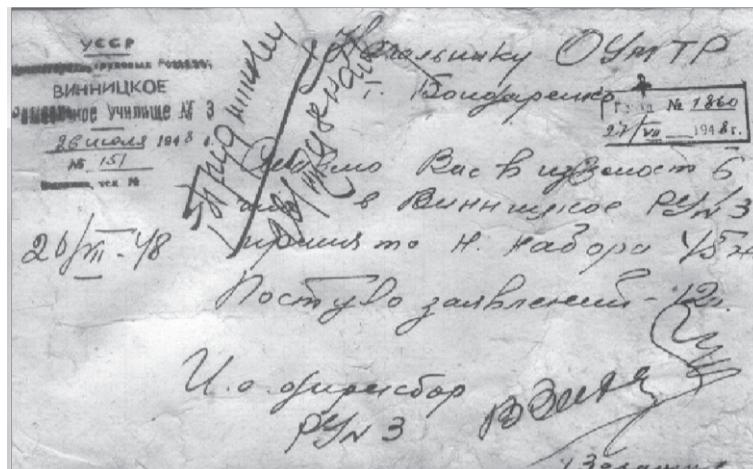


# ПАМ'ЯТАЄМО МИНУЛЕ, ПИШАЄМОСЯ

## Сторінки історії ДПТНЗ "ВМВПУ"

У кожного навчального закладу, як і в людини, є рік і місце народження. Де кожен рік - це ніби планка, рубіж, що один крок до вдосконалення. І в тому, що сьогодні Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище є одним із провідних навчальних закладів системи професійно-технічної освіти, заслуга всіх поколінь викладачів, майстрів, працівників, учнів. Від покоління до покоління змінювалася навчально-матеріальна база навчального закладу, накопичувався досвід, примножувалися традиції.

Історія Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища складає 70 років і є предметом гордості усіх, хто в ньому працює і навчається, даною глибокої подяки усім, хто збагачував його славу і честь, створював традиції та закладав фундамент на майбутнє. За свою 70-річну діяльність училище пройшло нелегкий шлях від Ремісничого училища до Міжрегіонального вищого професійного навчального закладу і у своє 80-ліття вступає повним сил та енергії. Про це свідчить високий кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, відгуки фахівців галузі про якість підготовки спеціалістів, перепрофілювання напрямів підготовки та спеціальностей відповідно до вимог нової епохи - епохи інформаційного суспільства.



## 1954-1964 роки Ремісниче училище №1

У 1954 році училище металістів було реорганізоване в ремісниче училище №1, колишній гуртожиток було переобладнано і відремонтовано для навчальних класів, а колишні класи були перетворені в на-



## 1944-1954 роки

### Ремісниче училище №3

Вересень 1944 - рік народження Державного професійно-технічного навчального закладу "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище", коли на базі Вінницького мотороремонтного заводу було створене ремісниче училище №3. Підготовка учнів здійснювалася 2 роки за професіями "Токар-універсал", "Формовник-ливарник" та "Слюсар".

Створення такого навчального закладу було зумовлене формуванням у повоєнний період легкої та важкої промисловості, для розвитку яких були потрібні кваліфіковані кадри. На посаду директора було призначено Горлачова М.М., на плечі якого лягли проблеми і завдання розбудови училища 1944-1946 років.

Налагодити навчально-виховний процес у ті роки було досить складно, адже училище не мало єдиного приміщення. Тому для прискорення підготовки робітничих кадрів виробниче навчання було організоване у цехах заводу, а теоретичні заняття проводилися в одноповерховому будинку барачного типу, в якому було обладнано три класи. Збереглися спогади випускника Старкова О.: "Вчиться на той час було дуже важко. Учні жили бідо, батьки майже не допомагали. А як навчалися, з яким бажанням, жодного невстигнічного! Дуже хотілося вчитися, навіть труднощів не помічали. Наставники до нас були дуже уважними, а ми бачили, з якою душою вони вчили нас і, мабуть, дуже хотіли, щоб з нас вийшли гарні спеціалісти і люди...".

Перший післявоєнний випуск робітників металообробки відбувся вже в 1946 році. Молоді хлопці-випускники поповнили ряди робітничих кадрів для післяво-

вчальні майстерні. Учні безкоштовно залишувалися гуртожитком, харчуванням, одягом. Ремісниче училище випускало тоді по сто спеціалістів щорічно.

Із 1958 року училище почало готовувати кваліфікованих робітників-зв'язківців. Зокрема, в училищі розпочалось навчання за професіями "Майстер-лінійник зв'язку", "Кабельник-спаювальник". Наприкінці 50-х років училище вже було сформованім навчальним закладом зі своїми практиками і традиціями. За ініціативи директора Антімовича Ф.Г. (1959 - 1967 рр.) було організовано проходження учнями практики на Алтаї, в Ростові-на-Дону, у Воронежі, де учні монтували кабелі зв'язку на залізничних коліях.

Базовими підприємствами училища та замовниками кадрів були трести "Трансзв'язок" та "Транссигналбуд" (м. Москва). Підготовка робітничих кадрів здійснювалася для підприємств Міністерства транспортного будівництва СРСР. Щорічно училище готовило 250 кваліфікованих робітників, які направлялись працювати на підприємства по всій території СРСР.

З року в рік збільшувався контингент учнів училища. За роки своєї діяльності училище змінило кілька назв, пережило важкі часи застою та занепаду, але ніколи не змінювало свого призначення - готовувати висококваліфікованих робітників за потребами для держави професіямі.

Так, у 1963 році, у зв'язку з введенням у дію Вінницького радіолампового заводу, училище почало підготовку кваліфікованих робітників із професії "Монтажник-вакуумник". Навчання в училищі проводилось за денною та вечірньою формами навчання. За рахунок базового підприємства були побудовані навчальні майстерні, клуб і спортивний зал.

## 1964-1975 роки

### Міське профтехучилище №4

У 1965 році ремісниче училище зв'язку було реорганізоване у міське профтехучилище №4. З 1967 по 1975 роки керівництво навчальним закладом здійснює Андрієв Б.П.

Це були роки плідної творчої праці, до корінної перебудови всього навчально-виховного процесу відповідно до зростаючих вимог суспільства. За часів директора



Б.П. навчальний заклад здобув звання "Зразкове училище" і вважався одним із кращих в Україні. В цей період училище розбудовувалося, створювалися нові виробничі майстерні, навчальні класи, лабораторії.

З метою залучення учнівської молоді з віддалених районів області покращилися умови проживання в гуртожитку. Висока виконавча дисципліна сприяла гарним показникам у навчанні та численним перемогам у конкурсах професійної майстерності.

На замовлення базового підприємства "Трансигналбуд" навчальний заклад додатково готував фахівців із професій "Кіномеханік", "Кабельник-спаювальник", "Монтажник телефонного обладнання", "Електромонтер повітряних ліній зв'язку".

Сходинками зростання для нашого училища стали 1970-1972 роки. Саме в той час було споруджено новий 4-поверховий будинок училища по вулиці Червоноармійській 5, введено в дію навчальні майстерні, актову та спортивну зали. У процесі будівництва була задіяна наявна на той час техніка училища, весь викладацький склад, майстри виробничого навчання та учні.

1 вересня 1973 року навчання розпочалось у новому навчальному корпусі, впроваджено кабінетну систему навчання. А при Вінницькому радіоламповому заводі було створено навчальну філію училища, де 120 учнів здобували професію "Монтажник-вакуумник".

У 1973 році Вінницьке міське профтехучилище зв'язку №4 було реорганізоване в Міське середнє професійно-технічне училище зв'язку №4. Тепер училище почало надавати молоді не тільки професійну, а й повну загальну середню освіту. Крім диплома кваліфікованого робітника його випускники отримували й

## 1974-1984 роки

### Міське середнє професійно-технічне училище зв'язку №4.

Колектив навчального закладу мав чим пишатися. Учні училища підтверджували свою високу кваліфікацію на будівництві важливих об'єктів на території СРСР: будівництво та електрифікація Московської, Горьківської, Білоруської залізниці, обладнання повітряних ліній зв'язку Саяно-Шушенської ГЕС, автоблокування станцій на

Цілінній залізниці, будівництво Байкало-Амурської магістралі, прокладання автоматизованої залізничної лінії "Сатурн" під Москвою.

Викладачами та майстрами в училищі працювали справжні корифеї та віддані своїй професії люди, які на 20-30 років пов'язали своє життя з навчальним закладом: Атаманенко Д.І., Апонюк Ф.В., Андрійчук М.Ф., Скомаровський Г.С., Чепкій В.Я., Самойлюк М.О., Рибченко А.Н., Москвичов П.О., Гутман І.М., Кадемія М.Ю., Бадюк В.В., Баранова Ю.Ф., Безуглій А.П., Зарічний Г.М., Камінська М.М., Перевесле М.Н., Семашко С.В., Ціоцька Г.С. та ін.

Ось що вони самі згадують про роботу в училищі

Камінська М.М. (викладач супільних дисциплін, 1974-2009 рр.): "За 35 років роботи вчителем історії училище стало моєю другою домівкою. Дуже любила свою роботу, свій предмет. Колектив училища був завжди у пошуці, дієздатний, працьовитий, дружній."

Скомаровський Г.С. (майстер виробничого навчання, 1963 - 2009 рр.):

"Спогади, спогади... Бувають радісні, приемні і прикрі. Я про приемні згадую, бо це були найкращі роки в моєму житті і найкращі часи. Багато моїх учнів стали хорошиими робітниками, інженерами, керівниками установ. Одним словом, є загального радітів."

Від майстра виробничого навчання (1969 р.) до директора професійно-технічного училища №4 (1979-1985 рр.) пройшов свій професійний шлях Лозінський Е.Й. Він зробив великий вклад у розбудову навчального закладу.

Училище розбудувалося, розширювалося його матеріально-технічна база, відбувався поступовий переход на кабінетну систему навчання, здійснювалось переобладнан-



яня класних кімнат у приміщення із сучасним навчальним устаткуванням, технічними засобами, необхідними для занять і самопідготовки. Створено і облаштовано

# СЬОГОДЕННЯМ, ПЛАНУЄМО МАЙБУТНЄ

перший в області клас програмованого навчання з математики. Створено 2 кабінети фізики. Кабінети з усіх дисциплін було обладнано проекційно-звуковою апаратурою.

Було збудовано другий корпус дев'ятирічного гуртожитку для учнів. Переплановано і перебудовано перший корпус учнівського гуртожитку. Збудовано і облаштовано училищну їдальню, зроблено капітальний ремонт головного учебного корпусу. Завершено будівництво навчального полігону для професій лінійників та кабельників.

Закуплено нові інструменти для духового оркестру, яким керував викладач Файн Д.І.. Оркестр був визнаний кращим не тільки серед училищ області, але і України. Він займав призові місця в оглядах-конкурсах усіх загальних оркестрів області.

Щорічно проводився конкурс технічної творчості серед груп училища, де відбиралися кращі роботи на обласні виставки-огляди технічної творчості серед професійно-технічних училищ. Переможці брали участь у республіканських конкурсах технічної творчості серед молоді України.

## 1984-1994 роки Переломні 80-ті.

Історія училища тісно пов'язана з політичними, економічними та соціальними зрушеннями, які докорінно вплинули на становлення та розвиток нашої держави. Разом із нею ми жили, працювали, долали труднощі, здобували перемоги. У 80-х роках освоювалися інші профілі, паралельно поглиблюючи і вдосконалюючи навчання.

У 1985 році директором училища призначено Дмитрика Олександра Дмитровича, який пройшов шлях від майстра виробничого навчання до керівника навчального закладу. З його приходом пов'язується успішне втілення найпрогресивніших проектів, передової технології професійно-технічної освіти, оновлюється матеріально-технічна база.

Навчальний заклад оперативно реагує на стрімкі зміни в суспільстві та економіці. Постійний і систематичний по-

комп'ютерної мережі училища. Введено в експлуатацію 7 комп'ютерних лабораторій. У 1995 році відбувся перший випуск учнів із робітничої професії "Оператор ПЕОМ із супроводженням бухгалтерського обліку", запроваджено підготовку фахівців за напрямом "Оператор ПЕОМ", "Бухгалтер", "Оператор ПЕОМ, оператор звязку, секретар керівника".

У 1998 році, враховуючи потреби ринку, наказом Міністерства освіти і науки України училище реорганізовано в Вище професійне училище. Навчальний заклад розпочав ступеневу підготовку фахівців: у молоді з'явилася можливість отримання робітничої професії певного розряду згідно з можливостями, здібностями, обраною життєвою перспективою. Разом із тим, найбільш здібні й зацікавлені молоді люди отримали шанс навчатися за програмами підвищеної складності - на рівні базової вищої освіти "молодший спеціаліст". Тоді було створено навчально-тренувальну фірму "Перлина Поділля" за програмою "Трансформ" (проект Німеччина-Україна).

Поступово оновлюється та поповнюється комп'ютерна база училища, організовано центр мережі, створено локальну мережу INTERNET, створено локальну мережу INTRANET, інформаційно-комунікаційні технології ефективно впроваджуються в навчально-виховний процес. У 1999 році розпочав роботу модельний центр інформаційних технологій.

У тому ж році проведено перший набір учнів у групу за професією "Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин", проліцензовано три нових професійні напрями для підготовки молодших спеціалістів.

У 2000 році побачив світ перший номер училищної газети "Молодіжний вісник". Цей часопис став своєрідним засобом обміну думками учнів, викладачів та майстрів з актуальних проблем навчання і виховання та життя молоді.

У 2002 році училище здобуває свою першу бронзову медаль на всеукраїнській виставці "Сучасна освіта України" у номінації "Інноваційні технології навчання". Протягом багатьох років навчальний заклад є активним учасником, призером



ру. Контролер-касир". Комп'ютерна мережа училища була модернізована в сучасну структуровану кабельну систему і об'єднала 39 кабінетів.

З 2007 року училище розпочало професійну підготовку дітей із вадами слуху в рамках проекту професійної підготовки дітей з обмеженими фізичними можливостями.

За роки існування училища пройшло шлях від ремісничого до міжрегіонального вищого професійного, нині є середовищем для інноваційної творчості, де модернізується зміст і структура навчально-виробничого процесу, де впроваджуються новітні методи, технології та проекти.

Сьогодні ДПТЗ "ВМВПУ" - державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище", має все необхідне для навчання учнів та їх всебічного розвитку - навчальні кабінети, інформаційно-технічне забезпечення, лабораторії, майстерні, комп'ютерні класи, інтернет, сучасну

кими діячами.

Сьогодні викладацький склад училища - це сузір'я яскравих особистостей і професіоналів: серед них - заслужені працівники профтехосвіти, відмінники освіти України, викладачі та майстри, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання.

Училище дало гарний старт для професійного злету плеяді знаних в Україні науковців та керівників.

Навчальний заклад є першим у рейтингу ПТНЗ Вінниччини та входить у 100 красних ПТНЗ України. Матеріали про навчальний заклад занесено до книг "Флагман освіти України", а також до Енциклопедії професійно-технічної освіти України, училище - визнаний лідер сучасної освіти України.

Колектив навчального закладу впевнено дивиться у майбутнє. За його плечима - багата і яскрава історія навчального закладу. А попереду - наполеглива праця, нові важливі завдання в благодоріжній справі підготовки висококваліфікованих

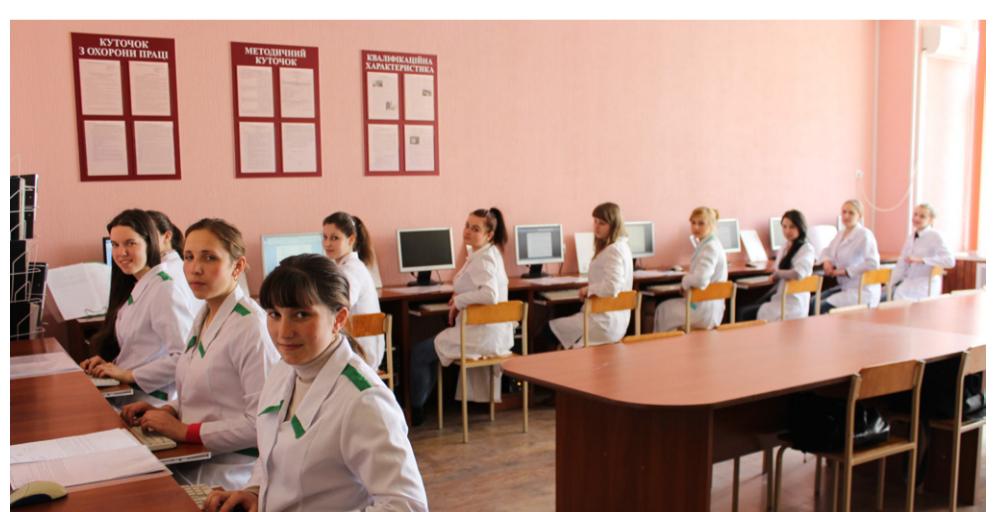


міжнародних та всеукраїнських виставок "Сучасна освіта України", "Сучасні заклади освіти", "Інноватика в сучасній освіті". За багаторічну інноваційну педагогічну діяльність по модернізації освіти України училище отримало почесне звання "Лідер сучасної освіти".

## 2004-2014 роки Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище

У 2003 році училище отримало від Міністерства науки і освіти України новий статус - Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище, а це поклало на педагогічний колективний обов'язок працювати ще більш якісно.

На вимогу часу та потреб ринку праці проведено ліцензування професій: "Оператор комп'ютерної верстки", "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки", "Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів", "Контролер-касир. Продавець продовольчих товарів", "Оператор комп'ютерного набо-



бібліотеку та читальний зал, спортивний комплекс.

Це сучасний заклад освіти, який готове кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів конкурентоспроможних на сучасному ринку праці. Багато випускників училища продовжили навчання у вищих навчальних закладах, стали передовиками і новаторами виробництва, громадсь-

фахівців.

Ми впевнено дивимось у завтрашній день, бо у нас є віра в нашу справу, надія на кращу долю, любов і повага до наших вихованців, які є найпрестижнішою візитною карткою Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища.

**Бережок С.М., викладач супільних дисциплін**

## 1994-2004 роки Вище професійне училище

1994 року покладено початок освоєнню інформаційних технологій та розвитку



# ІННОВАТИКА

## ТВІНІНГОВИЙ ПРОЕКТ ДАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ



**Свою педагогічну діяльність у нашому навчальному закладі я розпочала в далекому 1999 році. Не багато-не мало, а вже 15 років промайнуло в цій дивовижній, творчій та ініціативній родині. Розпочинала з посади лаборанта, згодом була переведена на посаду викладача спеціальних дисциплін, а з 1 березня 2012 року працюю методистом. Свою творчу спадщина та напрацювання мені любязно передала Ткаченко Світлана Іванівна, яка довгих 5,5 років за-відувала методичним кабінетом.**

Методист - це не посада. Методист - це спосіб життя або, якщо хочете, діагноз. Стати методистом досить нескладно: треба просто потрапити у відповідне живильне середовище на чолі з М.Ю.Кадемією. І тут вже почне працювати принцип: "з вовками жити - по-вовчому (тобто по-методичному) вити".

Найголовніше - засвоїти кілька основоположних моментів:

- методиста годують ноги (в сенсі: "що потопає, то й поліпшує"). Тільки підвищена прохідність і вантажопідйомність, а також мобільність і всюдиущість дозволяють методисту бути в декількох місцях одночасно;

- поняття "робочий час" включає в себе "робочий день", "робочий вечір", а часто і "робочу ніч". Оскільки, якщо в голові у методиста завелася ДУМКА, то позбутися її вдається тільки в міру її повного втілення. Якщо реалізація задуманого не під силу одному окремо взятому методисту, то підключається колективний розум. І тут, як ви розумієте, неможливого вже мало;

- методистом стати набагато простіше, ніж перестати ним бути. Методично вибудовувати, шукати найбільш конструктивне рішення, обґрунтовувати, наділяти в форму рекомендацій і впроваджувати в практику він, відтепер, буде все і вся. Причому, все життя. Методист дивиться на речі з абсолютно конкретним принципом: яким чином те, що в даний момент знаходиться в зоні його уваги, здатне збагатити науку і практику.

- у зв'язках методист нерозбірливий і, зазвичай, швидко обросстає різними контактами. Оскільки, невідомо хто, коли і в якій якості йому може стати в нагоді, щоб послужити розвитку методичної справи.

Методисти досить неспокійні, непосидючі. Простіше сказати: самі спокою не знають і нікому спокою не дають.

Звичайно, це все в жартівлівій формі, але ми такі.

**Щиро вітаю Вас, шановні колеги з 70-річним ювілеєм нашого училища!**

**Училищу-ювіляру бажаю процвітання, викладачам, майстрям виробничого навчання і учням - успіхів, щастя та міцного здоров'я!**

**Найщиріше вітання всім Вам - небайдужим і творчим, наполегливим і завзятим, ініціативним і відданим своїй справі!**

**Коломійчук Л.О.**

16 - 17 вересня 2014 року на базі ДПТНЗ "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" у рамках твінінгового проекту "Модернізація законодавчих стандартів та принципів освіти та навчання у відповідності до політики Європейського союзу щодо навчання впродовж життя" відбувся семінар "Забезпечення якості у системі професійної освіти та навчання", який проводив Міжнародний експерт, доцент Датського національного центру професійної освіти і навчання Йорген Тайбелль Остергард.

Метою семінару було ознайомлення з європейськими моделями забезпечення якості у професійній освіті, можливості змін в українській моделі та підходах до забезпечення її якості, гармонізація українських освітніх стандартів відповідно до європейських.

У семінарі взяли участь представники Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації, Вінницького педагогічного університету ім. М. Коцюбинського, а також керівники та представники ПТНЗ м. Вінниці та Вінницької області, роботодавці.

Пан Йорген Тайбелль ознайомив слухачів із особливостями організації професійного навчання в Данії, зазначивши, що акцент сьогодні робиться на тому, щоб зробити професійну освіту більш привабливою для молоді, доклавши зусилля і максимально наблизивши її до вищої освіти.

У Данії здобутті якісної професійної освіти зацікавлені кілька сторін: роботодавці, учні та керівники навчальних закладів. Очевидним є той факт, що розвиток навчальних закладів не можливий без забезпечення належного управління ними. І ця тенденція сьогодні спостерігається у всій Європі. Довгий час керівники зосереджувалися на адміністративних, економічних питаннях та фінансовому управлінні, звертаючи значно менше уваги на те, що відбувається під час навчально-виробничого процесу.

Саме тому, на думку викладача Центру Національного розвитку професійної освіти і навчання Йоргана Остергарда, однією з вагомих характеристик системи професійної освіти Данії є те, що віднедавна у ній запроваджена дуальна система навчання, тобто між навчальним закладом та соціальними партнерами відбувається тісна взаємодія: учні та слухачі спочатку проходять навчання на базі навчального закладу, потім вони працевлаштовуються і, у рамках навчального процесу, відпрацьовують практичні навики, отримуючи за це заробітну плату. Завершивши цей вид діяльності, знову повертаються до навчального закладу і проходять навчання, таким чином, відбувається чергування видів та періодів навчання у навчальному закладі та на базі підприємств, що суттєво впливає на можливість отримання по завершенню навчання високої кваліфікації за обраним фахом та можливості отримання гарантованого працевлаштування.

Система професійно-технічної освіти Данії надзвичайно гнучка: якщо з'являється вагома потреба на ринку праці, то відбувається швидка відповідна реакція на цю потребу - і ринок праці завжди отримує потрібних йому висококваліфікованих робітників.

Слухачам семінару цікаво було дізнатися, як оцінює пан Йорган стан розвитку професійно-технічної освіти в Україні.

- Ми вважаємо, що в Україні добре розвинена традиційна система професійно-технічної освіти, якою українці пишаються. Молоді люди отримують якісну освіту, адже система профтехосвіти в Україні є важливим соціальним партнером для ринку праці,



і відіграє важливу роль для задоволення потреб ринку праці. Ми бачимо таку співпрацю і взаємодію між ринком праці і профтехосвітою.

Водночас ми представляємо систему профтехосвіти, яка досить відрізняється від української системи, і якщо ми будемо співпрацювати, то потрібен буде досить тривалий час для того, щоб гармонізувати і привести наші системи до одного рівня.

Часто мені ставлять питання про те, щоб я особисто міг запропонувати на шляху до реформування сьогоднішньої системи професійно-технічної освіти в Україні, з чого б почав. Це дуже глобальне та складне запитання, але мені здається що, перш за все, потрібно починати з політичної реформи, із dereguliaci - передати більше повноважень із центру на місця, зробити систему менш централізованою, більше рухатися до централізації, і щоб на обласному рівні і на рівні профтехосвіти навчальних закладів було більше повноважень.

Взагалі реформа - це завжди непростий комплексний процес, до якого потрібно підходити з різних кутів, з різних сторін і, на мою думку, значну увагу також потрібно приділити навчанню викладачів спеціальних дисциплін і майстрів виробничого навчання. Варто ділитися своїм напрацюваним досвідом з іншими навчальними закладами та партнерами, переймаючи краще у них.

Важливою запорукою успіху реформи профтехосвіти в Україні є рівень довіри між різними організаціями, зацікавленими сторо-

нами професійно-технічної освіти, тому тісна взаємодія і співпраця із залученням усіх зацікавлених сторін цього процесу - це те, над чим сьогодні потрібно працювати Україні.

Лектор зауважив, що його приїзд до України не має на меті вказати, як країні краще реформу-

вати свою систему профтехосвіти, адже Україна не може просто взяти і скопіювати систему професійної освіти Данії чи будь-якої іншої європейської країни. Подібні семінари, на думку пана Йоргана, можуть лише надихнути, дати можливість перейняти набуті іншими знання та досвід, на основі яких з'явиться можливість вибрати найкраще і на основі цього сформувати власну оптимальну систему, яка буде підходити саме під місцевий контекст.

Міжнародний експерт ознако-вив вінницьких освітніх із так званою Рамкою забезпечення якості освіти, яка може мати різні цілі і завдання, залежно від їх визначення на національному рівні. При цьому зауважив, що якість навчання легше забезпечувати у децен-



закликати колектив на чолі із директором: продовжуйте працювати в тому ж напрямку, адже у Вас все дуже добре виходить, тому просто не зупиняйтесь на досягненому і я впевнений, що Вас чекає яскраве й успішне майбутнє!

**Ластівка І.В., майстер в/н**



Für die Schülerzeitung zum Jubiläum der Berufsschule in Winniza  
Hiermit Gratuliere ich der Berufsschule in Winniza, die in den vielen Jahren ihres Bestehens vielen jungen Menschen eine berufliche Zukunft gegeben hat.

Die Schule wurde noch zu Zeiten der Sowjetunion gebaut. Dann kam die Eigenstaatlichkeit der Ukraine, diese Schule wurde von vielen grundlegenden Veränderungen geprägt.

Im Moment befindet sich ihr Land, die Ukraine, in einer tiefen Krise. Lassen sie sich durch nicht irritieren, sie sind jung, sie sind die wichtigste Ressource ihres Landes, dem Optimismus gehört die Zukunft.

Dem Direktor, den Lehrern und den Schülern wünsche ich den Mut Veränderungen, zur Neugier, Freiheit und Leistungsbereitschaft, dann werden sie die Zukunft der Ukraine positiv mitgestalten.

Für die Zukunft der Schule wünsche ich das Beste, wagen sie gemeinsam einen positiven Aufbruch in die Zukunft.

Mit freundlichen Grüßen

Karl-Heinz Weitenhofer

## ВІТАННЯ З НІМЕЧЧИНИ

Щиро вітаю професійно-технічне училище у Вінниці, в якому за чимало років його існування багато молодих людей отримали якісну освіту, що стало початком їхньої майбутньої кар'єри.

Навчальний заклад був побудований ще за часів Радянського Союзу, за період Незалежності України він зазнав багатьох фундаментальних змін.

Сьогодні Україна знаходитьться в глибокій кризі. Та це має зробити Вас сильнішими, адже у Вас є найважливіше - Ваші учні. Вони молоді, сповнені сил та оптимізму, вони є найбільш важливим ресурсом країни, вони - майбутнє України.

Директору, вчителям та учням я бажаю позитивних змін, терпіння. Завдяки Вашій цікавості, працьовитості і наполегливості Ви зможете побудувати світле майбутнє України.

І нехай це майбутнє наступить якомога швидше!

**З найкращими побажаннями**  
**Карл-Хайнц Вестенхойфер**



Літературний переклад викладача іноземних мов Кирильчук М.Л.

# СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ДПТНЗ «ВМВПУ»



троосвітлення.

- Зовнішнє та внутрішнє проектування зв'язку, радіо, телебачення, інформаційних мереж, електропостачання, електрообладнання і електроосвітлення.

- Монтаж конструкцій лінійної арматури та проводів ЛЕП, кабельних ліній, трансформаторних підстанцій напругою до 35кВ.

- Монтаж конструкцій зв'язку, радіо, телебачення, інформаційних мереж.

Необхідною умовою ефективності організації і проведення виробничої практики в процесі підготовки кваліфікованого робітника є педагогічна доцільність взаємодія професійних навчальних закладів і підприємств. Саме тісний зв'язок сприяє професійному зростанню учнів, встановленню психологічної комфортності та швидкій їх адаптації до умов виробництва. Створення належних умов на виробництві для учнів під час виробничої практики досягається зміцненням зв'язків колективу училища та підприємств, узгодженням усіх впливів як з боку керівництва навчального закладу, так і з боку керівництва підприємства та виконанням організаційно-керівних функцій наставником і майстром виробничого навчання, що дає змогу учням набувати позитивного досвіду і сприяє становленню моральних цінностей і формуванню виробничої культури.

Кількарічна тісна співпраця між училищем та підприємством дала вагомі результати. Зокрема, за період практики учнями було зароблено більше 200 тис. грн., систематично надавалася благодійна допомога, з нагоди свят були вручені численні подарунки.

Працевлаштовано більше 15 випускників на різних підприємствах міста Вінниці та Вінницької обл.

З нагоди славного 70-річного ювілею від щирого серця вітаю колектив та керівництво навчального закладу!

Ви, по праву, можете пишатися славетними традиціями та історією Вашого училища, яке заслуговує на гідне звання Флагмана освіти.

Ваш навчальний заклад займає гідну позицію серед професійно-технічних навчальних закладів нашої Держави, і цей ювілей - ще одна приемна нагода відзначити високий професіоналізм, інноваційні підходи та самовіддану працю педагогічного колективу.

**Нехай натхнення і жага творчого пошуку будуть Вашими вірними супутниками, життя - багатогранним і плідним, шлях до професійного зростання - успішним!**

Переконана, що Ви і надалі будете зберігати та примножувати традиції своєї альма-матер, здійснювати доситьний вклад у розвиток української професійної школи!

**З повагою,**  
**Директор ТОВ "Енергобудмонтаж"**  
**Маринич Г.П.**

Той факт, що майбутнє нашої країни цілком залежить від підростаючого покоління - дійсно факт, а з фактами, як відомо, не спречуються. Сучасна молодь має великий потенціал, запал та енергію, які саме у молодому віці потребно спрямувати у правильне русло - формування особистості, розбудову суспільства, формування молодого політикуму.

Молода людина - це як губка, яка вбирає у себе все те, що її оточує. І кому як не нам, людям з досвідом, які реалізували себе в певній галузі, які прагнуть покращити майбутнє підростаючого покоління, потрібно створити такі умови для навчання та отримання навичок, щоб наших нащадків максимально оточити етикетом спілкування, поваги, працездатності, творчості та наснаги до кращого життя. Хочеться з гордістю сказати через декілька років: "Ti, кого ми виховали і дали путівку в життя, є фундаторами сильної і заможної держави!".

Тому нашим головним завданням сьогодення стоять направлення молоді у правильне русло, дати їм упевненість у завтрашнім дні в нашій державі?

Саме в такому напрямку побудована та організована робота уже понад 15 років у ТОВ "Рось-К", мережі магазинів "Українські товари". На мою думку, лише у роботодавця, який піклується про свій персонал, забезпечуючи його повним соціальним пакетом, створюючи умови для кар'єрного росту та впевненості у найближчому майбутньому, буде працювати з відданістю та повагою весь трудовий колектив.

З ДПТНЗ "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" ми співпрацюємо біля 5 років. Але за такий короткий проміжок я неодноразово проводив зустрічі з учнівським колективом із питань майбутнього працевлаштування, брав участь у науково-практичних конференціях, навчально-тренувальних ярмарках. Моя присутність як гостя не проходила



безрезультатно. Не залисло непомітним те, що даний навчальний заклад постійно працює над удосконаленням навчально-методичної бази, проводить різнопланові заходи, які розвивають в учнів комунікативність, практичність, а також виховують у них любов до обраної професії.

Сучасна торгівля потребує від кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів не лише відповідної кваліфікації та спеціалізації, а й необхідних практичних знань, організаційних здібностей, творчого підходу до виконання роботи, уміння швидко адаптуватися в сучасних торговельних відносинах. Усіх цих якостей учні ДПТНЗ "ВМВПУ" набувають протягом теоретичного і виробничого навчання, а закрілюють у реальних умовах під час практики у мережі магазинів "Українські товари". Наша співпраця сприяє позитивній тенденції підвищення якості професійної підготовки майбутніх спеціалістів.

Під час переддипломної практики та по закінченню навчання країці випускники мають можливість отримати гарантоване робоче місце, соціальний пакет, стабільну зарплату, кар'єрний ріст.

Робота в цьому напрямку стимулює поглиблена соціального партнерства, максимально наближає навчальний процес до вимог сучасної торгівлі, що сприяє підвищенню рівня підготовки фахівців. Для якісної підготовки висококваліфікованих

**робітничих кадрів колективи ДПТНЗ "ВМВПУ" та Мережі магазинів "Українські товари" активно впроваджують інноваційні педагогічні та сучасні торговельні технології.**

**В умовах сучасності без підтримки і тісного зв'язку навчального закладу з сучасним та перспективним торговельним підприємством не можливо бути конкурентоспроможним як на ринку праці, так і на ринку освітніх послуг.**

Співпраця з роботодавцем - запорука успіху в підготовці кваліфікованих робітників.

З нагоди славного ювілею, 70-річчя навчального закладу, хочу привітати колектив ДПТНЗ "ВМВПУ" на чолі з директором Дмитриком О.Д. Нині ваш навчальний заклад - один із провідних, який має досягнення в минулому і сучасному, здійснє великий вплив на інтелектуальний, науково-технічний та економічний розвиток країни, зокрема - кадровий потенціал для міста Вінниці та Вінницької області.

Висловлюю глибоку подяку і шану всьому колективу й значущим успіхів у плеканні молодої надії нашої держави. Нехай натхнення і жага творчого пошуку будуть Вашими вірними супутниками, життя - багатогранним і плідним, шлях до професійного зростання - успішним!

Переконливих Вам здобутків в ім'я українського народу, міцного здоров'я, довголіття, родинного щастя!

**Генеральний директор**  
**ТОВ "Рось-К" Коробка М.В.**



# НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

За роки свого існування Державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" пройшов шлях від ремісничого до міжрегіонального вищого професійного, нині є середовищем для інноваційної творчості, де модернізується зміст і структура навчально-виробничого процесу, де впроваджуються новітні методи, технології та проекти.

Навчальний заклад готує кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів сучасних професій та спеціальностей, надає освітні послуги дітям з обмеженими функціональними можливостями, співпрацює з Центром зайнятості щодо підвищення кваліфікації незайнятого населення, на його базі організовано допрофільне та

профільне навчання учнів загальноосвітніх шкіл м. Вінниці.

Училище є першим у рейтингу ПТНЗ Вінниччини та входить у 100 кращих ПТНЗ України. Матеріали про навчальний заклад занесені до книг "Флагман освіти України", а також до Енциклопедії професійно-технічної освіти України, училище визнано лідером сучасної освіти України.

Педагогічний колектив на чолі з директором Дмитром О.Д. впевнено дивиться у майбутнє, бо має віру в свою справу, надію на кращу долю, любов і повагу до своїх вихованців, які є найпрестижнішою візитною карткою Державного професійно-технічного навчального закладу "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище".



# СЬОГОДНІ

**Училище над Бугом**  
Там, де блакитною стрічкою  
Вінницю Буг оповив,  
Молодь навчається вічного -  
Мудрості людської див.  
Під керівництвом наставників  
Черпає знань з джерела:  
Таїнство синусів, тангенсів,  
Стіль Українки й Золя.  
Вправні майстри педагогіки

Кожного можуть навчити,  
Знаючи різні методики  
Й досвід минулих століть.  
Ось в біlosніжних халатах  
Учні в майстерні ідуть:  
Вправно паяють на платах,  
Треба ПК - то складуть.  
В різних програмах - як вдома,  
Не заблукає ніхто,  
Клавіша кожна знайома,

Знають комп'ютер на сто!  
Он коровай запишався,  
В кухні парує й кипить,  
Тут кулінар сформувався -  
Майстер уміє навчити.  
Пахли колись чорнобривці  
Димом недавніх боїв,  
А в ремісничім училищі  
Вчили тоді слюсарів.  
Небо ставало чистішим,

Голуб крилом тріпотів,  
Стало училище іншим:  
Різних готує майстрів.  
Там, де блакитною стрічкою  
Вінницю Буг оповив,  
Краще у місті училище  
В світ випуска фахівців.

*Мазуренко С.П., викладач  
української мови та літератури*











## Відзначаємо День фізичної культури і спорту України

Святкування Дня фізичної культури і спорту в Україні припадає на другу суботу вересня (Указ Президента від 29 червня 1994 року № 340/94). Європейські види спорту, такі як футбол і боротьба почали поширюватися в Україні з кінця XIX ст. Всій Європі було відоме ім'я українського борця греко-римського стилю Івана Піддубного.

Багато перемог здобули українські спортсмени, виступаючи в різних видах спорту у складі збірних команд СРСР. Легендами українського спорту є стрибун Сергій Бубка (35 світових рекордів), футболісти Олег Блохін та Ігор Беланов, відзначенні "золотим м'ячем" як найкращі футболісти Європи.

Визнана в світі і українська школа художньої гімнастики. Зірками цього виду спорту свого часу були Ірина Дерюгіна і Лариса Латиніна, яка завоювала 18 олімпійських медалей (9 золотих, 5 срібних та 4 бронзові) - це найбільше досягнення в історії олімпіад. Всього українськими спортсменами було завойовано більше чотирьохсот олімпійських медалей.

Сьогодні на спортивному небосхилі України сяють нові зірки. Боксерів Володимира і Віталія Кличков, плавчих Яні Клочкової, гімнастки Ганни Безсонової, легкоатлетки Жанни Пінтусевич, тенісиста Андрія Медведєва, футболіста Андрія Шевченка та багатьох інших знають далеко за межами України.

У нашому училищі до Дня фізичної культури і спорту України 12 вересня проводилося традиційне відкрите засідання фізкультурного активу. В актовій залі зібралися представники усіх навчальних груп. З урочистою промовою виступив директор навчального закладу Дмитрик



Олександр Дмитрович, в якій відзначив необхідність занять спортом та виконання різноманітних фізичних вправ, що гарантують тіло і дух.

Керівник фізичного виховання Петелько Володимир Васильович доповів про підсумки Спартакіади училища за минулій навчальний рік. Найкращою групою серед хлопців було визначено групу №36 "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування", серед дівчат групу №29 "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець". Учні визначених груп були нагороджені перехідними кубками.

А наші дівчата-футболістки до свята подарували нам переконливу перемогу у турнірі з футболу, який відбувся 11 вересня в м. Вінниці та присвячувався "Дню фізичної культури та спорту України". Дівчата вигралі в досить серйозних суперників, у черговий раз підтвердивши свій високий клас.

На завершення засідання проводилось нагородження дипломами "за активну участь у спортивному житті училища" учнів навчального закладу, які були в складі збірних команд в обласній Спартакіаді 2013-2014 рр.. У загальній кількості було нагороджено 55 учнів.

**Петелько В.В., викладач фізичного виховання**

## Наша футбольна команда "Енергобудмонтаж-ВМВПУ"

11 вересня в м. Вінниці відбувся турнір з футболу, присвячений "Дню фізичної культури та спорту України". У ньому взяли участь 5 команд: "Він-Кар" (м. Вінниця), ЦПТО-№1, Вінницький медичний коледж, ВВПУСП-19 та команда нашого навчального закладу "Енергобудмонтаж-ВМВПУ", яка була представлена учнями нашого училища.

Змагання проходили на базі Вінницького ЦПТО-№1, варто відмітити високий рівень проведення турніру.

Наші дівчата відрізнялися поміж інших команд високим рівнем організації гри та майстерністю, стриманістю. Кожен із гравців команди чітко виконував настанови тренера, займав свої позиції і грав у свою задоволення, адже це є невід'ємною частиною успіху.

Ця перемога є яскравою миттю в житті нашої команди. Адже вона ще раз підкреслює те, що в нашому навчальному закладі є дуже талановиті, цілеспрямовані та сильні духом учні.

У складі команди "Енергобудмонтаж-ВМВПУ" грали такі учні:

Гуцал Ірина, Жорс Марина, Копайгородська Людмила, Папчук Людмила, Лучко Анна, Голубенко Юлія, Цаюк Надія, Пустовіт Ірина, Короленко Алла, Лядено Наталя

Мені б дуже хотілося, щоб спорт у нашему учи-



## Заради життя дітей

13 вересня 4200 вінничан різного віку зібралися на площі Незалежності для того, щоб пробігти заради життя дітей із вродженими вадами серця. До пробігу долучилися як олімпійці та визначні спортсмени, так і прості вінничани. Вже традиційно бігли й школярі та студенти вінницьких навчальних закладів, в тому числі і учні нашого училища. "Пробіг з вірою в серці" допомагає виховати спортивну та активну молодь, розвинуту у юного покоління культуру благодійності.

132 тисячі гривень вдалося зібрати під час благодійної акції "Пробіг з вірою в серці", що відбувся у Вінниці цієї суботи. За ці кошти буде придбане кардіологічне обладнання для Вінницької міської клінічної лікарні "Центр матері та дитини".

"Я щиро захоплена тим, як палко вінничани пройнялися ідеєю благодійних пробігів. З кожним роком, в різних куточках нашої країни, все більше і більше людей беруть участь у благодійному марафоні "Пробіг з вірою в серці". І я рада, що наше прагнення допомогти українцям жити повнішим та довшим життям сьогодні розділило чимало небайдужих мешканців Вінниці", - зазначила Березюк Марина, учениця групи №17.

Також цього дня для всіх бажаючих діяли різноманітні розважальні заходи: зона "фейс-арт", ігровий театр, батут тощо. Вінничани взяли участь у спільній розминці для бігунів та різноманітних конкурсах.

Гроші були передані для закупівлі зазначеного обладнання. Не можливо навіть словами передати радість дітей, коли вони дізналися, що зможуть жити повноцінним життям. Батьки маленьких пацієнтів не могли стримати сліз, а вдячності персоналу клініки не було меж. Придбане обладнання зможе врятувати життя не одні сотні дітей.

Організатори акції обіцяють, що такого типу заходи будуть проводитись неодноразово. Наступного разу зможеш приєднатись і ти! "Пробіг з вірою у серці" - це саме те, що потрібно маленьким вінничанам для здійснення їх мрії бути здоровими, адже саме віра допомагає нам жити та вірити у світле майбутнє!

**Сторчак К.І., викладач фізичного виховання**



# ЯК НАШІ БОРЩ ВАРИЛИ...



13 вересня у рамках святкування 50-річного ювілею, у теплі осінні вихідні проходив овочевий ярмарок у МЕТРО. Наш навчальний заклад було гостинно запрошено директорм торговельного центру "Метро" Губановою Ганною на святкування ювілею.

Родзинкою і справжньою окрасою заходу стало Свято борщу, яке подарували вінничанам викладачі та студенти нашого Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища. Цей захід став чудовою візитівкою, яка представила вінничанам та гостям міста наш навчальний заклад, його рівень, можливості та потенціал, а також черговою ходинкою для учнів на шляху до успішної ка-р'єри.

Веселою піснею та танцем "Грай моя мила" зустріли відвідувачів "Метро" вокальний ансамбль "Душі криниця" (керівник Олена Чорна) та хореографічний колектив "Мальви" (керівник Оксана Македонська). Чарівним співом соціального педагога Оксани Заїки насолодилися гости та відвідувачі, вона виконала пісні "Моя Україна" та "Як у нас на Україні". Гарний настрій подарували всім присутнім на свята вихованці школи бойового гопака, які вразили своїм бойовим мистецтвом.

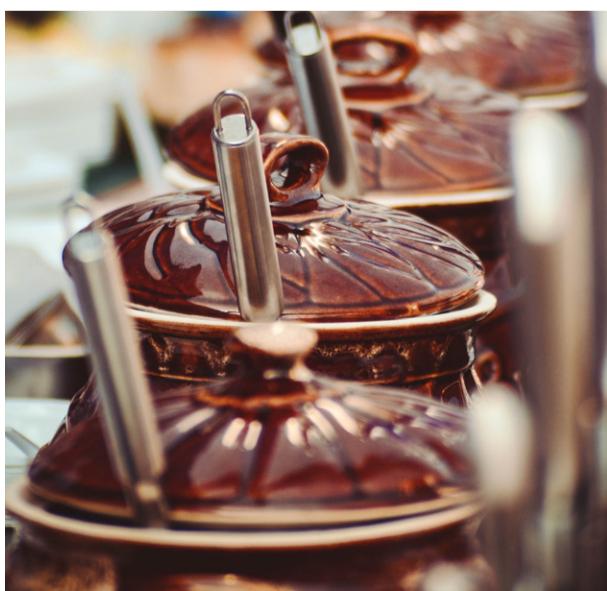
Усі відвідувачі почули цікавий екскурс з історії українського борщу, посмакували шістьма видами борщу, як то "Полтавський з галушки", "Український зелений", "Кіровоградський із грінками", "Львівський із грибами", "Волинський" та "Вінницький". Бажаючі могли продегустувати овочеві фреші та, як бонус, послухати про користь кожного з цих напоїв, дізнатись багато цікавинок про овочі та фрукти в цілому. Обидві дегустації проходили в дуже креативній формі, тому що кожен гість свята, окрім смачної страви отримував величезну порцію інформації про інгредієнти, рецептuru та історію

української кухні, приправлену щирим гумором та доброзичливістю. Наші учні мали змогу показати не тільки свій кулінарних хист, але й закріпiti навики спілкування. І не дивно, що такий спосіб дегустації був сприйнятий усіма відвідувачами дуже тепло і приязно, адже у наш шалений віртуальний час кожному хочеться живого спілкування і кожен прагне бути почути. Тому для молоді, яка планує будувати успішну кар'єру у сферах обслуговування, вкрай необхідно, окрім основної професії, бути трішки психологами, володіти навичками спілкування, бути цікавими, а також щирими, відкритими і привітними.

Здивували студентки училища (Париська Наталя, Пастушенко Олена, Омельченко Тетяна) і майстер-класом із карвінгу - "Майстерня овочевих шедеврів". Тут учні мали змогу розкрити свої творчі здібності, адже казкове перетворення здавалося б звичайному кавуну у розкішну троянду не могло залишити байдужим нікого. І тут наші юні майстри змогли довести усім можливим скептикам одну просту істину - якщо серце сповнене любов'ю до своєї справи, то навіть буденний процес приготовання їжі можна перетворити у високе мистецтво.

Незабутнього колориту святу додали українські співи та танці у виконанні студентів училища, адже українські пісні, хореографічна картинка "Як козаки борщ варили" та показовий виступ бойового гопака були дуже доречними і органічно вписувались у процес дегустації. Виступи наших талантів надавали святу настрій, створювали атмосферу зятишку і доброти, вселяли гордість за нашу українську культуру. Адже вдивляючись в очі юних козачат, неможливо не сповнитись оптимізмом і вірою в те, що саме такі молоді, завзяті, щирі і талановиті патріоти стануть творцями міцної квітучої держави.

**Вижга М.В., викладач  
української мови та літератури**





Свідоцтво  
про реєст-  
рацію  
Серія ВЦ  
№ 696-54-Р

Редакція:  
(0432)  
27-45-64

Назва видання: Молодіж-  
ний Вісник  
Відділ розповсюдження:  
(0432) 27-45-64  
Тираж: 1300 шт.  
Рекомендована ціна:  
договірна  
Видавець та засновник:  
ДПТНЗ "ВМВПУ"

Редактор: Тютюнник М.М.  
Літ. редактор: Ластівка І.В.  
Редакційна колегія газети «Молодіж-  
ний вісник»: Цимбалюк Д.М.,  
Драчук Н.В., члени учнівського само-  
врядування  
Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П.  
Адреса редакції та видавця:  
М. Вінниця, вул. Червоноармійська, 5

- Статті публікуються в порядку обговорення.  
- Автори надрукованих матеріалів відповідають  
за добір і точність наведених фактів і даних, інших  
відомостей.  
- Редакція залишає за собою право редагувати  
та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і  
не повертаються.  
- Думки авторів публікацій не завжди збігаються  
з точкою зору редакції

Віддруковано в друкарні  
ТОВ "Прес Корпорейшн  
Лімітед", м. Вінниця,  
вул. Чехова, 12а.  
Телефон:  
(0432) 55-63-97  
Тираж 1300 прим.  
Замовлення № 14 09 04