

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Підприємництво та торгівля</u>
Спеціальність	<u>076 Підприємництво та торгівля</u>

Використані скорочення:

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ОПС - Освітньо-професійний ступінь

ФМБ - фаховий молодший бакалавр

ОКР – освітньо-кваліфікаційний рівень

КР – кваліфікований робітник

ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» - Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1872
Найменування закладу освіти	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»
Ідентифікаційний код закладу освіти	02539909
Керівник закладу освіти	Дмитрик Олександр Дмитрович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	58701
Назва ОПП	Підприємництво та торгівля
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», вулиця Стрілецька, 5, м. Вінниця, поштовий індекс 21009
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Світлана КОРЖЕНКО - заступник директора з навчальної роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	korgenko.sg@vmvpu.vn.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380977224732

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
інституційна (денна)	1 рік 6 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.09.2024 р.	I	II
	30	25

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Швидкі темпи науково-технічного прогресу та глобалізація диктують нові вимоги до підготовки фахівців. Фахова передвища освіта має забезпечити її здобувачам не тільки міцні теоретичні знання, але й розвинути в них гнучкість мислення, ініціативність та практичні навички, необхідні для успішної роботи в динамічному середовищі сучасного бізнесу. У цьому контексті освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» є універсальною за своїм змістом і найбільш повно відповідає визначеним завданням, спеціалісти якої володіють знаннями з організації та моделювання власного бізнесу, створення та розвитку стартапів, ведення ефективної підприємницької діяльності в різних сферах економіки, зокрема в торгівлі, з використанням традиційних та новітніх методів (інтернет-трейдинг, електронна комерція та ін.) та набуттям практичних навичок роботи в галузі торгівлі та підприємництва. Здобувачі фахової передвищої освіти училища вивчають комплекс дисциплін з питань організації та управління бізнесом, торговельної та комерційної діяльності. Випускники не тільки отримують міцну теоретичну базу, але й набувають практичних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності і реалізації власних бізнес-ідей.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена з урахуванням досвіду українських закладів освіти і адаптована до потреб Вінницького регіону. Зокрема, аналізувався досвід таких навчальних закладів, як Вінницького національного технічного університету, Вінницького навчально-наукового інституту економіки ЗУНУ, ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», ВСП «Ладизинський фаховий коледж ВНАУ» та інші. Спілкування з абітурієнтами, їх батьками та роботодавцями під час профорієнтаційних заходів продемонструвало інтерес до даного напрямку підготовки. Приймаючи до уваги вищесказане, методична комісія спеціальних економічних дисциплін ініціювала започаткування ОПП Підприємництво та торгівля у ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».

Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля розроблена робочою групою методичної комісії спеціальних економічних дисциплін у 2023 році відповідно до закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341 зі змінами в редакції постанов Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019р., № 519 від 25 червня 2020р.; Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. № 266; Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової перевищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» від 22.06.2021р. №704 зі змінами відповідно до наказу МОН від 19.02.2024р. №198; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» зі змінами відповідно до постанови КМУ від 24.03.2021р. № 365; Постанови Кабінету Міністрів України від 21.10.2022р., № 1164; «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України» від 21.03.2022р., №338. Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, наказ МОН №749 від 01.07.2021р. Освітньо-професійна програма затверджена у встановленому порядку на засіданні педагогічної ради Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».

Освітньо-професійна програма формує профіль випускника, визначаючи набір компетентностей, які він повинен здобути для успішної професійної діяльності, містить терміни навчання, обсяг кредитів ЄКТС, перелік навчальних дисциплін (освітніх

компонентів) підготовки фахового молодшого бакалавра за обраною спеціальністю, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Вона також встановлює вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її контролю.

Рецензентами освітньої програми є к.н. з державного управління, доцент кафедри економіки, обліку та оподаткування ВНІЕ ЗУНУ Віталій МАЗУР, директор НТП у формі ТОВ-фірми «ММ Хайтек»Лтд Надія ГЛАДЬКО, директор ФГ Валерій ЧЕРНИШ, ФОП Тетяна БАЛАТЮК. Керівником робочої групи з підготовки ОПП «Підприємництво та торгівля» у ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» є викладач вищої категорії, викладач-методист Лариса КОЛОМІЙЧУК.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета освітньо-професійної програми (ОПП) Підприємництво та торгівля відповідає місії та стратегії ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».</p> <p>ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування відповідно до наказу МОН України від 09.05.2023 № 162-л.</p> <p>Колегіальним органом управління, створеним з метою вирішення основних питань діяльності закладу освіти, вдосконалення якості викладання та підвищення педагогічної майстерності викладачів є педагогічна рада ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>ОПП Підприємництво та торгівля розроблено відповідно до місії та стратегії училища, спрямована на створення умов для оволодіння здобувачем освіти загальними і фаховими компетентностями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці, формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих</p>	<p><u>Програма діяльності ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Реєстр суб'єктів освітньої діяльності: Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <p>• <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u></p> <p><u>План роботи ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» на 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Положення про педагогічну раду ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p>

		<p>знань, умінь та здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у сферах підприємництва та торгівлі.</p> <p>Місія ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» визначена відповідно до Програми розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» на 2023-2027 р.р.: «Забезпечення права громадян України на професійну освіту відповідно до їх покликань, інтересів, здібностей та стану здоров'я з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках та фахових молодших бакалаврах.»</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Інтереси школярів, абітурієнтів та їх батьків, випускників закладів освіти, які перебувають на стадії вибору закладу освіти враховуються шляхом проведення активної профорієнтаційної роботи, опитування щодо пріоритетів вибору майбутньої освітньої траєкторії.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», в обговоренні ОПП та визначають пріоритетні напрями її розвитку та модернізації.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Здобувачі освіти в кінці навчального року проходять</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u>

		<p>анонімне опитування, де чільне місце займають питання щодо переліку освітніх компонентів ОПП, їх змісту та структури, що враховується методичною комісією та проектною групою під час оновлення ОПП.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Результати анкетування випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p> <p><u>Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p> <p><u>Перспективи подальшого працевлаштування</u></p> <p><u>Відгук роботодавця</u></p> <p><u>Договори з роботодавцями</u></p> <p><u>Протоколи засідання методичної комісії</u> (зустрічі зі стейкхолдерами: №10 від 11.06.2024 та №10 від 12.06.2023; результати самоаналізу ОПП №3 від 22.10.2024 року)</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>ОПП складена на основі моніторингових досліджень ринку праці, покликана задовольнити потребу в фахівцях спеціальності 076 Підприємництво та торгівля у Вінницькому регіоні та передбачає реалізацію актуальних цілей.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u>

		<p>Аналіз ОПП відбувається постійно в рамках співпраці з провідними підприємствами регіону, з якими укладені договори про співпрацю, пропозиції представників яких враховані в частині як переліку освітніх компонентів, так і результатів навчання, компетентностей здобувачів освіти. Доказом цього є рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму. Підготовка фахівців у сфері підприємництва та торгівлі викликана насамперед високим попитом на таких фахівців на ринку праці. З огляду на це, підготовка якісних фахівців цієї галузі важливий аспект освітньої діяльності.</p> <p>Моніторинг інформації Державної служби зайнятості дозволяє стверджувати, що ринок праці України потребує фахівців в області торгівлі та підприємництва, що враховано в програмних результатах навчання.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р. <p>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму 2023 року ФГ «Черниш-М» ВННІЕ ЗУНУ НТП ТОВ-ФІРМА «ММ ХАЙТЕК»ЛТД</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</p> <p>Протокол МК № 10 від 11.06.2024 року (Про перегляд та оновлення ОПП «Підприємництво та торгівля»)</p> <p>Фахова передвища освіта (розділ «Працевлаштування») Загальна характеристика потреб регіону</p> <p>Відгук роботодавця</p> <p>Договори з роботодавцями</p> <p>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</p> <ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП Підприємництво та торгівля відповідає потребам ринку праці про що	<p>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</p> <ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від

		<p>свідчать укладені договори про проходження практик здобувачами освіти даної спеціальності.</p> <p>Перегляд ОПП випусковою методичною комісією був здійснений на основі врахування аналізу ринку праці, зокрема враховано, що актуальними компетентностями, які визначають професійну кваліфікацію випускника даної ОПП є аналіз отриманого завдання та розробка оптимального його вирішення з використанням сучасних комп'ютерних й телекомунікаційних технологій; використовувати логістичні системи; проявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>Вищезазначені компетентності враховано у програмних результатах навчання: РН4, РН7, РН8, РН9, РН10, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17. Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): Випуск 65:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1227 Головний адміністратор (на комерційних підприємствах) 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами 	<p><u>31.08.2023р.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДІТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Договори з роботодавцями</u></p>
--	--	--	---

		<p>1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>3411 Фахівець з біржових операцій</p> <p>3415 Агент комерційний</p> <p>3415 Агент торговельний</p> <p>3415 Комівояжер</p> <p>3415 Мерчендайзер</p> <p>3419 Товарознавець</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3439 Фахівець</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів</p> <p>Розділ 11 – Виробництво напоїв</p> <p>Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів</p> <p>Розділ 13 – Текстильне виробництво</p> <p>Розділ 14 – Виробництво одягу</p> <p>Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів</p> <p>Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння</p> <p>Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів</p>	
--	--	--	--

		<p>Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації</p> <p>Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів</p> <p>Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування</p> <p>Розділ 31 – Виробництво меблів</p> <p>Розділ 32 – Виробництво іншої продукції</p> <p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт</p> <p>Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність</p> <p>Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту.</p> <p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ринку праці згідно Національного класифікатора України: «Класифікатор видів економічної діяльності» - Секція С, секція G, секція H.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>	
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Компетентності, передбачені в освітньо-професійній програмі, відповідають Національній рамці кваліфікацій України – 5 рівень; їх</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p>

	<p>відображено в матрицях відповідності.</p> <p>Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для фахового молодшого бакалавра за такими дескрипторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються за рахунок опанування усіх освітніх компонентів ОПП; - уміння (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) – досягаються за рахунок опанування ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК28; - комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) – ОК4, ОК5, ОК7, ОК11, ОК12, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК16, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК28; 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u>
--	---	--

		<p>- автономність і відповідальність (організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) – ОК4, ОК13, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК16, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК28.</p> <p>Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні та професійні компетентності доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що забезпечується змістом ОПП та сприяють формуванню інтегральної компетентності, визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар’єри випускників?</p>	<p>Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» обговорення ОПП проводиться за участю роботодавців. Зокрема, проводяться круглі столи з роботодавцями, які передбачають отримання та аналіз інформації щодо: компетентностей, набутих здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»; відповідності потреб ринку праці у випускниках за даною ОПП; потреб у інших освітніх пропозиціях училища; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу; інших завдань.</p> <p>Зокрема, Надія ГЛАДЬКО - директор НТП ТОВ-ФІРМА «ММ ХАЙТЕК»ЛТД, Віталій МАЗУР - кандидат наук з державного управління, доцент</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Відгук роботодавця</u></p> <p><u>Договори з роботодавцями</u></p> <p>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму 2023 року</p> <p><u>ФГ «Черниш-М»</u></p> <p><u>ВНІІЕ ЗУНУ</u></p> <p><u>НТП ТОВ-ФІРМА «ММ ХАЙТЕК»ЛТД</u></p> <p><u>Протоколи засідань Ради стейкхолдерів</u></p>

		<p>кафедри економіки, обліку та оподаткування ВННІЕ ЗУНУ, Валерій ЧЕРНИШ - голова ФГ «Черниш-М». Роботодавці беруть активну участь у рецензуванні ОПП щодо якості підготовки фахівців, змістовому наповненні ОПП.</p>	<p><u>СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СОЦІАЛЬНИМИ ПАРТНЕРАМИ</u></p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Мета освітньо-професійної програми, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, орієнтація ОПП, основний фокус ОПП, особливості ОПП визначені з урахуванням сучасних вимог, змін на ринку праці.</p> <p>В освітньо-професійній програмі описано, що підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі є перспективним напрямом надання освітніх послуг, також фахівець здатний виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України та потреб ринку праці.</p> <p>В ОПП враховані перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці шляхом введення до ОПП вибіркового дисциплін за вибором здобувачів освіти. За результатами консультативної співпраці з роботодавцями щодо якості підготовки фахівців при розробці ОПП було враховано їх побажання щодо наявності у здобувачів освіти вмінь формувати логістичні схеми, працювати з документами щодо митного оформлення, перетворювати бізнес-процеси за допомогою Internet-технологій та працювати з розрахунково-касовим обладнанням.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Зустрічі, майстер-класи, тренінги за участю партнерів-практиків</u></p> <p><u>СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СОЦІАЛЬНИМИ ПАРТНЕРАМИ</u></p>

8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Під час формування ОПП проектною групою враховувалися компетентності та результати навчання за ОПП орієнтовані на підготовку фахівців з підприємництва та торгівлі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей, необхідних для практичного використання інформаційно-комунікаційних технологій сучасних досягнень у підприємстві для прийняття управлінських рішень.</p> <p>В розділі 3 «Характеристика освітньо-професійної програми» та в розділі 8 «Ресурсне забезпечення реалізації програми» відображені особливості її реалізації.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u>
---	---	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p>	<p>У змісті освітньо-професійної програми передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), перелік компонентів ОПП та їх логічну послідовність, умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u>

		<p>Обсяг ОПП складає 120 кредитів ЄКТС, обсяг ОПП на основі професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання становить 91 кредит ЄКТС зі скороченим терміном навчання 1 рік 6 місяців.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р. <p>Навчальний план підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля</p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>Зміст та структура ОПП регулюється Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та відповідає стандарту фахової передвищої освіти в частині змісту та переліку структурних елементів ОПП.</p> <p>В освітньо-професійній програмі Підприємництво та торгівля описуються професії, за якими зможе працювати випускник, вказано яким спеціалістом випускник стане після завершення навчання, детальний перелік знань, умінь і навичок, якими повинен володіти випускник для успішної роботи за фахом, зазначено конкретні галузі, де випускник зможе застосувати свої знання та навички, наведено перелік типових професій, які доступні для випускників даної спеціальності.</p> <p>Випускник підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція С Переробна промисловість, Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів, Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</p> <ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р. • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р. <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</p>

		<p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:</p> <p>1224 Завідувач секції</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1227 Головний адміністратор (на комерційних підприємствах)</p> <p>1229.1 Завідувач відділу (самостійного)</p> <p>1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі</p> <p>1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами</p> <p>1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>3411 Фахівець з біржових операцій</p> <p>3415 Агент комерційний</p> <p>3415 Агент торговельний</p> <p>3415 Комівояжер</p> <p>3415 Мерчендайзер</p> <p>3419 Товарознавець</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3439 Фахівець</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>	
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому</p>	<p>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля 2023 р. та 2024 р. містить інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p>

	<p>числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>відповідають стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», який затверджено та введено в дію наказом МОН України від 22.06.2021 р. №704 зі змінами, відповідно до наказу МОН України від 19.02.2024 р. №198.</p> <p>Всі освітні компоненти ОПП забезпечують формування програмних компетентностей (інтегральних, загальних та спеціальних), передбачених освітньо-професійною програмою. Програмні результати навчання забезпечуються відповідними компонентами ОПП Підприємництво та торгівля в повному обсязі. Їх відповідність наведена в ОПП в Матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Досягнення зазначених Стандартом фахової передвищої освіти результатів навчання повністю відбувається за рахунок обов'язкових компонент, а також розширені можливості поглибленого досягнення РН за рахунок вибіркового компонент, оновлених у 2021 році у відповідності до прийнятого Стандарту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р. • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст ОПП Підприємництво та торгівля відповідає предметній галузі заявленої спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», спрямований на здобуття професійних знань, умінь, навичок, формування компетентностей, які дозволять успішно здійснити професійну діяльність випускника, підготують конкурентоспроможного фахівця, який володіє методами організації підприємницької діяльності, сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями в</p>	<p style="text-align: center;"><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р. • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.

		<p>галузі підприємництва та торгівлі, уміє використовувати систему знань у галузі підприємництва та торгівлі, здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері підприємництва та торговельної діяльності.</p> <p>ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язані та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів.</p>	
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>В ОПП Підприємництво та торгівля передбачені елементарні форми інноваційної та дослідницької діяльності, спрямовані на задоволення пізнавальних, інтелектуальних потреб здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП передбачає виконання та презентацію курсових робіт з дисциплін «Комерційна діяльність» та «Фінансовий облік з використанням мультимедійних технологій, цифрових освітніх ресурсів тощо.</p> <p>Розвиток у здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Підприємництво та торгівля критичного мислення, аналітичних навичок, творчих здібностей, вміння працювати з інформацією, здатності самостійно приймати рішення здійснюється також шляхом написання рефератів за проблемною тематикою у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу, фундаментальних і професійно-орієнтованих, спеціальних дисциплін, виконання практичних і самостійних, індивідуальних завдань, які містять елементи проблемного пошуку.</p> <p>В ОПП також передбачено використання дослідницької діяльності шляхом участі здобувачів</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДІТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДІТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Звіт про роботу МК «Спеціальні економічні дисципліни» за 2022-2023 н.р.</u></p> <p><u>Звіт про роботу МК «Спеціальні економічні дисципліни» за 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p>

		<p>фахової передвищої освіти в підготовці різноманітних проєктів, які містять елементи проблемного пошуку.</p>	<p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Матеріали участі здобувачів освіти у науково-дослідницькій роботі, проєктах, конкурсах, олімпіадах тощо</u></p> <p>Пропоновані студентам теми курсових робіт:</p> <p><u>Комерційна діяльність 2023-2024</u> <u>2024-2025</u></p> <p><u>Фінансовий облік 2023-2024</u> <u>2024-2025</u></p> <p><u>Каталог курсових робіт</u></p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Структура освітньо-професійної програми передбачає вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання із каталогу / блоку вибірових дисциплін, який формується на основі відгуків стейкхолдерів та самих здобувачів освіти, виходячи із концепції студентоцентризму.</p> <p>Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибірових дисциплін відповідає нормативно-правовим вимогам і регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти</p>	<p><u>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</u></p> <p><u>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</u></p>

		<p>переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Вибір дисциплін здійснюється здобувачами освіти шляхом написання заяв. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП становить 22,5 кредитів ЄКТС (вибірковий блок 1 та 2).</p> <p>На офіційному вебсайті училища у розділі «Фахова передвища освіта» зроблено вкладку «Каталог вибіркових освітніх компонент» де оприлюднені силабуси вибіркових дисциплін.</p>	<p><u>Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p> <p><u>Анкетування щодо вибіркових дисциплін</u></p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП Підприємництво та торгівля неформальні спеціалізації відсутні.	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u>
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура освітньо-професійної програми та навчального плану у Підприємництво та торгівля ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» не передбачає провадити освітню діяльність за дуальною формою.	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» не розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, оскільки її реалізація за ОПП Підприємництво та торгівля спеціальності 076 Підприємництво та торгівля не передбачена.	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u>

			<ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо професійної програми і відповідного стандарту передбачені в Положенні про стейкхолдерів освітніх програм, завдяки чому роботодавці активно залучаються до внутрішніх процедур організації навчального процесу, практичного навчання здобувачів освіти. Вони беруть участі в засіданнях з питань якості освіти та освітньої діяльності в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»; проходять опитування стосовно якості підготовки фахівців у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», долучаються до обговорення якості ОПП та їхнього змістового наповнення, залучаються до проведення тренінгів, майстер-класів, проводять екскурсії безпосередньо на підприємствах для здобувачів освіти ОПП Підприємництво та торгівля спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, працюють у складі державних атестаційних комісій під час проведення державних кваліфікаційних іспитів для здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Також здобувачі фахової передвищої освіти відповідно до укладених договорів будуть проходити технологічну практику на базах роботодавців.</p>	<p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Відгук роботодавця</u></p> <p><u>Договори з роботодавцями</u></p> <p>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму 2023 року <u>ФГ «Черниш-М»</u> <u>ВНІІЕ ЗУНУ</u> <u>НТП ТОВ-ФІРМА «ММ ХАЙТЕК»ЛТД</u></p> <p><u>СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СОЦІАЛЬНИМИ ПАРТНЕРАМИ</u></p> <p><u>Протоколи засідань Ради стейкхолдерів</u></p>

			Анкета для опитування роботодавців
			Результати опитування роботодавців

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	<p>Обсяг освітньо-професійної програми Підприємництво та торгівля за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі 07 Управління та адміністрування відповідає ст.7 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.</p> <p>Обсяг ОПП Підприємництво та торгівля становить 120 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового ОК становить 22,5 кредитів).</p> <p>Обсяг ОПП на основі професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання становить 91 кредит ЄКТС зі скороченим терміном навчання 1 рік 6 місяців.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</p> <ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р. • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	<p>Обсяг обов'язкових освітніх компонентів спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, вказаний у кредитах ЄКТС становить ОПП 2023 р. – 68,5 кредитів ЄКТС;</p>	<p>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</p> <ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.

		<p>ОПП 2024 р. – 68,5 кредитів ЄКТС.</p> <p>Зокрема: в <u>ОПП 2023 р.</u> обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності – 37 (40,7%), обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 24,5 (27,2%), практична підготовка – 6 (6,7%), атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 1 (1,1%); в <u>ОПП 2024 р.</u> обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності – 37 (40,7%), обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 24,5 (27,2%), практична підготовка – 6 (6,7%), атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 1 (1,1%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг вибіркового компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає:</p> <p>ОПП 2023 р. – 22,5 кредитів; ОПП 2024 р. – 22,5 кредитів.</p> <p>Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем освіти з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої фахової діяльності згідно із пропонуванним переліком шляхом ознайомлення з їх змістом (зокрема, з допомогою силабусів дисциплін).</p> <p>Процедура забезпечення здобувача вибором навчальних дисциплін у межах відповідної освітньо-професійної програми та робочого навчального плану становить не менше, як 10 % загальної</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</u></p>

		кількості кредитів ЄКТС, передбачених для фахового молодшого бакалавра. Процедура вибору здійснюється згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».	<u>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</u>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	<p>Зміст ОПП Підприємництво та торгівля спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПС ФМБ за обсягами кредитів та їх співвідношенням між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. 2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. №2745-VIII. 3. Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011. №1341. 4. Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 зі змінами відповідно до постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. №1392. 5. Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво,торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» від 22.06.2021 №704 зі змінами відповідно до наказу МОН від 	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Стандарт фахової перевищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво,торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» від 22.06.2021 №704.</u></p> <p><u>Зміни до стандарту фахової перевищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 19.02.2024р. № 198.</u></p>

		19.02.2024 №198. 6. Методичним рекомендаціям «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073).	
--	--	---	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП Підприємництво та торгівля 2023 р. виокремлено програмні результати навчання відповідно до стандарту фахової перевищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 р. №704. Згідно зі стандартом в ОПП передбачено 17 результатів навчання, на основі яких розроблена і введена в дію 01.09.2023 р. освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». В ОПП Підприємництво та торгівля 2024р ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» внесено зміни в програмні результати навчання відповідно до змін до стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля від 19.02.2024 р. № 198.	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Стандарт фахової перевищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво,торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» від 22.06.2021 №704.</u></p>

			<p><u>Зміни до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 19.02.2024р. № 198.</u></p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>В профілі ОПП визначено методи навчання, які передбачають: комбінацію лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних-практичних робіт із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); самостійну дослідницьку діяльність, зокрема участь у наукових конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій.</p> <p>Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, технологічна практики.</p> <p>Викладання та навчання з використання інтерактивних технологій та професійних програмних засобів та акцентом на самоосвіті впродовж життя. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Особлива увага надається особистісному саморозвитку,</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Звіт про роботу МК «Спеціальні економічні дисципліни» за 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Матеріали участі здобувачів освіти у науково-дослідницькій роботі, проєктах, конкурсах, олімпіадах тощо</u></p>

		<p>груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Дані методи дають змогу розвивати практичні компетенції та формувати дослідницькі навички у здобувачів освіти ОПП.</p>	<p>Матеріали проєктів, семінарів, зустрічей, відкритих занять, що висвітлені у фейсбук</p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання з поділом за семестрами/роками та змістовною складовою: визначено місце й обсяг кожного освітнього компонента, циклу дисциплін, блоків дисциплін, які визначають загальні та спеціальні компетентності, вибіркові дисципліни, практичне навчання та атестацію здобувачів.</p> <p>Термін навчання на основі ОКР «кваліфікований робітник» становить 1 рік 6 місяців.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</p> <ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р. • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки).</p> <p>ОПП Підприємництво та торгівля має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності. 2.Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності. 3.Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти). 	<p>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</p> <ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р. • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.
5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>Структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей ОПП Підприємництво та торгівля.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</p> <ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ

		Усі освітні компоненти у структурно-логічній послідовності мають міждисциплінарні зв'язки, орієнтуються на практику, створюють необхідне освітнє середовище для формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, семестровий розподіл освітніх компонентів за ОПП, кількість обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів.	«Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р. • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	Обов'язкові компоненти дають змогу у сукупності досягти програмних результатів навчання. В ОПП створена матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП. Освітньо-професійна програма містить 28 обов'язкових освітніх компоненти, які передбачають формування 8 загальних та 10 спеціальних (фахових) компетентностей. Усі обов'язкові освітні компоненти у структурно-логічній послідовності забезпечують досягнення результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей.	Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р. • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання відповідно до Стандарту фахової переваги освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля відповідають компетентностям, що відображено в матриці відповідності результатів навчання та компетентностей ОПП Підприємництво та торгівля.	Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р. • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.

			<p><u>Стандарт</u> фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» від 22.06.2021 №704.</p> <p><u>Зміни до стандарту</u> фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 19.02.2024р. № 198.</p>
--	--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>Права здобувачів фахової передвищої освіти щодо можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та організаційні процедури її реалізації визначено у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія під час дії воєнного стану у нашій країні також реалізується через Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Відповідно до цих документів індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається</p>	<p><u>Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти</u></p>

		<p>через його індивідуальний навчальний план за виконання якого персональну відповідальність несе здобувач освіти.</p> <p>Процедуру формування індивідуальних навчальних планів та затверджений зразок індивідуального навчального плану визначено в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ і Положенні про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти за освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник».</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ реалізується також шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу ОПП. Вибір освітніх компонентів в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ.</p> <p>Окрім цього здобувачі освіти мають право самостійно обирати тематику курсових робіт та місце проходження технологічної практики.</p>	<p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання та ліквідації академічної різниці здобувачами фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</u></p> <p><u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Каталог вибіркового освітніх компонентів</u></p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми формування індивідуальних освітніх траєкторій в і їх функціонування розроблено та впроваджено в дію. Здобувачі під час опанування ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних	<p><u>Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</u></p>

		<p>дисциплін та можливості внутрішньої мобільності. Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами ФПО вибіркових навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Якісному формуванню індивідуальної траєкторії здобувача фахової передвищої освіти сприяє дорадча діяльність, яка спрямована на висвітлення окремих особливостей компонент ОПП, яку отримує здобувач фахової передвищої освіти під час співбесіди з гарантом ОП, головою методичної комісії спеціальних економічних дисциплін, куратором академічної групи або шляхом аналізу вибіркових компонентів.</p> <p>Основна задача педагогічних працівників – продемонструвати переваги запропонованих в ОПП компетентностей та результатів навчання, набуття яких є основною передумовою потенційного працевлаштування на місця праці, запропонованих роботодавцями.</p> <p>Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження технологічної практики, через вибір тематики курсової роботи.</p> <p>У 2023 році з першим набором здобувачів освіти в освітній процес впроваджено індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</u></p> <p><u>Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання та ліквідації академічної різниці здобувачами фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>
--	--	---	--

		освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП.	
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» реалізується через Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Визначення вибіркових дисциплін індивідуального навчального плану відповідає принципам альтернативності (не менше двох приблизно рівноцінних альтернатив на кожну позицію вибору). Варіативна частина навчального плану в ОПП відображає соціальне та регіональне замовлення на підготовку фахівців з урахуванням аналізу професійної діяльності.</p> <p>З метою підготовки організації освітнього процесу заступник директора з навчальної роботи спільно із головами методичної комісії, які забезпечують викладання навчальних дисциплін циклу вільного вибору, оприлюднюють навчальні програми з короткою анотацією дисциплін вільного вибору здобувачам освіти на вебсторінці методичної комісії. Голова методичної комісії організовує ознайомлення здобувачів освіти із порядком, термінами та особливостями запису й формуванням груп з метою вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Здобувачі подають заяву на ім'я директора закладу освіти щодо обраних ними дисципліни, що є підставою для формування індивідуального навчального плану здобувача освіти. Здобувачі освіти фахової передвищої освіти, рівня фахового молодшого бакалавра здійснюють запис на</p>	<p><u>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</u></p> <p><u>Анкетування щодо вибіркових дисциплін</u></p> <p><u>Результати анкетування здобувачів ФПО щодо якості освітнього процесу за ОПП Підприємництво та торгівля</u></p>

		<p>вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у голови методичної комісії після їх зарахування до ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Якщо вивчення вибіркового дисциплін для здобувачів фахової передвищої освіти, рівня фахового молодшого бакалавра, розпочинається у першому семестрі першого навчального року, то запис на такі дисципліни здійснюється протягом першого тижня поточного навчального року.</p> <p>Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформацію щодо вибіркового дисциплін заносять до індивідуального навчального плану здобувачів освіти. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувачів освіти обов'язковою. Заяви здобувачів освіти зберігають у голів методичних комісій протягом всього періоду навчання здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>З метою удосконалення процедури вибору вибіркового дисциплін, виявлення слабких сторін та недоліків в училищі проводиться опитування щодо якості організації вибору дисциплін. Аналізуючи опитування, проектною групою ОПІ формується каталог вибіркового дисциплін для ОПІ Підприємництво та торгівля.</p>	
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітня траєкторія у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» реалізується через Положення про організацію освітнього процесу у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», Положення про навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Здобувачі освіти мають можливість вибрати освітні</p>	<p><u>Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>

		<p>компоненти та сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p>Основним документом регламентування механізму індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти. Він формується з урахуванням особистого вибору дисциплін з із числа вибіркового ОПП Підприємництво та торгівля здобувачем освіти.</p>	<p><u>Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання та ліквідації академічної різниці здобувачами фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Індивідуальний план студента (приклад, електронна версія)</u></p> <p><u>Індивідуальний план студента (приклад, друкована версія)</u></p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір освітніх компонентів із числа вибіркового здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти із переліком вибіркового дисциплін загальної та професійної підготовки; – організацію вільного вибору здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін через написання заяв; 	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</u></p>

		<p>– визначення за результатами аналізу заяв кількості здобувачів фахової передвищої освіти, які зголосилися вивчати дисципліни загальної та професійної підготовки;</p> <p>– уточнення навчальною частиною списків здобувачів фахової передвищої освіти, які обрали дисципліни загальної та професійної підготовки для формування груп.</p> <p>Заходи щодо інформування здобувачів фахової передвищої освіти про можливості та процедуру вибору навчальних дисциплін здійснюються у навчальному році, що передує року, в якому заплановане вивчення обраних дисциплін. Обрані здобувачем фахової передвищої освіти дисципліни є складовою його індивідуального навчального плану.</p> <p>Інформація надається здобувачам освіти через каталог вибіркового дисциплін та оприлюднюється на офіційному вебсайті ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p>	<p><u>Анкетування щодо вибіркового дисциплін</u></p> <p><u>Анкета щодо якості освіти</u></p> <p><u>Результати анкетування здобувачів ФПО щодо якості освітнього процесу за ОПІ Підприємство та торгівля</u></p>
--	--	---	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Підприємство та торгівля розроблений відповідно до освітньо-професійної програми.	<p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПІ Підприємство та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p><u>Навчальний план 2023 року</u></p> <p><u>Навчальний план 2024 року</u></p>

		<p>Навчальний план розроблений на весь період підготовки за ОПП та структурує перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах (кредитах ЄКТС), їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання (частина 3 статті 49 Закону Про фахову передвищу освіту). На підставі ОПП Підприємництво та торгівля з урахуванням підготовки за ОКР «кваліфікований робітник» за професією «Агент з постачання» (Державний освітній стандарт 4131.Н.52.00-2022), враховуючи перелік та співвідношення обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП, структурно-логічну схему сформовано навчальний план на основі ОКР «кваліфікований робітник» за скороченим терміном навчання 1 рік 6 місяців. Зокрема, в навчальному плані обсяг ОПП на основі професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання становить 91 кредит ЄКТС містить 28 обов'язкових освітніх компонентів (68,5 кредитів ЄКТС), обсяг вибіркових компонентів становить 8 вибіркових компонентів (22,5 кредитів ЄКТС).</p> <p>Таким чином, навчальний план за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля відповідає ОПП Підприємництво та торгівля в частині переліку освітніх компонентів, співвідношення обов'язкових та вибіркових компонентів.</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання та ліквідації академічної різниці здобувачами фахової передвищої освіти</u></p>
--	--	---	--

2	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Навчальні плани затверджуються у визначеному порядку: всі ОПП та НП проходять рецензування в методичних комісіях професійного спрямування (в даному випадку методичною комісією спеціальних економічних дисциплін); після цього затверджуються педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» і підписуються директором Олександром ДМИТРИКОМ.</p> <p>Навчальний план підготовки за ОПС ФМБ за скороченим терміном навчання ОПП Підприємництво та торгівля затверджено директором ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» 30 серпня 2024 р. Навчальний план введений в дію з 01.09.2024 р.</p>	<p><u>Протокол педагогічної ради №1 від 31.08.2023 р.</u></p> <p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p><u>Навчальний план 2023 року</u> <u>Навчальний план 2024 року</u></p>
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Підприємництво та торгівля наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання та передумов вступу:</p> <p>Назва освітньо-професійної програми: Підприємництво та торгівля;</p> <p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування;</p> <p>Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля;</p> <p>Кваліфікація: освітня – фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі;</p> <p>Форма навчання – денна;</p> <p>Передумови вступу: на основі ОКР «кваліфікований робітник».</p>	<p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p><u>Навчальний план 2023 року</u> <u>Навчальний план 2024 року</u></p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>В навчальному плані відповідно до ОПП Підприємництво та торгівля визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах</p>	<p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p>

		ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні заняття (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	торгівля за скороченим терміном навчання Навчальний план 2023 року Навчальний план 2024 року
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Підприємництво та торгівля відповідає освітньо-професійній програмі.	Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р. • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р. Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання Навчальний план 2023 року Навчальний план 2024 року
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг	Форми організації освітнього процесу у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», види та обсяг навчальних занять відповідають освітньо-професійній програмі	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти

	<p>навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Підприємництво та торгівля і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Основними формами організації освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи (проекти), консультації, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація.</p>	<p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p><u>Навчальний план 2023 року</u> <u>Навчальний план 2024 року</u></p>
7	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>В навчальних планах підготовки здобувачів освіти ОПС ФМБ Підприємництво та торгівля наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану.</p> <p>У ньому вказується час і терміни: теоретичного навчання, канікул, державної атестації, семестровий контроль (екзаменаційні сесії), технологічна практика.</p>	<p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p><u>Навчальний план 2023 року</u> <u>Навчальний план 2024 року</u></p> <p><u>Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Графік освітнього процесу на 2024-2025 н.р.</u></p>
8	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>	<p>У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю та державної атестації.</p> <p>Тривалість першого навчального року згідно з навчальним планом становить: 52 тижні, з них 11 тижнів канікул та 40 тижнів всього навчального часу (+ 1 тиждень свята). Тривалість другого навчального року становить: 25 тижнів, з них 2 тижні – канікули, тиждень на державну атестацію.</p>	<p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p><u>Навчальний план 2023 року</u> <u>Навчальний план 2024 року</u></p> <p><u>Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Графік освітнього процесу</u></p>

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	<p>Так, форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі Підприємництво та торгівля.</p> <p>Зокрема, в навчальному плані на обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності в ОПП передбачено 8 екзаменів та 9 заліків; на обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 4 екзамени та 5 заліків; на вибіркові дисципліни передбачено 1 екзамен та 7 заліків.</p> <p>Форми контролю в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p>	<p>на 2024-2025 н.р.</p> <p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p>Навчальний план 2023 року Навчальний план 2024 року</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</p>
---	---	---	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>ОПП визначає обсяг практичної підготовки для здобувачів фахової передвищої освіти загальним</p>	<p>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</p> <p>• схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від</p>

		<p>обсягом 23 кредити ЄКТС, в тому числі 17 кредитів навчальної практики на ПК та зі спеціальності (зменшено за рахунок раніше здобутих результатів навчання на основі професійної (професійно-технічної) освіти), а також 6 кредитів технологічної практики. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p>	<p><u>31.08.2023р.</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p><u>Навчальний план 2023 року</u> <u>Навчальний план 2024 року</u></p> </p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Внутрішнім нормативним документом закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти є Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Практична підготовка здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях відповідно до укладених договорів. На період практики здобувачі фахової передвищої освіти забезпечуються робочими місцями, безпечними та нешкідливими умовами праці з використанням сучасного обладнання та технологій.</p>	<p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u>

		<p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Підприємництво та торгівля відображається в Наскрізній програмі практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, шляхом проходження ними технологічної практики.</p> <p>Відповідно до програми базою проходження технологічної практики є підприємства, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p>	<p><u>Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Договори з роботодавцями</u></p> <p><u>Відгуки з практики</u></p> <p><u>Практика</u></p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою Підприємництво та торгівля, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Практична підготовка визначена ОПП (ОК26, ОК27, ОК28), що відображено у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформуванню наступні компетентності: ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10.</p> <p>Дана практична підготовка забезпечує формування фахових компетентностей, спрямованих на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення складних спеціалізованих задач під час роботи у виробничих і торгових підприємствах, фінансово-кредитних установах, інших комерційних структурах.</p>	<p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p><u>Навчальний план 2023 року</u> <u>Навчальний план 2024 року</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>

			<p><u>Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, підготовка курсових робіт, навчальні екскурсії на підприємства міста, підготовка та участь у проєктах, конкурсах та олімпіадах, тренінгах, майстер-класах).</p> <p>Програми технологічної практики підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Підприємництво та торгівля передбачає виконання та захист індивідуальних робіт.</p> <p>В межах декади методичної комісії спеціальних економічних дисциплін викладачами організуються екскурсії на провідні підприємства міста, зустрічі із підприємцями. В 2023 році здобувачів освіти разом з викладачами МК відвідали ТОВ «Goluba Sweets», що займається виробництвом натуральних солодошів, ознайомились з діяльністю товариства, з їхніми новинками продукції, методами комунікації з клієнтами та організацією продажу через мережу Інтернет. В 2023 році викладачі МК спеціальних економічних дисциплін та здобувачі освіти доєдналась до Всеукраїнської програми присвяченій Global Money Week 2023. Викладачі провели відкриті заходи для здобувачів з метою запобігання шахрайським випадкам у сфері платіжних послуг, взяли участь у конкурсі «Пика шахрая» в межах Всеукраїнської інформаційної кампанії з протидії платіжному шахрайству #ШахрайГудбай.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Звіт про роботу МК «Спеціальні економічні дисципліни» за 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Наказ декада МК «СЕД»</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p>

		<p>Відповідно до запрошення JA Europe, JA Africa та EIT Food у 2023 році команда здобувачів освіти ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» брала участь у англomовному міжнародному конкурсі бізнес-проектів «Foodathon 2023». Це онлайн-хакатон, у якому молоді люди в інтернаціональних командах працювали над вирішенням проблем харчової індустрії. Інша частина команди - студенти із Замбії. Команда працювала над напрямком «Здорове харчування». Бізнес-ідея полягала у створенні застосунку здорового харчування «HealthyBox» — це інноваційна послуга місячної підписки на мобільний додаток, яка допомагає підібрати індивідуальну систему здорового харчування і організувати доставку такої ж здорової, смачної та якісної їжі прямо до дверей споживача. Дана ідея поєднувала здорове харчування з комфортом і персоналізацією. За короткий проміжок часу (з 16.10 по 23.10) команді вдалось розробити проект застосунку, відео-ролик та презентацію бізнес-проекту. І все це англійською мовою в комунікації з іншою частиною команди із Замбії, які підтримали ідею та допомогли її втілити. За вихід у фінал боролись 100 команд (900 учасників) з європейських, азіатських та африканських країн. Головний приз - участь у Найбільшому фестивалі молодіжного підприємництва у Європі Gen-E 2024. Додатковий бонус: міжнародні сертифікати для учасників «Foodathon 2023». За результатами хахатону тьютор та автори проекту були відзначені міжнародними сертифікатами від Junior Achievement Україна.</p>	<p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Каталог заходів практичного спрямування</u></p> <p><u>Проект «Бренд-бук»</u></p> <p><u>Foodathon 2023</u></p> <p><u>Екскурсія в ТОВ «Goluba Sweets»</u></p> <p><u>Звіт Марафону менторів з платіжної безпеки ШахрайГудбай</u></p> <p><u>Проект «ГЕН.UA»</u></p>
--	--	---	--

		<p>Одним з ключових проєктів, над яким працювали в 2024 році став проєкт «GEN.UA». Метою проєкту стало: створення онлайн-платформи для доступу до освітніх матеріалів, новин та корисних ресурсів; забезпечення ефективного зв'язку щодо навчання та реалізації підприємництва між користувачами сайту через блоги; підвищення видимості училища; створення платформи для популяризації закладу освіти та надання можливості спробувати себе в підприємстві; надання базових і спеціалізованих знань з бізнес-трендів та підприємницьких технологій, розвиток практичних навичок через інтеграцію з маркетплейсом, створення доступної платформи для саморозвитку; надання можливості користувачам отримувати доступ до всіх важливих ресурсів та новин в будь-який час; стимулювання студентів до генерації нових ідей та розвиток їхніх підприємницьких навичок через доступ до інноваційних ресурсів, творчих інструментів і прикладів успішних проєктів. Платформа включає розділи: маркетплейс, блог, освіту, продаж. Вона створена та наповнена фаховими молодшими бакалаврами зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» у 2024 році.</p>	
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>В результаті співпраці з роботодавцями, що представляють різні сфери підприємницької діяльності, розроблені рекомендації щодо цілей, завдань і змісту технологічної практики, яка проводиться на базі потенційних роботодавців з обов'язковими виїздами до підприємств-партнерів для набуття спеціальних компетентностей, серед яких здатність визначати характеристики товарів і</p>	<p><u>Договори з роботодавцями</u></p> <p><u>Відгуки з практики</u></p> <p><u>Практика</u></p> <p><u>Графік проходження практики на 2023-2024 н.р.</u></p>

		<p>послуг у підприємницькій та торговельній діяльності; здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних структур; здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. Такий принцип забезпечує конкурентні переваги випускників на ринку праці.</p> <p>Практичну підготовку здобувачі проходять на підприємствах Вінницької області різних форм власності за укладеними угодами.</p> <p>Роботодавці є у складі робочих груп з підготовки ОПП та навчальних планів; вони є рецензентами ОПП та навчальних планів; є постійними учасниками освітнього процесу – тренінги, запрошення на заняття, проходження практики на підприємствах за договорами про співпрацю тощо.</p> <p>Заклад освіти співпрацює з підприємствами та організаціями, які надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань, під час рецензування змісту та структури ОПП, під час обговорення ОПП, а також під час екскурсій та зустрічей із здобувачами освіти.</p> <p>Викладачі, члени МК спеціальних економічних дисциплін, мають практичний досвід роботи в галузі підприємництва та торгівлі, проходять стажування на підприємствах. Саме тому практична складова підготовки здобувачів освіти у закладі освіти відповідає потребам сьогодення.</p>	<p><u>Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму 2023 року <u>ФГ «Черниш-М»</u> <u>ВННІЕ ЗУНУ</u> <u>НТП ТОВ-ФІРМА «ММ ХАЙТЕК»ЛТД</u></p> <p><u>Зустрічі, майстер-класи, тренінги за участю партнерів-практиків</u></p>
--	--	--	---

6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності, які вивчаються такими ОК як «Підприємницька діяльність», «Комунікаційна діяльність», «Ринкові дослідження», «Електронна комерція», «Логістика» та інші. Проведення практичних занять з організації комерційної діяльності в умовах навчально-тренувальної фірми також проводиться з використання інноваційної технології, організаційно-педагогічну форму навчання в умовах навчально-тренувальної фірми (НТФ), яка імітує роботу діючих торговельних підприємств і враховують потреби сучасного підприємства, про що свідчить робоча програма.</p> <p>Другий рік поспіль викладачі МК спеціальних економічних дисциплін та здобувачі освіти беруть участь в Junior Achievement Ukraine – неприбутковій громадській організації, провайдері навчальних програм з підприємництва та фінансової грамотності для молоді. Вона є частиною всесвітньої мережі Junior Achievement, що веде свою діяльність з 1919 року у понад 100 країнах світу. Її місія – практична підготовка молоді до ринку праці, кар'єрного і особистого розвитку. Набуті компетентності і результати навчання, отримані внаслідок участі у програмі «Компанія» підтверджуються сертифікатом підприємницьких компетентностей та відповідають розробленій Європейською Комісією «Європейській Структурі Підприємницьких Компетентностей» (EntreComp).</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Звіт про роботу МК «Спеціальні економічні дисципліни» за 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Наказ декада МК «СЕД»</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p>
---	--	---	---

			<p><u>Зустрічі, майстер-класи, тренінги за участю партнерів-практиків</u></p> <p><u>Каталог заходів практичного спрямування</u></p> <p><u>Зустріч з ментором JA</u></p> <p><u>Сайт Junior Achievement</u></p> <p><u>Діяльність Junior Achievement Ukraine у Фейсбук</u></p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» проводяться дні відкритих дверей та ярмарки професій. Проводяться екскурсії на діючі підприємства, укладені відповідні договори на проходження практик здобувачами фахової передвищої освіти під керівництвом провідних фахівців підприємств, що є базами практики.</p> <p>Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» здійснюється також шляхом опитування здобувачів освіти. Роботодавці залучені до процедур та заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-</p>	<p><u>Положення про опитування здобувачів освіти</u></p> <p>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму 2023 року</p> <p><u>ФГ «Черниш-М»</u></p> <p><u>ВННІЕ ЗУНУ</u></p> <p><u>НТП ТОВ-ФІРМА «ММ ХАЙТЕК»ЛТД</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Анкета для анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Анкета для випускників спеціальності</u></p>

		<p>професійних програм в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістового наповнення в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p>	<p><u>"Підприємництво та торгівля"</u></p> <p><u>Анкета для опитування роботодавців</u></p> <p><u>Результати анкетування випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p> <p><u>Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p> <p><u>Результати опитування роботодавців</u></p> <p><u>Протоколи засідань Ради стейкхолдерів</u></p>
--	--	---	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Залучення здобувачів фахової передвищої освіти до формування загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання здійснюється шляхом опитування здобувачів освіти. Результати опитування розглядаються на засіданні методичної комісії спеціальних економічних</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про учнівське (студентське) самоврядування</u></p>

		<p>дисциплін і подаються рекомендації проєктній робочій групі в разі оновлення ОПП.</p> <p>Також здобувачі фахової передвищої освіти залучені до роботи учнівського/студентського самоврядування та є активними учасниками й рівноцінними партнерами у вирішенні питань досягнення якості освіти, у тому числі й формування їх загальних компетентностей згідно з ОПП.</p> <p>В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи педагогічних рад. Це передбачає активну участь студентів у обговоренні освітнього процесу, висловлення своїх думок та пропозицій щодо його вдосконалення та створення більш демократичного освітнього середовища.</p>	<p><u>Положення про опитування здобувачів освіти</u></p> <p><u>Самоврядування</u></p> <p><u>Анкета для анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Анкета для випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p> <p><u>Результати анкетування випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p> <p><u>Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти передбачені в ОПП Підприємництво та торгівля сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема це обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК24 та ВК1-ВК7. Відповідність компетентностей випускника компонентам ОПП відображена у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП.</p> <p>Підтвердженням цього є практичний досвід і професійні напрацювання викладачів.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Досвід викладачів</u></p> <p><u>Методичні розробки викладачів</u></p>

			<p><u>Матеріали участі здобувачів освіти у науково-дослідницькій роботі, проєктах, конкурсах, олімпіадах тощо</u></p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В ОПП сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання), що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, технологічна практики.</p> <p>Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду через усвідомлення робочих процесів установок і механізмів та формування компетенції і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту тощо) – на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації. Вони виступають основою для створення компетентності і особистої бази навичок спеціаліста.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Портфоліо викладачів</u></p> <p><u>Методичні розробки викладачів</u></p> <p><u>Матеріали проєктів, семінарів, зустрічей, відкритих занять, що висвітлені у фейсбук</u></p>

		<p>Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, оскільки для досягнення останніх застосовуються як підходи, що відповідають формуванню фахової складової майбутнього випускника за OPP Підприємництво та торгівля, так і формуванню його компетентностей.</p>	
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Вони успішно реалізуються в ході освітнього процесу.</p> <p>Зокрема, різноманітні зустрічі та тренінги, які проводяться відповідно до плану виховної роботи училища, соціально-психологічною службою, керівниками груп та головами методичних комісій в межах предметних декад, що передбачено в щорічних планах роботи.</p> <p>Позааудиторною формою роботи здобувачів фахової передвищої освіти є гуртки. Працюючи в гуртках, здобувачі освіти закріплюють теоретичні знання, розвивають творчі здібності винахідництва та раціоналізації, привчаються до самостійної праці, розвивають інтерес до новітніх технологій та досягнень економічної науки.</p>	<p><u>Етичний кодекс</u></p> <p><u>Положення про психологічну службу</u></p> <p><u>Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій</u></p> <p><u>Програма розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» (розділ «виховна робота»)</u></p> <p><u>Графік роботи гуртків та спортивних секцій</u></p> <p>Графік консультацій викладачів МК та розклад роботи гуртків <u>2023-2024</u> <u>2024-2025</u></p> <p><u>Напрямки роботи творчо-пошукових груп</u></p> <p><u>Досвід викладачів</u></p>

			<u>Матеріали участі здобувачів освіти у науково-дослідницькій роботі, проєктах, конкурсах, олімпіадах тощо</u>
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» на здобуття фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» на 2024 рік розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті училища» та ЕДЕБО. Вони розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2024 році (наказ МОН від 29.02.24 р. № 245), погоджені педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол №7 від 03.04.2024 р.	<u>ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ДО ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ» НА ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»</u>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В Правилах прийому до ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» на здобуття фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» на 2024 рік в розділі	<u>ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ДО ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ» НА ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</u>

		<p>VIII «Конкурсний відбір, його організація та проведення», приведено особливості організації та проведення конкурсного відбору вступників на навчання для здобуття фахової передвищої освіти.</p> <p>Правилами прийому на навчання до ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» для здобуття ОПС ФМБ в 2024 році, передбачені критерії відбору на ОПІ Підприємництво та торгівля. Прийом на навчання до ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом III Правил.</p> <p>Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» (НРК5, НРК6, НРК7): здійснюється за результатами співбесіди (на місця регіонального замовлення), для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних листів.</p> <p>Програма співбесід, яка проводиться у формі вступних випробувань затверджуються головою приймальної комісії ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та оприлюднюється на вебсайті училища. Вимоги до мотиваційних листів затверджуються головою приймальної комісії ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та оприлюднюються на вебсайті училища.</p>	<p><u>ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»</u></p> <p><u>ВИМОГИ ЩОДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА</u></p> <p><u>Положення про порядок проведення вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди за професійним спрямуванням</u> <u>Програма фахового вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди</u></p> <p><u>Вебсайт училища АБІТУРІЄНТАМ</u></p> <p><u>Накази і протоколи (приймальна комісія)</u></p>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому до ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» на здобуття фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» на 2024 рік в розділі	<u>ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ДО ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ» НА ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</u>

		<p>III «Прийом на навчання» чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання для здобуття ОПС ФМБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікованого робітника»; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодшого спеціаліста» або ОПС ФМБ (НРК5); - особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти (НРК6, НРК7) 	<p><u>ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»</u></p> <p><u>ВИМОГИ ЩОДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА</u></p> <p><u>Положення про порядок проведення вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди за професійним спрямуванням</u> <u>Програма фахового вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди</u></p> <p><u>Вебсайт училища АБІТУРІЄНТАМ</u></p>
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. У розділі I «Загальні положення» наведені загальні поняття та роз'яснення щодо організації вступної кампанії відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>Необхідна інформація щодо вступу розміщена на офіційній веб сторінці ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», закладка «Абітурієнту».</p> <p>Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p>	<p><u>ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ДО ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ» НА ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»</u></p> <p><u>ВИМОГИ ЩОДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА</u></p>

			<p><u>Положення про порядок проведення вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди за професійним спрямуванням</u> <u>Програма фахового вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди</u></p> <p>Вебсайт училища АБІТУРІЄНТАМ</p>
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Всі положення правил прийому є недискримінаційними, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році (наказ МОН від 29.02.24 року № 245).</p> <p>Розділ VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття ОПС ФМБ містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім абітурієнтам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.</p>	<p><u>ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ДО ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ» НА ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»</u></p> <p><u>ВИМОГИ ЩОДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА</u></p> <p><u>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРИЙМАЛЬНУ КОМІСІЮ</u></p> <p><u>Положення про порядок проведення вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди за професійним спрямуванням</u></p>

			<p align="center"><u>Програма фахового вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди</u></p> <p align="center">Вебсайт училища <u>АБИТУРИЄНТАМ</u></p>
--	--	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?</p>	<p>Заклад фахової передвищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства.</p> <p>Зокрема, на сайті училища розміщено достатній обсяг матеріалів для інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, власника закладу освіти щодо опису ОПП, зокрема робочих програм, навчально-методичних комплексів, описів усіх вибіркових компонентів ОПП, положень, методичних рекомендацій та навчально-методичних посібників викладачів, досягнень викладачів і здобувачів освіти.</p> <p>Відповідальність за точність, своєчасність та достовірність інформації про ОПП несе голова методичної комісії, що визначено Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу,</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p align="center">Вебсайт <u>ОСВІТНІ ПРОГРАМИ</u></p>

		перегляду та оновлення освітньо-професійних програм в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».	
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	<p>На сайті училища розміщено достатній обсяг матеріалів для інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, власника закладу освіти щодо опису ОПП, зокрема робочих програм, навчально-методичних комплексів, описів (робочих програм навчальних дисциплін та силабусів) усіх компонентів ОПП, положень, методичних рекомендацій та навчально-методичних посібників викладачів, досягнень викладачів і здобувачів освіти. Робочі програми навчальних дисциплін та каталог вибіркового дисциплін відповідної ОПП розміщені на сторінці методичної комісії спеціальних економічних дисциплін.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін містяться на платформі GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION під корпоративними акаунтами (доступ до Google Classroom надано автоматично зі спеціально створеного корпоративного акаунта «Akredytatsiia»).</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p>Робочі програми <u>Підприємництво та торгівля</u></p> <p><u>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</u></p> <p>Доступ в Google Classroom <u>akredytatsiia@vmvpu.vn.ua</u> пароль <u>akred2024</u></p> <p><u>Методичні розробки викладачів</u></p> <p><u>Положення про навчально-методичний комплекс забезпечення освітнього процесу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»</u></p> <p><u>ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки фахівців оприлюднено, про що здобувачів освіти своєчасно та періодично інформують: Програма розвитку ДПТНЗ «Вінницьке	

		<p>МВПУ», Концепція розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» на основі компетентнісного підходу, Положення про структурний підрозділ, що здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», ОПІ Підприємництво та торгівля.</p> <p>Цілі навчання полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері підприємництва та торгівельної діяльності.</p>	<p><u>Концепція розвитку ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» на основі компетентнісного підходу</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про структурний підрозділ, що здійснює підготовку у сфері ФПО</u></p> <p>Вебсайт училища <u>АБІТУРІЄНТАМ</u></p> <p><u>Перспективи подальшого працевлаштування</u></p>
--	--	--	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?</p>	<p>На вебсайті ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» оприлюднені чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності через Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти, затверджене педагогічною радою училища (протокол №1 від 31.08.2023р.). Його зміст регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>В Положенні прописані чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності.</p>	<p><u>Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>
2	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Питання академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти регулюються на підставі чинних нормативно-правових вимог: Ст.54 Закону України «Про фахову передвищу освіту», п. 19 - навчання впродовж життя та академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності; Порядку реалізації права на академічну мобільність (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 зі змінами) та визначаються Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти, згідно з яким для здобувачів освіти передбачена можливість навчання в іншому закладі фахової передвищої освіти України зі збереженням стипендії (у випадку навчання здобувачів освіти за кошти державного замовлення) та перезарахування кредитів</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Досвід роботи в проєктах</u></p>

		ЄКТС. Однак, на цей час серед здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Підприємництво та торгівля, які навчаються за програмою академічної мобільності немає.	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	<p>Правила прийому на навчання до ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розробляються щорічно відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>Правила прийому на навчання в 2024 році обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради. При обговоренні правил прийому можуть бути запрошені члени учнівського (студентського) самоврядування.</p>	<p><u>ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ДО ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ» НА ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»</u></p> <p><u>ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРИЙМАЛЬНУ КОМІСІЮ</u></p> <p>Вебсайт училища АБІТУРІЄНТАМ</p>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності передбачено положеннями училища: Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком, Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання та ліквідації	<p><u>Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</u></p>

		академічної різниці здобувачами фахової передвищої освіти.	<u>Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання та ліквідації академічної різниці здобувачами фахової передвищої освіти</u>
--	--	--	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання та ліквідації академічної різниці здобувачами фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» у розділі 4. Порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.	<u>Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання та ліквідації академічної різниці здобувачами фахової передвищої освіти</u>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, здійснюється комісією, яка розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем, перераховує результати навчання або призначає додаткову атестацію. Ця процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, якщо здобувачем освіти дотримано усіх нормативно-правових вимог.	<u>Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання та ліквідації академічної різниці здобувачами фахової передвищої освіти</u>

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Згідно з 4 розділом Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання та ліквідації академічної різниці здобувачами фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.	<u>Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання та ліквідації академічної різниці здобувачами фахової передвищої освіти</u>
---	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Правила та процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійних програм, відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, зокрема в таких нормативних документах як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», в якому визначено учасників освітнього процесу та описано правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників 	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про учнівське (студентське) самоврядування</u></p> <p><u>Права та обов'язки учнів</u></p> <p><u>Правила поведінки учнів в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>План роботи</u></p> <p><u>Статут учнівського самоврядування</u></p>

		<p>освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутрішнього трудового розпорядку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», в яких визначено основні права та обов'язки адміністрації, працівників, встановлено робочий час та його використання; - Правила поведінки здобувачів освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»; - Правила внутрішнього розпорядку для мешканців гуртожитку. 	<p><u>Колективний договір адміністрації та трудового колективу ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Статут державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища»</u></p> <p><u>Інформація для учнів</u></p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» на підставі законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про фахову передвищу освіту», а також Положення про педагогічну раду ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» виборні представники з числа здобувачів освіти є членами Педагогічної ради, тому здобувачі освіти були залучені до обговорення Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» (протокол засідання Педагогічної ради ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» від 31.08.2023 р. №1).</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про педагогічну раду ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Положення про учнівське (студентське) самоврядування</u></p> <p><u>Інформація для учнів</u></p> <p><u>Витяг з протоколу засідання учнівського (студентського) самоврядування</u></p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу. Періодично організуються зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями. Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм</u></p> <p><u>Протоколи засідань Ради стейкхолдерів</u></p>

		<p>Також практична частина освітніх компонент доповнюється майстер-класами, лекціями та робочими зустрічами за участю провідних фахівців сфери підприємництва та торгівлі.</p> <p>Практична підготовка здійснюється на базах практик згідно до укладених договорів та регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Кошти від проходження практичного навчання на базах практик надходять на рахунок закладу освіти. Надходження по спеціальному фонду за період з 01.09.2023р. по 15.06.2024р. від баз практик становить 487 097 грн. На даний час, технологічна практика за діючою ОПП запланована на січень-лютий 2025 року.</p>	<p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму 2023 року <u>ФГ «Черниш-М»</u> <u>ВННІЕ ЗУНУ</u> <u>НТП ТОВ-ФІРМА «ММ ХАЙТЕК»ЛТД</u></p> <p><u>Договори з роботодавцями</u></p> <p><u>Програма розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» /Звіт діяльності</u></p> <p><u>Річний звіт директора ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СОЦІАЛЬНИМИ ПАРТНЕРАМИ</u></p>
--	--	---	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?</p>	<p>Заклад освіти дотримується визначених окреслених Типовим положенням про організацію освітнього процесу вимог щодо складових освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» (далі – Положення) розроблено на підставі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023р. № 510 та Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006р. № 419 відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» Протокол № 1 від 31.08.2023 року.</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Графік освітнього процесу на 2024-2025 н.р. в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розроблено відповідно до навчального плану, затверджено у встановленому порядку (у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»).</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p><u>Навчальний план 2023 року</u></p>

			<p><u>Навчальний план 2024 року</u></p> <p><u>Розклад уроків</u></p> <p>Графіки освітнього процесу: <u>2023</u> <u>2024</u></p>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>Навчальний план забезпечений програмами навчальних дисциплін, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання у відповідності до вимог ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Навчальний план забезпечений робочими навчальними програмами обов'язкових та вибіркових дисциплін ОПП Підприємництво та торгівля. Їхнє формування та розміщення регламентується Положенням про навчально-методичний комплекс забезпечення освітнього процесу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Відповідно до цього Положення НМК забезпечення освітнього процесу зберігається в електронному вигляді та на електронних ресурсах, доступних здобувачам освіти.</p> <p>Здобувачам освіти забезпечений вільний та постійний доступ до НМК (з урахуванням вимог законодавства щодо інформації з обмеженим доступом та забезпечення об'єктивного поточного та</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</u></p> <p><u>Положення про навчально-методичний комплекс забезпечення освітнього процесу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»</u></p> <p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання <u>Навчальний план 2023 року</u> <u>Навчальний план 2024 року</u></p> <p><u>Робочі програми дисциплін ОПП Підприємництво та торгівля</u></p>

		<p>підсумкового контролю). НМК включає: робочу навчальну програму, навчальні матеріали, рекомендовані для її вивчення література та інші джерела інформації.</p> <p>Каталоги робочих навчальних програм вибіркового дисциплін ОПП розміщені на сторінці методичної комісії спеціальних економічних дисциплін, яка регулюють питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» відповідно до Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Відповідно до цього Положення індивідуальний навчальний план здобувача освіти є робочим документом, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності; систему оцінювання.</p>	<p>Доступ в Google Classroom akredytatsiia@vmvpu.vn.ua пароль akred2024</p> <p>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти (зразок)</p> <p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p>Навчальний план 2023 року Навчальний план 2024 року</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонент дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності. Дане питання врегульоване Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Питання академічної мобільності також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p>	<p>Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Матеріали участі здобувачів освіти у науково-дослідницькій роботі, проєктах, конкурсах, олімпіадах тощо</p>

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>Так, існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання.</p> <p>З метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому якості організації освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» здійснюється підготовка та проведення анонімних опитувань учасників освітнього процесу. Для реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів здобувачів освіти на чесне отримання якісної освіти, в закладі проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами та методами навчання.</p> <p>Організація зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти – це циклічний процес, спрямований на безперервне вдосконалення освітнього процесу та розвиток особистісних і професійних якостей майбутніх фахівців.</p> <p>У складі колегіального органу управління закладу є виборні представники з числа здобувачів освіти.</p> <p>Результати опитування вивчаються на рівні методичних комісій, обговорюються на засіданнях</p>	<p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>Положення про учнівське (студентське) самоврядування</u></p> <p><u>Інформація для учнів</u></p> <p><u>Анкета для анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Анкета для опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Анкета для випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p>

		<p>педагогічних та методичних рад, методичному об'єднання керівників груп.</p>	<p><u>Результати анкетування випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p> <p><u>Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p> <p><u>Результати анкетування опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Протоколи засідань методичної комісії</u></p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, які закріплені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», зокрема: критерії оцінювання екзаменів, заліків, практики, курсових робіт студентів; навчальних досягнень студентів за результатами виконання ККР (комплексної контрольної роботи), відповіді під час атестації.</p> <p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання:</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - в кожній робочій програмі дисципліни; - в програмах практик; - в методичних рекомендаціях до курсових робіт; - в методичних рекомендаціях до атестації (кваліфікаційних екзаменів); - до практичних та лабораторних робіт тощо. <p>На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінювання навчальних досягнень.</p>	<p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про навчально-методичний комплекс забезпечення освітнього процесу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»</u></p> <p><u>Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт</u></p> <p><u>Методичні рекомендації до організації і проходження технологічної практики та виконання залікової роботи з організації комерційної діяльності здобувачами освіти напряму</u></p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти, розроблені відповідно до Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти шляхом ознайомлення їх перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі дисципліни.</p>	<p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про учнівське (студентське) самоврядування</u></p> <p><u>Інформація для учнів</u></p>

		<p>Робочі навчальні програми, в яких описані критерії оцінювання знань здобувачів освіти розміщуються на сайті училища в розділі фахової передвищої освіти.</p> <p>Особливості оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти обговорюються на засіданнях учнівського/студентського самоврядування. За результатами обговорення вносяться пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу. Тому здобувачам фахової передвищої освіти зрозумілі та доступні критерії оцінювання знань.</p>	<p>Доступ в Google Classroom akredytatsiia@vmvpu.vn.ua пароль <u>akred2024</u></p> <p><u>Результати опитування щодо якості освіти (в тому числі критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень)</u></p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>На вебсайті училища в розділі «Фахова передвища освіта» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: Положення про організацію освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти ОПІ представлені у робочих програмах навчальних дисциплін і доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення відповідного освітнього компонента.</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про вимоги щодо ведення журналів обліку навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>

			<p><u>Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Робочі програми дисциплін ОПП Підприємництво та торгівля</u></p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Контрольні заходи, які проводяться в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти, зокрема виконання навчального плану, і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Використовуються такі види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в комунальному закладі ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та Положення про оцінювання здобувачів освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти, який проводиться відповідно до розкладу екзаменаційної сесії. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та іспитів.</p> <p>Підсумковий контроль може проводитися в наступних формах (або їх поєднанні):</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про вимоги щодо ведення журналів обліку навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p>

		<p>– з використанням комп'ютерних технологій; – у письмовій формі; – в усній формі.</p> <p>Форма підсумкового контролю визначається освітньо-професійною програмою.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р. • схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р. <p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП Підприємництво та торгівля за скороченим терміном навчання</p> <p>Навчальний план 2023 року Навчальний план 2024 року</p> <p>Робочі програми дисциплін ОПП Підприємництво та торгівля</p> <p>Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт</p> <p>Наказ на початок сесії</p> <p>Наказ на завершення сесії</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН від 22.06.21 №704) зі змінами (наказ МОН від 19.02.2024р. № 198) атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі комплексного державного екзамену за фахом, який передбачає оцінювання</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» від 22.06.2021 №704.</p>

		<p>результатів навчання, визначених цим стандартом та ОПП.</p> <p>Відповідно до стандарту в освітньо-професійній програмі передбачено державний кваліфікаційний іспит як форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти за даною ОПП.</p>	<p><u>Зміни до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 19.02.2024р. № 198.</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>У робочих програмах навчальних дисциплін відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота здобувача освіти, індивідуальних завдань, тестування, контрольні роботи, залік, іспит).</p> <p>Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання).</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>

			<p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про навчально-методичний комплекс забезпечення освітнього процесу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»</u></p> <p><u>Робочі програми дисциплін ОПП Підприємництво та торгівля</u></p> <p><u>Методичні рекомендації до екзаменів, курсової роботи</u></p>
--	--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	<p>Інноваційні технології в освітньо-професійній програмі враховано. Щорічно перед початком навчального року відбувається оновлення на основі наукових досягнень і сучасних практик.</p> <p>Зокрема, особливостями програми є проходження практики на підприємствах різних форм власності та організаційних форм; виїзні практичні заняття, майстер-класи та семінари в закладах торгівлі; залучення до освітнього процесу відомих фахівців-практиків. Також вносяться зміни в самі освітні компоненти, в зміст робочих програм –</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u>

додано теми з впровадження інноваційних технологій у підприємництво та торгівлю і внесено доповнення в існуючі теми. Відбувається постійне оновлення інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення (оновлено матеріально-технічне та програмне забезпечення).

В переліку вибіркових освітніх компонент освітньої програми переважають дисципліни, що передбачають набуття спеціальних компетентностей з інноваційних технологій, які забезпечують здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур і вивчаються такими ОК як «Підприємницька діяльність», «Комунікаційна діяльність», «Ринкові дослідження», «Електронна комерція», «Інноваційне підприємництво», «Антикризовий менеджмент», «Бізнес-комунікації» та інші.

Проведення практичних занять з організації комерційної діяльності в умовах навчально-тренувальної фірми також проводиться з використанням інноваційних технологій. Організаційно-педагогічна форма навчання в умовах навчально-тренувальної фірми (НТФ) імітує роботу діючого торговельного підприємства і враховує потреби сучасного підприємства, про що свідчить робоча програма.

Другий рік поспіль здобувачі освіти мають можливість долучитись до JA Company Programme – найпоширенішої навчальної програми з підприємництва для молоді у Європі, адаптованої до українського ринку національною організацією

[Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм](#)

[Робочі програми дисциплін ОПП Підприємництво та торгівля](#)

Доступ в Google Classroom
akredytatsiia@ymvpu.vn.ua
пароль [akred2024](#)

Програми JA Junior Achievement
<https://elearning.ja-ukraine.org/>

[Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.](#)

[Матеріали участі здобувачів освіти у науково-дослідницькій роботі, проєктах, конкурсах, олімпіадах тощо](#)

[Матеріали проєктів, семінарів, зустрічей, відкритих занять, що висвітлені в фейсбук](#)

[Проєкт «ГЕН.UA»](#)

		<p>мережі «Юнацьких досягнень» – ГО «Джуніор Ачівмент Україна». Програма триває повний академічний рік з вересня по травень. Під час її проходження здобувачі освіти отримують досвід заснування власного підприємства, написання бізнес-плану, виробництва і маркетингу товарів або послуг, а також фінансового обліку та звітності.</p> <p>Одним з ключових проєктів, над яким працювали в 2024 році став проєкт «GEN.UA». Метою проєкту стало: створення онлайн-платформи для доступу до освітніх матеріалів, новин та корисних ресурсів; забезпечення ефективного зв'язку щодо навчання та реалізації підприємництва між користувачами сайту через блоги; підвищення видимості училища; створення платформи для популяризації закладу освіти та надання можливості спробувати себе в підприємстві; надання базових і спеціалізованих знань з бізнес-трендів та підприємницьких технологій, розвиток практичних навичок через інтеграцію з маркетплейсом, створення доступної платформи для саморозвитку; надання можливості користувачам отримувати доступ до всіх важливих ресурсів та новин в будь-який час; стимулювання студентів до генерації нових ідей та розвиток їхніх підприємницьких навичок через доступ до інноваційних ресурсів, творчих інструментів і прикладів успішних проєктів. Платформа включає розділи: маркетплейс, блог, освіту, продаж. Вона створена та наповнена фаховими молодшими бакалаврами зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» у 2024 році.</p>	
--	--	---	--

2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2023 року оновлена відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН від 22.06.21 №704) та погоджена стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від роботодавців і введена в дію 1 вересня 2023 року.</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 року оновлена відповідно до змін стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН від 19.02.2024р. № 198 та погоджена стейкхолдерами, які забезпечують бази практики, є дотичними до освітнього процесу в якості практиків для проведення майстер-класів та лекцій тощо. Це підтверджується протоколами та рецензіями з позитивними відгуками від роботодавців.</p>	<p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм</u></p> <p><u>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму 2023 року</u> <u>ФГ «Черниш-М»</u> <u>ВННІЕ ЗУНУ</u> <u>НТП ТОВ-ФІРМА «ММ ХАЙТЕК»ЛТД</u></p> <p><u>Протоколи засідань Ради стейкхолдерів</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Договори з роботодавцями</u></p> <p><u>СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СОЦІАЛЬНИМИ ПАРТНЕРАМИ</u></p> <p><u>Працевлаштування</u></p>
---	--	--	---

			<p><u>Роботодавці</u></p> <p><u>Практика</u></p> <p><u>Відгук роботодавця</u></p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійної програми та навчальних планів в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» шляхом участі на засіданнях комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.</p> <p>В закладі проводяться анонімні опитування здобувачів фахової передвищої освіти з метою оцінювання ОПП щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін ОПП, обсяг практичної підготовки в ОПП.</p> <p>Також за результатами дослідження ринку праці до ОПП у 2023 році впроваджено вибіркові компоненти, пов'язані з потребами регіонального ринку праці.</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Результати анкетування випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p> <p><u>Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p> <p><u>Результати анкетування опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p>

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>У ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» організація освітнього процесу, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, принципах академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.</p> <p>Для досягнення мети ОПП розроблено заходи моніторингу професійної освіти – одного зі шляхів забезпечення її якості через відстеження показників успішності, виявлення причин невідповідності фахової підготовки заданим параметрам, прийняття коригувальних рішень.</p> <p>Процес контролю та моніторингу за формами, методами навчання і викладання, які відповідають цим підходам, прописаний у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</u></p> <p><u>Положення про академічну доброчесність</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p>

2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» на підставі відповідної освітньо-професійної програми розроблено форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.</p> <p>Форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання визначені ОПП Підприємництво та торгівля та Положенням про організацію освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», Положення про оцінювання здобувачів освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (зокрема, за допомогою електронних інструментів), захист лабораторно-практичних та самостійних робіт, курсових робіт з супроводом презентацій, заліки, іспити, державна атестація. Підсумковий контроль: залік (диференційований залік) та екзамен.</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</u></p> <p><u>Положення про академічну доброчесність</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u>
---	--	---	---

			<p><u>Критерії оцінювання рівня знань</u></p> <p><u>Рекомендації для складання різнорівневих завдань</u></p> <p><u>Зразки модульних контрольних робіт (проміжковий контроль)</u></p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів.</p> <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання результатів навчання визначено відповідно до видів навчальної роботи. Збалансованість розподілу оцінок контрольних заходів, що застосовуються для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів відбувається за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).</p> <p>Високий (творчий) рівень компетентності/оцінка «відмінно»/ зараховано: здобувач фахової передвищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст теоретичних питань та</p>	<p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Критерії оцінювання рівня знань</u></p>

	<p>практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Достатній (конструктивно-варіативний) рівень компетентності /оцінка «добре»/зараховано: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, володіє науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Середній (репродуктивний) рівень компетентності/оцінка «задовільно»/зараховано: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Початковий (рецептивно-продуктивний) рівень компетентності/оцінка «незадовільно»/не зараховано.</p>	<p><u>Рекомендації для складання різномірних завдань</u></p> <p><u>Зразки модульних контрольних робіт (проміжковий контроль)</u></p>
--	---	--

4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу прописані в Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», Положенні про організацію освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Нормативні документи закладу освіти передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти та стимулювання здобувачів освіти до систематичної активної роботи впродовж навчального року; - забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та усіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання та недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю і програмою дисципліни; - створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом і в часі; - розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності роботи викладачів. <p>Методи релевантності, надійності, прозорості</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти за індивідуальним графіком</u></p> <p><u>Положення про академічну доброчесність</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт</u></p> <p><u>Робочі програми дисциплін ОПІ Підприємництво та торгівля</u></p> <p><u>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</u></p>
---	--	--	---

		<p>та об'єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін (освітніх компонентів) та силабусами.</p> <p>Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.</p>	
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>В навчально-методичних комплексах викладачів за кожною темою розроблені завдання і тести різного рівня складності, питання для самоконтролю.</p> <p>Для перевірки досягнень результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань, зокрема: теоретичні, теоретично-практичні завдання, тести, ситуаційні та комплексні завдання залежно від специфіки навчальної дисципліни. Перевірка таких завдань дозволяє оцінити рівень опанування загальних, спеціальних компетенцій та результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання.</p> <p>Для самоконтролю знань і вмінь здобувачів освіти викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, зокрема різних рівнів складності. Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні.</p>	<p><u>Рекомендації для складання різнорівневих завдань</u></p> <p><u>Зразки модульних контрольних робіт (проміжковий контроль)</u></p> <p>Доступ в Google Classroom <u>akredvtatsiia@vmvpu.vn.ua</u> пароль <u>akred2024</u></p> <p><u>Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт</u></p> <p><u>Положення про навчально-методичний комплекс забезпечення освітнього процесу</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>

			<p><u>Робочі програми дисциплін ОПП Підприємництво та торгівля</u></p> <p><u>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</u></p>
6	<p>Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Викладачі, реалізуючи завдання студентоорієнтованого навчання, упроваджують різномірні завдання, у тому числі й щодо самоконтролю.</p> <p>Усі види контролю містять різномірні види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні.</p> <p>Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірок робіт застосовуються різномірні завдання та свій формат оцінювання кожного завдання. Завдання складаються не лише по рівню успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються в Google-класах освітніх компонентів.</p>	<p><u>Рекомендації для складання різномірних завдань</u></p> <p><u>Зразки модульних контрольних робіт (проміжковий контроль)</u></p> <p>Доступ в Google Classroom <u>akredytatsiia@vmvpu.vn.ua</u> пароль <u>akred2024</u></p> <p><u>Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт</u></p> <p><u>Положення про навчально-методичний комплекс забезпечення освітнього процесу</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Робочі програми дисциплін ОПП Підприємництво та торгівля</u></p> <p><u>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</u></p>

			<p><u>Досвід викладачів (приклади завдань для самоконтролю)</u></p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>В закладі освіти розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю.</p> <p>Кожен викладач розробляє систему оцінювання для різнорівневих завдань відповідно до змісту дисципліни. Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання відповідно до Положення про оцінювання здобувачів освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтролю розміщені у Google-класах освітніх компонентів.</p>	<p><u>Рекомендації для складання різнорівневих завдань</u></p> <p><u>Зразки модульних контрольних робіт (проміжковий контроль)</u></p> <p>Доступ в Google Classroom <u>akredytatsiia@vmvpu.vn.ua</u> пароль <u>akred2024</u></p> <p><u>Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт</u></p> <p><u>Положення про навчально-методичний комплекс забезпечення освітнього процесу</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Робочі програми дисциплін ОПІ Підприємництво та торгівля</u></p> <p><u>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</u></p> <p><u>Досвід викладачів (приклади завдань для самоконтролю)</u></p>

8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін. Критерії оцінювання розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» і представлені в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменаційних сесій на кожний семестр відповідно до навчального плану та розміщується на інформаційному стенді та веб-сайті училища.</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт</u></p> <p><u>Робочі програми дисциплін ОПІ Підприємництво та торгівля</u></p> <p><u>Рекомендації для складання різнорівневих завдань</u></p> <p><u>Зразки модульних контрольних робіт (проміжковий контроль)</u></p> <p>Доступ в Google Classroom <u>akredvtatsiia@vmvpu.vn.ua</u> пароль <u>akred2024</u></p>
---	--	--	---

			<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p>Навчальні плани підготовки за ОПС ФМБ ОПП «Підприємництво та торгівля» за скороченим терміном навчання</p> <p><u>Навчальний план 2023 року</u> <u>Навчальний план 2024 року</u></p> <p><u>Наказ на початок сесії</u></p> <p><u>Наказ на завершення сесії</u></p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу визначає загальні форми контрольних заходів, ілюструє особливості оцінювання рівня навчальних досягнень студентів. Зокрема, основними видами контролю навчального процесу є поточний, проміжний, семестровий та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форми проведення поточного</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p>

		<p>контролю та критерії оцінювання рівня знань, умінь та навичок визначаються методичною комісією.</p> <p>Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни і може бути здійснений у вигляді модульної контрольної роботи.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового заліку, захисту звіту з практики тощо.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає атестацію здобувачів освіти у формах, визначених стандартами фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти з відповідних спеціальностей (професій).</p> <p>Критерії оцінювання визначені Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p>	
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>Процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання регламентує Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>У ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розроблено Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій, в якому передбачено порядок оскарження рішень та їх прийняття.</p> <p>Дане положення оприлюднено на офіційному вебсайті закладу освіти.</p> <p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття здійснюється згідно з діючою моделлю моніторингу якості освіти, зокрема, діючими Положеннями.</p>	<p><u>Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату</u></p>

			<u>Етичний кодекс ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	<p>Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій передбачено в Положенні про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Питання вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій, Положення про запобігання та протидії мобінгу (цькуванню), Положення про запобігання та протидію булінгу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», Порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), Порядком реагування на доведенні випадки булінгу (цькування).</p>	<p><u>Етичний кодекс ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій</u></p> <p><u>Положення про запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)</u></p> <p><u>Положення про запобігання та протидію булінгу</u></p> <p><u>План заходів проти булінгу</u></p> <p><u>Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування)</u></p> <p><u>Порядок реагування на доведенні випадки булінгу (цькування)</u></p>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної	В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми та стандарту фахової	<u>Стандарт фахової перевищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u>

	<p>програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>передвищої освіти України спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН від 22.06.21 №704) зі змінами (наказ МОН від 19.02.2024р. № 198). Атестація зі спеціальності здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» від 22.06.2021 №704.</p> <p><u>Зміни до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 19.02.2024р. № 198.</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u>
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН від 22.06.21 №704) зі змінами (наказ МОН від 19.02.2024р. № 198). У Положенні про організацію освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» регламентуються питання, пов'язані з проведенням атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Підприємництво та торгівля» проводиться у формі державного кваліфікаційного іспиту за фахом з дисциплін: «Комерційне товарознавство», «Підприємницька</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» від</u></p>

		<p>діяльність», «Фінансовий облік», «Комерційна діяльність», «Комунікаційна діяльність», «Інфраструктура товарного ринку», «Ринкові дослідження», «Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності» та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі.</p> <p>Державний кваліфікаційний іспит за фахом складається із тестової перевірки знань, теоретичних питань та практичних ситуаційних завдань. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом розміщена на сторінці МК спеціальних економічних дисциплін.</p>	<p>22.06.2021 №704.</p> <p><u>Зміни до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 19.02.2024р. № 198.</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту</u></p> <p><u>Зразки білетів на ДКІ</u></p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН від 22.06.21 №704) зі змінами (наказ МОН від 19.02.2024р. № 198).</p> <p>Процедура проведення державного кваліфікаційного іспиту за фахом регламентується Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти передбачає різноманітність завдань, різні типи завдань (теоретичні, практичні, тестові), поєднання усної та письмової форми проведення екзаменів для оцінювання рівня професійної компетентності, рівня</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>

		<p>засвоєння знань здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Програма, методика та форми проведення державного кваліфікаційного іспиту, критерії оцінювання компетентностей, визначаються методичною комісією спеціальних економічних дисциплін та затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Забезпечення здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою є повним і валідним; створює необхідні умови для успішної реалізації цілей та змісту освітньо-професійної програми. Для успішної реалізації ОПП училище забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною базою, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій що використовуються в освітньому процесі. Здобувачі освіти мають вільний доступ до електронної бібліотеки ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін (освітніх компонентів) ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують у Google Classroom, яка створена на базі сервісу Google Workspace for</p>	<p><u>Сайт ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Інформація для учнів</u></p> <p>Графік консультацій викладачів МК та розклад роботи гуртків <u>2022-2023</u> <u>2023-2024</u> <u>2024-2025</u></p> <p>Графік проведення консультацій з самостійної роботи студентів викладачами, які забезпечують освітній процес на спеціальності <u>2023-2024</u> <u>2024-2025</u></p> <p>Пропоновані студентам теми курсових робіт: Комерційна діяльність</p>

		<p>Education з використанням домену закладу освіти vmpvu.vn.ua.</p> <p>В училищі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi.</p> <p>Особи, які навчаються в закладі освіти мають можливість безоплатно користуватися внутрішньоучилищною інформаційною мережею «Intranet», що містить бібліотеку методичних і практичних посібників, відкритих уроків, що розроблені педагогами закладу, іншими інформаційними ресурсами, що використовуються в освітньому процесі.</p>	<p><u>2023-2024</u> <u>2024-2025</u> <u>Фінансовий облік</u> <u>2023-2024</u> <u>2024-2025</u></p> <p><u>Бібліотека училища</u></p> <p><u>Каталог методичних посібників</u></p> <p>Доступ в Google Classroom <u>akredytatsiia@vmpvu.vn.ua</u> пароль <u>akred2024</u></p> <p><u>Кадри та контингент</u></p> <p><u>Методичний онлайн кабінет</u></p> <p><u>Газета «Молодіжний вісник»</u></p>
--	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>У ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» ухвалені документи, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну доброчесність ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»; - Антикорупційна програма ДПТНЗ «Вінницьке 	<p><u>Положення про академічну доброчесність</u></p> <p><u>Антикорупційна програма 2023-2024 ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p>

		<p>МВПУ».</p> <p>В Положенні визначені принципи, норми академічної доброчесності в училищі, заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види відповідальності за порушення академічної доброчесності. Ці норми спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, курсові роботи здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p><u>Антикорупційна програма 2024-2025 ДІТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці студентами до занять, педагогічними працівниками до написання наукових статей, навчально-методичних посібників, освітніх компонентів ОП. Для протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату при перевірці робіт (технічна система виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism»). Здобувачі вищої освіти подають на рецензування виконану курсову роботу, під час якої перевіряється оригінальність роботи.</p>	<p><u>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату</u></p> <p><u>Положення про академічну доброчесність</u></p>

3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Курсові роботи, які виконуються здобувачами фахової передвищої освіти проходять перевірку на плагіат (технічна система виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism»). За результатами перевірки видається довідка, яка додається до курсової роботи.</p>	<p><u>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату</u></p> <p><u>Положення про академічну доброчесність</u></p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>У межах ОПП формується база курсових робіт. Курсові роботи здаються голові методичної комісії (для зберігання) не пізніше ніж через два тижні після захисту курсових робіт. Відповідальність за своєчасну здачу курсових робіт несе безпосередньо керівник курсової роботи. Курсові роботи зберігаються у керівника курсової роботи протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p> <p>База робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми також формується в програмі «Anti-Plagiarism».</p> <p>Створюються передумови для формування бази звітів з технологічної практики, а також результатів атестації здобувачів освіти. Звіти з усіх видів практики мають містити відомості про виконання всіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки, список використаних джерел тощо. Звіти з технологічної практики зберігаються у керівника практики протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p>	<p><u>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату</u></p> <p><u>Положення про академічну доброчесність</u></p> <p><u>Каталог курсових робіт</u></p> <p><u>Довідки перевірки на плагіат курсових робіт</u></p> <p><u>Результати перевірки КР на плагіат</u></p>

		Результати атестації оцінюються екзаменаційною комісією і зберігаються в архіві.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики; проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату.</p> <p>Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на рейтинг закладу освіти та його кадрового складу, що покращує привабливість ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів освіти.</p>	<p><u>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату</u></p> <p><u>Положення про академічну доброчесність</u></p> <p><u>ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)?	<p>За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» притягаються до таких основних видів відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розгляд випадків на засіданнях учнівського (студентського) самоврядування; - Повторне проходження оцінювання (контрольна 	<p><u>Антикорупційна програма 2023-2024 ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Антикорупційна програма 2024-2025 ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату</u></p>

		<p>робота, екзамен, залік тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; - Відрахування з училища. <p>За порушення норм академічної доброчесності учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України, згідно з Положенням про академічну доброчесність у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Під час реалізації освітньо-професійної програми Підприємництво та торгівля випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Положення про академічну доброчесність</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Освітній процес забезпечують кваліфіковані спеціалісти, які мають потужну мотивацію до професійного вдосконалення, підвищення рівня компетентності. Рівень їх освіти та професійна кваліфікація відповідають вимогам законодавства й ОПП, дають можливість їх успішно реалізувати.</p> <p>Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП Підприємництво та</p>	<p style="text-align: center;"><u>Вебсайт «Кадровий склад»</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Кадрове забезпечення ОПП</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Сторінка МК</u></p> <p style="text-align: center;"><u>ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІ ПЕДАГОГІЧНИХ</u></p>

		<p>торгівля відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність в училищі методичної комісії спеціальних економічних дисциплін, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за ОПП Підприємництво та торгівля, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію; переважна більшість викладачів мають досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю, у тому числі педагогічної діяльності.</p> <p>Група забезпечення ОПП Підприємництво та торгівля – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію.</p> <p>Для забезпечення провадження освітньої діяльності за ОПП залучено 16 викладачів. З них: 1 – кандидати наук; вищу кваліфікаційну категорію мають 15 осіб – 94 %, з них 9 осіб мають педагогічне звання «викладач-методист» – 60%.</p> <p>До складу методичної комісії спеціальних економічних дисциплін входять шість педагогічних працівників, з них шість з вищою кваліфікаційною категорією, три викладачі мають звання «викладач-методист», один має звання «старший викладач».</p> <p>Педагогічні працівники інших методичних комісій, що залучені у підготовці фахових молодших</p>	<p style="text-align: center;"><u>ПРАЦІВНИКІВ</u></p> <p style="text-align: center;"><u>КАРТКИ ОБЛІКУ</u> <u>професійної діяльності педагогічних</u> <u>працівників у міжтестастійний період</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Журнал обліку підвищення</u> <u>кваліфікації педагогічних працівників</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Результати анонімного онлайн-</u> <u>опитування здобувачів фахової</u> <u>передвищої освіти щодо оцінки змісту</u> <u>освітньої-професійної програми</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Портфоліо викладачів</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Протоколи методичної комісії з</u> <u>розгляду результатів опитування</u> <u>здобувачів освіти щодо рівня</u> <u>забезпечення реалізації ОПП:</u></p> <p><i>від 12.06.2023 р. №10;</i> <i>від 29.08.2023 р. №1;</i> <i>від 11.06.2024 р. №10;</i> <i>від 26.08.2024 р. №1.</i></p>
--	--	---	--

		бакалаврів за ОПП Підприємництва та торгівля, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. Якісний склад викладачів методичної комісії спеціальних економічних дисциплін розміщені на сторінці МК.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	<p>Керівник випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму Підприємництво та торгівля Наталія ГАВРИШ – голова методичної комісії спеціальних економічних дисциплін, має 24 роки стажу педагогічної роботи та відповідний професійний, науковий та практичний досвід за даним напрямом підготовки здобувачів освіти. Професійний рівень голови методичної комісії спеціальних економічних дисциплін дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми.</p> <p>Голова методичної комісії - викладач вищої кваліфікаційної категорії, має педагогічне звання «викладач-методист». Має вищу освіту, закінчила в 2000 році Вінницький державний аграрний університет за спеціальністю «Облік і аудит», у 2009 році – Вінницький державний аграрний університет облік і аудит за спеціальністю «Облік та аудит», здобула кваліфікацію магістра з обліку і аудиту. Працює в училищі з вересня 2020 року.</p> <p>Викладає такі дисципліни: Політекономія, Фінанси підприємства, Бухгалтерський облік та Фінансовий облік, Основи економічного аналізу, Зовнішньоекономічну діяльність.</p>	<p>Сторінка МК</p> <p>Портфоліо Гавриш Н.Л.</p> <p>КАРТКА ОБЛІКУ професійної діяльності Гавриш Н.Л. у міжтестастійний період</p> <p>Журнал обліку підвищення кваліфікації Гавриш Н.Л.</p> <p>Інформація про голову МК</p>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників	Професійна кваліфікація викладачів згідно із документом про вищу освіту, підвищення	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних

	<p>вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>кваліфікації ними шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації або стажування відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування за освітньо-професійною програмою Підприємництво та торгівля.</p> <p>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 150 годин протягом п'яти років.</p> <p>Інформація про якісний склад методичної комісії розміщено на сторінці МК спеціальних економічних дисциплін.</p>	<p>працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р.№800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019р. №1133.</p> <p><u>КАРТКИ ОБЛІКУ професійної діяльності педагогічних працівників у міжкатестаційний період</u></p> <p><u>Журнал обліку підвищення кваліфікації педагогічних працівників</u></p> <p><u>Сторінка МК</u></p> <p><u>Кадрове забезпечення ОПП</u></p> <p><u>Портфоліо викладачів</u></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» забезпечує умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами).</p> <p>Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників училища – підтримувати, покращувати та удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації, відповідної компетентності впродовж періоду його професійної діяльності. Принципи і форми професійного розвитку визначено</p>	<p><u>Порядок</u> підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р.№800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019р. №1133.</p> <p><u>Вебсайт «Кадровий склад»</u></p> <p><u>ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ</u></p>

		<p>у Положенні про організацію освітнього процесу ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», Положенні про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 09.09.2022 №805, Наказі МОН «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (zareєстрований в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 року за № 1634/42979) та Програми розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» в частині кадрового потенціалу.</p> <p>Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації та стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років і щорічно.</p> <p>У ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, мережі Інтернет, фонду бібліотеки тощо.</p>	<p><u>КОМПЕТЕНЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</u></p> <p><u>АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</u></p> <p><u>Положення про атестацію</u></p> <p><u>Наказ про створення атестаційної комісії</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>КАРТКИ ОБЛІКУ професійної діяльності педагогічних працівників у міжатестаційний період</u></p> <p><u>Журнал обліку підвищення кваліфікації педагогічних працівників</u></p> <p><u>Портфоліо викладачів</u></p>
--	--	---	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?</p>	<p>В училищі розроблено Програму розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», згідно якої проводиться системна робота щодо забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації (курси/стажування) педагогічними працівниками проходять відповідно до плану підвищення кваліфікації закладу освіти на певний рік, який затверджується керівником закладу та виконується відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р.№800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019 р №1133.</p> <p>План-графік підвищення кваліфікації та стажування формується з урахуванням пропозицій педпрацівників, відповідно до якого викладачі, які забезпечують реалізацію діючої ОПП також проходять курси підвищення кваліфікації та стажування. Стажування проходить за індивідуальною програмою, яка розробляється на профільних підприємствах.</p>	<p><u>Порядок</u> підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р.№800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019р. №1133.</p> <p><u>Положення про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</u></p> <p><u>АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</u></p> <p><u>ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>КАРТКИ ОБЛІКУ професійної діяльності педагогічних працівників у міжатестаційний період</u></p>

			<p><u>Журнал обліку підвищення кваліфікації педагогічних працівників</u></p> <p><u>Портфоліо викладачів</u></p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>В училищі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів. Ця система передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника училища, виконання ним своїх посадових функціональних обов'язків, навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.</p> <p>Система включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» (Протокол № 4 від 29.11.2023 р.); - Протоколи і накази з результатами рейтингового оцінювання заслуховуються на педагогічній раді училища; - Проводення атестації відповідно до Наказу Міністерства освіти та науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників». 	<p><u>Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти та науки України від 09.09.2022 № 805 та зареєстроване в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985 (розділ II, III)</u></p> <p><u>Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Положення про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>В училищі існує система мотивації педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колективний договір адміністрації і трудового колективу ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» 	<p><u>Колективний договір адміністрації та адміністрації і трудового колективу ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p>

		(Розглянуто і схвалено на загальних зборах працівників училища 12.09.2021 р.); - Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» (Протокол №4 від 29.11.2023 р.); - Положення про педагогічну премію у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» (Протокол №4 від 29.11.2023 р.). Стимулювання педпрацівників також здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями.	<u>Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u> <u>Положення про педагогічну премію у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» система мотивації за постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами за діючою ОПП не передбачається.	Не враховує

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційної комісії закладу освіти здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 09.09.2022 № 805 та відповідає його нормам. З метою якісної організації та проведення атестації педагогічних працівників щороку до 20 вересня наказом керівника закладу освіти створюється атестаційна комісія I рівня. До 10 жовтня атестаційна комісія затверджує список педагогічних працівників, які підлягають	<u>Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти та науки України від 09.09.2022 № 805 та зареєстроване в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985 (розділ II, III)</u> <u>Сторінка вебсайту закладу освіти Атестація педагогічних працівників</u>

		<p>черговій атестації, строки проведення атестації педагогів, план роботи атестаційної комісії, графік проведення засідань атестаційної комісії, строк та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі), перевіряє наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестуються.</p> <p>До 20 грудня атестаційна комісія приймає заяви від педагогічних працівників для проведення позачергової атестації, затверджує окремий список педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації, визначає строки проведення їх атестації.</p> <p>За результатами вивчення педагогічної діяльності атестаційна комісія на підсумковому засіданні ухвалює рішення про результати атестації (не пізніше 01 квітня), доводить його до відома керівника закладу освіти.</p>	<p><u>Наказ про склад атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників на 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в 2025 р.</u></p>
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>Згідно Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 09.09.2022 № 805 атестація педагогічного працівника є обов'язковою й проводиться не раніше ніж через рік після призначення його на посаду. Педагоги проходять чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, визначених Положенням, як і підстави позачергової атестації.</p> <p>Атестаційна комісія закладу освіти дотримується норм Положення при проведенні атестації педагогічних працівників. У закладі щороку розробляється та затверджується Наказ про склад</p>	<p><u>Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти та науки України від 09.09.2022 № 805 та зареєстроване в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985 (розділ II, III)</u></p> <p><u>Наказ про склад атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників на 2024-2025 н.р.</u></p>

		<p>атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться у міжатестаційний період відповідно до законодавства, і є необхідною умовою атестації. Загальний обсяг підвищення кваліфікації визначається сумарно за останні п'ять років перед атестацією (150 годин).</p> <p>У закладі освіти дотримуються нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників.</p>	<p>Список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в 2025 р.</p> <p>КАРТКИ ОБЛІКУ професійної діяльності педагогічних працівників у міжатестаційний період</p> <p>Журнал обліку підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p>
3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>Відповідно до Положення кваліфікаційні категорії «спеціаліст», «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії» можуть бути присвоєні педагогічним працівникам, які мають освітній рівень фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), молодший бакалавр і бакалавр.</p> <p>Особи, які здобули вищу, фахову передвищу чи професійну (професійно-технічну) освіту за іншою спеціальністю та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, та ті, які пройшли педагогічну інтернатуру, атестуються упродовж другого року роботи, але не раніше ніж через один рік після призначення на посаду.</p> <p>Педагогічному працівнику, який має освітньо-науковий/освітньо-творчий, науковий ступінь, за результатами атестації без дотримання послідовності на присвоєння може бути присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», за умови наявності в нього стажу роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж один рік.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти та науки України від 09.09.2022 № 805 та зареєстроване в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985 (розділ II, III)</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року N1109 «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників»</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами</p> <p>КАРТКИ ОБЛІКУ</p>

	Особи, які не мають педагогічної освіти, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки (крім освітньої) та працюють на посадах педагогічних працівників, атестуються як педагогічні працівники без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії за умови наявності відповідного стажу.	професійної діяльності педагогічних працівників у міжтестастійний період Журнал обліку підвищення кваліфікації педагогічних працівників
--	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою шляхом їх участі в обговоренні та перегляді ОПП, засіданнях комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу.</p> <p>Роботодавці забезпечують бази практики, постійно долучаються до освітнього процесу в якості практиків для проведення науково-практичних конференцій, майстер-класів, лекцій, практичних та лабораторних занять, тренінгів, консультацій, екскурсій тощо.</p> <p>Також роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у роботі державної екзаменаційної комісії.</p> <p>Тісна співпраця з роботодавцями, закріплена договорами та меморандумами, забезпечує плавний перехід випускників у професійне середовище,</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітніх програм</p> <p>Вебсайт закладу освіти: Роботодавці Практика Працевлаштування</p> <p>Анкета для опитування роботодавців</p> <p>Результати опитування роботодавців</p> <p>Договори з роботодавцями</p>

		<p>поєднуючи теоретичні знання з практичними навичками, що відповідають сучасним вимогам ринку праці. Договором обумовлюється організація спільних заходів, які сприятимуть забезпеченню роботодавців висококваліфікованими кадрами з числа випускників училища, здатними успішно працювати.</p>	<p><u>Програми JA Junior Achievement</u> <u>https://elearning.ja-ukraine.org/</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД»</u> <u>2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД»</u> <u>2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Каталог заходів практичного</u> <u>спрямування</u></p> <p><u>Проект «Бренд-бук»</u></p> <p><u>Foodathon 2023</u></p> <p><u>Екскурсія в ТОВ «Goluba Sweets»</u></p> <p><u>Звіт Марафону менторів</u> <u>з платіжної безпеки ШахрайГудбай</u></p> <p><u>Матеріали участі здобувачів освіти у</u> <u>науково-дослідницькій роботі,</u> <u>проєктах, конкурсах, олімпіадах тощо</u></p> <p><u>Матеріали проєктів, семінарів,</u> <u>зустрічей, відкритих занять, що</u> <u>висвітлені у фейсбук</u></p> <p><u>Екскурсія в ТОВ «Goluba Sweets»</u></p>
--	--	--	--

			<p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Каталог заходів практичного спрямування</u></p> <p><u>Проект «Бренд-бук»</u></p> <p><u>Foodathon 2023</u></p> <p><u>Екскурсія в ТОВ «Goluba Sweets»</u></p> <p><u>Звіт Марафону менторів з платіжної безпеки ШахрайГудбай</u></p> <p><u>ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАР'ЄРИ</u></p> <p><u>Перспективи подальшого працевлаштування</u></p> <p><u>База випускників</u></p> <p><u>Інтернет-портали для самостійного пошуку роботи</u></p> <p><u>Відгук роботодавця</u></p> <p>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму 2023 року <u>ФГ «Черниш-М»</u> <u>ВННІЕ ЗУНУ</u></p>
--	--	--	---

			<p align="center"><u>НТЦ ТОВ-ФІРМА «ММ ХАЙТЕК»ЛТД</u></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Так, розроблено Положення про стейкхолдерів освітніх програм до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту (Протокол №1 від 31.08.2023 р.).</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» роботодавці є учасниками освітнього процесу. У відповідності до даного документу і здійснюється співпраця з роботодавцями, фахівцями-практиками.</p> <p>Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП є проведення технологічних практик, участь в роботі Державної екзаменаційної комісії, практично-орієнтованих заходів на базі підприємств та організацій, участь у спільних проектах.</p> <p>Крім того, роботодавці, як учасники освітнього процесу, залучені до організації освітнього процесу через анкетування, яке дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців для удосконалення ОПП і підготовки випускників училища згідно з потребами ринку праці.</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p align="center">Вебсайт закладу освіти: <u>Роботодавці</u> <u>Практика</u> <u>Працевлаштування</u></p> <p><u>Анкета для опитування роботодавців</u></p> <p><u>Результати опитування роботодавців</u></p> <p align="center"><u>Договори з роботодавцями</u></p> <p align="center">Програми JA Junior Achievement <u>https://elearning.ja-ukraine.org/</u></p>

			<p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Матеріали участі здобувачів освіти у науково-дослідницькій роботі, проєктах, конкурсах, олімпіадах тощо</u></p> <p><u>Матеріали проєктів, семінарів, зустрічей, відкритих занять, що висвітлені у фейсбук</u></p> <p><u>Екскурсія в ТОВ «Goluba Sweets»</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Каталог заходів практичного спрямування</u></p> <p><u>Проект «Бренд-бук»</u></p> <p><u>Foodathon 2023</u></p> <p><u>Екскурсія в ТОВ «Goluba Sweets»</u></p> <p><u>Звіт Марафону менторів з платіжної безпеки ШахрайГудбай</u></p>
--	--	--	---

			<p><u>ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАР'ЄРИ</u></p> <p><u>Перспективи подальшого працевлаштування</u></p> <p><u>База випускників</u></p> <p><u>Інтернет-портали для самостійного пошуку роботи</u></p> <p><u>Відгук роботодавця</u></p> <p>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму 2023 року</p> <p><u>ФГ «Черниш-М»</u></p> <p><u>ВННІЕ ЗУНУ</u></p> <p><u>НТП ТОВ-ФІРМА «ММ ХАЙТЕК»ЛТД</u></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>Важливим елементом забезпечення формування фахових компетентностей виступає системна комунікація між освітнім процесом і професійною спільнотою. Вона передбачає спільну роботу над проектами, проведення гостьових лекцій, дискусійних клубів, методичних семінарів і майстер-класів з науковцями, керівниками установ, організацій і підприємств, що пропонують робочі місця для випускників.</p> <p>Залучення роботодавців до розробки, перегляду та оновлення ОПП регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Презентація діяльності МК за 2022-2023 н.р.</u></p>

		<p>професійних програм та навчальних планів в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>На запрошення викладачів методичної комісії спеціальних економічних дисциплін відгукуються практикуючі фахівці, успішні випускники, які діляться своїм досвідом та надають актуальні поради, роблячи навчання більш практично орієнтованим.</p>	<p><u>Презентація діяльності МК за 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Звіт про заходи декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Гайд декади МК «СЕД» 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>Матеріали участі здобувачів освіти у науково-дослідницькій роботі, проєктах, конкурсах, олімпіадах тощо</u></p> <p><u>Матеріали проєктів, семінарів, зустрічей, відкритих занять, що висвітлені у фейсбук</u></p> <p><u>Інтерв'ю з фахівцями-практиками</u></p>
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Фінансові ресурси ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми на високому рівні та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) закладу відповідає ліцензійним умовам та вимогам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Фінансовими ресурсами ОПП є матеріальні кошти державного та місцевого бюджетів. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 0611091 «Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету»; 0611092 «Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок освітньої субвенції»; 0611291 «Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету)»; 0611292 «Реалізація заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення,</p>	<p><u>Програма розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Концепція розвитку ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» на основі компетентнісного підходу</u></p> <p><u>Кошторис на 2024</u></p> <p><u>Звіт про надходження і використання коштів</u></p> <p><u>Фінансова звітність по роках</u></p> <p><u>Державні закупівлі</u></p> <p><u>БАГАТОКАНАЛЬНЕ ФІНАНСУВАННЯ УЧИЛИЩА</u></p> <p><u>Меморандум про партнерство та співпрацю в межах проекту «Підтримка реабілітації людей з інвалідністю, спричиною війною» (Республіка Корея та Німеччина)</u></p> <p><u>Результати реалізації міжнародних проєктів</u></p>

		<p>виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету)».</p> <p>Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти - кошти спеціального фонду - плата за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень (благодійні внески), гранти, кошти в межах реалізації міжнародних проєктів, а також інших джерел, незаборонених законодавством.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Так, забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням. Зокрема, відповідність навчальних корпусів училища показникам нормованої площі. 100% забезпеченість потребам освітньо-професійної програми: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів.</p> <p>Освітній процес в училищі діджиталізований. В спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях встановлено програмне забезпечення: Smartnotebook, Lingvo, Tellme Mo, граматичні тести, аудіотексти; операційні системи Windows 10, 11 (Professional) та пакет програм Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher). Для контролю знань з різних дисциплін застосовуються програми Classtime, Google Форми, Всесвіта, На Урок, Test-2W, Plikers, Kahoot.</p> <p>На заняттях з іноземної мови широко використовується дошка Miro, де викладачі</p>	<p><u>http://surl.li/tpegti</u> <u>http://surl.li/mtdegi</u> <u>http://surl.li/jpaiih</u> <u>http://surl.li/adishq</u></p> <p><u>Презентація об'єктів матеріально-технічної бази</u></p> <p><u>Фотогалерея кабінетів та лабораторій</u></p> <p><u>Програма розвитку ДІТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Презентація об'єктів матеріально-технічної бази</u></p> <p><u>Екскурсія закладом освіти</u></p> <p><u>Відеоогляд кабінетів МК «Спеціальні економічні дисципліни»</u></p>

розміщують та пропонують безліч завдань, включаючи нову лексику на картках Quizlet.

Для вдосконалення системи самостійної підготовки студентів, можливостей дистанційної освіти діє навчальний портал на платформі Google з сайтами викладачів, створено Google classroom зі всіх дисциплін, електронна бібліотека, використовується тестування за допомогою додатків Classtime, Google Form тощо. Ці засоби показали свою високу ефективність в організації дистанційного навчання й віддаленої роботи викладачів. Заняття на початку війни проводилися на базі платформи Meet, Zoom, в тому числі – лабораторні роботи, практичне навчання, уроки фізичного виховання, вивчення іноземних мов, курсова підготовка, виховні години та інформаційні зустрічі з керівником групи.

Лабораторії та кабінети оснащені сучасною технікою, стендами та обладнанням для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Internet-мережею - безлімітне, весь заклад має покриття Wi-Fi. В закладі освіти є власна внутрішня мережа «Intranet», налаштована відповідно до потреб училища. Вона доступна для авторизованих користувачів, таких як студенти, викладачі та адміністрація, і використовується для обміну інформацією та надання доступу до інформаційних ресурсів. З метою забезпечення якісного навчального процесу та організації самостійної роботи студентів передбачено навчальний корпус, гуртожиток, спортивні зали, актову залу, бібліотека, комп'ютерні класи і методичний кабінет, буфет,

ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ

Міжнародні проєкти

Сучасна навчальна аудиторія для навчання підприємству людей з інвалідністю

Меморандум про партнерство та співпрацю в межах проєкту «Підтримка реабілітації людей з інвалідністю, спричиненою війною» (Республіка Корея та Німеччина)

Проєкту EUSkills

Результати реалізації міжнародних проєктів

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>їдальня, медичний пункт.</p> <p>У закладі розроблені заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази з метою розвитку ОПП.</p> <p>За 2023 – 2024 н.р. училищем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оновлено комп'ютерну техніку на суму – 984,6 тис. грн; -придбано обладнання для проведення практичних робіт на суму – 2031,5 тис. грн; -постійно проводилась робота з ремонту навчальних та інших приміщень училища на суму – 598,4 тис. грн; -проводиться поточний ремонт житлових приміщень(гуртожиток) на суму – 35116,7 тис. грн; -проводиться капітальний ремонт приміщення майстерень навчального закладу на суму – 36037,7 тис. грн; -проведено заміну електричних ламп на енергозберігаючі в сумі – 43,7 тис. грн; -придбано генератор на суму – 687,6 тис. грн; -оновлено бібліотечний фонд на суму – 23,16 тис. грн; -придбано спортивний інвентар на суму – 37,06 тис. грн; -придбано м'який інвентар на суму 15,8 тис. грн; -придбано меблі для навчальних кабінетів та лабораторій – 185,7 тис. грн. <p>Для покращення стану енергозберігання та економії ресурсів в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» створено і функціонує Навчально-консалтинговий центр енергозбереження. Він має на меті проведення просвітницької роботи з питань енергозбереження та економії ресурсів, розробку та реалізацію комплексу</p>	<p><u>Програма розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Концепція розвитку ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» на основі компетентнісного підходу</u></p> <p><u>Звіт керівника закладу освіти</u></p> <p><u>Кошторис на 2024</u></p> <p><u>Звіт про надходження і використання коштів</u></p> <p><u>Фінансова звітність по роках</u></p> <p><u>Державні закупівлі</u></p> <p><u>Меморандум про партнерство та співпрацю в межах проекту «Підтримка реабілітації людей з інвалідністю, спричиненою війною» (Республіка Корея та Німеччина)</u></p> <p><u>БАГАТОКАНАЛЬНЕ ФІНАНСУВАННЯ УЧИЛИЩА</u></p> <p><u>Проекту EUSkills</u></p>
---	--	---	--

		<p>заходів з енергозбереження та економії ресурсів, заміну старого обладнання та приладів на енергоефективні, впровадження енергозберігаючих технологій, проведення енергоаудиту закладу.</p> <p>Щороку в училищі проводиться огляд кабінетів та лабораторій, з метою готовності до навчальних занять, забезпеченості навчально-виховного процесу. Завідувач кабінету затверджується наказом директора закладу. Адміністрація училища проводить певну роботу з поновлення, ремонту та заміни обладнання на сучасне, нове, здійснює ремонти навчальних кабінетів у відповідності з вимогами часу.</p> <p>Заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази розроблені й поступово реалізуються.</p>	<p><u>Сучасна навчальна аудиторія для навчання підприємству людей з інвалідністю</u></p> <p><u>СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СОЦІАЛЬНИМИ ПАРТНЕРАМИ</u></p> <p><u>Кабінети підготовки за ОПП «Підприємство та торгівля»</u></p> <p><u>Результати реалізації міжнародних проєктів</u></p> <p><u>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</u></p>
--	--	---	--

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Підприємство та торгівля здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, комп'ютерних лабораторіях, лекційних аудиторіях з необхідним обладнанням у відповідності до вимог, які регулюються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.	<p><u>Програма розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Річний звіт директора про діяльність закладу за 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Програма розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p>

		<p>Практично усі навчальні приміщення мають потрібні аудіовізуальні засоби, офісне та комп'ютерне обладнання. Навчально-матеріальна база щороку оновлюється сучасною комп'ютерною технікою.</p> <p>Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять стенди, плакати, бібліотеку, наочність, мультимедійне обладнання. Комп'ютерні класи (7 аудиторій по 15-17 робочих місць) укомплектовані, мають сучасне обладнання, відповідне програмне забезпечення.</p>	<p><u>Фотогалерея кабінетів та лабораторій</u></p> <p><u>Презентація об'єктів матеріально-технічної бази</u></p> <p><u>Кабінети підготовки за ОПП «Підприємництво та торгівля»</u></p> <p><u>Зразки планів роботи кабінетів</u></p> <p><u>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</u></p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивну залу площею 243,9 м², малу спортивну залу 123,0 м², тиру 154 м², спортивний майданчик - 928 м², боксерський зал – 126 м²; - їдальня на 300 місць, площею 316,7 м² (не працює внаслідок воєнних дій); - буфет 52 м²; - медичний пункт, площею 50,4 м²; - актову залу на 240 місць, площею 210,2 м²; - конферен-зала, площею 105,3 м²; - бібліотека 126 м². <p>Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в закладі освіти.</p> <p>Гуртожиток закладу освіти розрахований на 267 місць.</p>	<p><u>Фотогалерея кабінетів та лабораторій</u></p> <p><u>Презентація об'єктів матеріально-технічної бази</u></p> <p><u>Кабінети підготовки за ОПП «Підприємництво та торгівля»</u></p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі</p>	<p>Здобувачам освіти забезпечений доступ до мережі Інтернет по всій території навчального</p>	<p><u>Договір з провайдером ТОВ «Лінкнет-Вінниця»</u></p>

	Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	корпусу та гуртожитку, зокрема бездротовий доступ на основі технологій Wi-Fi. Вихід в мережу Internet забезпечений широкополюсним каналом 200 Mbit/s.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Віртуальне освітнє середовище ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» - це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Google Workspace for Education та сайт училища. Використовуючи Google Workspace for Education, здобувачі можуть отримувати доступ до матеріалів, взаємодіяти з викладачами та відправляти завдання. Викладачі мають можливість перевіряти завдання здобувачів освіти та своєчасно надавати зворотний зв'язок.</p> <p>Для здобувачів освіти та педагогічних працівників училища створені корпоративні логіни та паролі програмного сервісу для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг. ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» використовує пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення, інструментів для спільної роботи та дистанційного навчання від компанії Google - Google Workspace, доступний за зареєстрованим доменом vmpu.vn.ua.</p> <p>Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти надає методична служба училища. Для викладів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх</p>	<p>Доступ в Google Classroom akredytatsiia@vmpu.vn.ua пароль <u>akred2024</u></p> <p><u>Досвід викладачів</u></p> <p><u>Методичні розробки викладачів</u></p> <p><u>Результати реалізації міжнародних проєктів</u></p> <p><u>ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ</u></p>

		<p>компонент в створених Google Classroom з кожного освітнього компонента для кожної групи.</p> <p>Окрім цього в училищі створена і функціонує внутрішня мережа Intranet, користувачами якої є здобувачі освіти та працівники училища. Головними завданнями її є інформаційне забезпечення діяльності підрозділів училища; вивчення та впровадження методів електронного створення та розповсюдження навчальних підручників, посібників, електронних навчальних комплексів та програм. Інформаційне наповнення внутрішньої мережі училища здійснюється викладачами, майстрами виробничого навчання, які залучають до своєї роботи учнів училища. Ця інформація доступна для всіх користувачів мережі Intranet і лише для адміністраторів в мережі Internet.</p>	
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Задіяні в освітньому процесі приміщення ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами.</p> <p>Заклад освіти має два облаштованих укриття в навчальному корпусі та майстернях.</p> <p>Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» відповідає санітарним вимогам та вимогам</p>	<p><u>ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ, УМОВ ПРАЦІ ТА ВІДПОЧИНКУ</u></p> <p><u>Договір про надання послуг з поводження побутовими відходами</u></p>

		<p>законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки (Акт прийому готовності до 2024-2025н.р. ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»). У зв'язку із оголошенням воєнного стану у закладі освіти проведено роботи щодо облаштування бомбосховища (Акт прийому готовності до 2024-2025н.р. ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»).</p> <p>Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для здобувачів згідно з чинним законодавством проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я здобувачів при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від 02.10.2014 № 1124</p>	<p><u>Інструкція про заходи пожежної безпеки в гуртожитку</u></p> <p><u>Наказ про реалізацію вимог Концепції безпеки закладів освіти</u></p> <p><u>Наказ про організацію і здійснення заходів цивільного захисту в закладі освіти</u></p> <p><u>Наказ про затвердження протипожежного режиму у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Наказ щодо евакуації учасників освітнього процесу</u></p> <p><u>Наказ про затвердження інструкції з цивільного захисту</u></p> <p><u>Акт прийому готовності до 2024-2025н.р. ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Наказ про організацію навчального року</u></p> <p><u>Меморандум про партнерство та співпрацю в межах проекту «Підтримка реабілітації людей з інвалідністю, спричиненою війною» (Республіка Корея та Німеччина)</u></p>
--	--	---	--

2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Куратори груп працюють над розкриттям всіх потенціалів здобувачів освіти та підтримують зв'язок між студентами, їх батьками та викладачами. Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти проводиться анкетування та анонімні опитування, зустрічі з керівництвом закладу, засідання Ради учнівського (студентського) самоврядування.</p> <p>Рада учнівського (студентського) самоврядування та старостат навчальних груп періодично запрошуються на наради з питань адаптації I курсу, з проблемних питань навчання та проживання в гуртожитку тощо.</p> <p>Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, викладачам та адміністрації. Зокрема на годинах спілкування керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, надання стипендій, забезпеченням житлом, побутові потреби, організація дозвілля тощо).</p> <p>Постійно проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо відповідності й безпеки освітнього середовища їх інтересам та потребам (усно, письмово, у гугл формі тощо).</p>	<p><u>Анкета для анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Скринька довіри</u></p> <p><u>Психологічна служба училища у Фейсбук</u></p> <p><u>Виховна робота і самоврядування</u></p>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>У положенні про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» передбачені розробка і проведення опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів. Результати опитування обговорюються під час</p>	<p><u>Постанова</u> Кабінету Міністрів України № 882 від 12.07.2004(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050) « Питання стипендіального забезпечення»</p>

		<p>засідань Ради учнівського (студентського) самоврядування, Ради стейкхолдерів та робочої групи розробників ОПП та враховуються при розробці останньої для якісного забезпечення організації та надання освітніх послуг здобувачам фахової передвищої освіти. На засіданні методичної ради закладу розглядаються результати опитування та пропонується процедура їх використання.</p> <p>З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності заклад освіти має право надавати матеріальну допомогу та заохочення здобувачам, які навчаються за державним (регіональним) замовленням за денною формою навчання (з відривом від виробництва) за рахунок коштів, передбачених у кошторисі навчального закладу, затвердженому у встановленому порядку відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 882 від 12.07.2004 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. №1050) «Питання стипендіального забезпечення».</p> <p>Для забезпечення потреб в організації дозвілля в училищі періодично проводяться культурно-масові та спортивні заходи, благодійні ярмарки, творчі зустрічі тощо.</p>	<p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про опитування здобувачів освіти</u></p> <p><u>Положення про учнівське (студентське) самоврядування</u></p> <p><u>Протокол засідання студради №7 від 14.03.2024 р.</u></p> <p><u>Протоколи засідань Ради стейкхолдерів</u></p> <p><u>Протоколи засідання методичної комісії</u></p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року комісією проводиться перевірка стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складається</p>	<p><u>ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ, УМОВ ПРАЦІ ТА ВІДПОЧИНКУ</u></p> <p><u>Положення про дистанційне та</u></p>

		<p>відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму.</p> <p>В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення та умови для навчання здобувачів відповідають діючим санітарним вимогам. З метою організації заходів цивільного захисту наказом директора в училищі створено штаб з питань цивільного захисту.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення училища, користування вбиральною. Для маломобільних груп населення боковий вхід навчального корпусу та гуртожитків оснащені пандусами.</p> <p>Безпека життєдіяльності на час дистанційного навчання регламентується інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану</p>	<p><u>змішане навчання</u></p> <p><u>Річний звіт директора про діяльність закладу за 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Інструкція про заходи пожежної безпеки в гуртожитку</u></p> <p><u>Наказ про реалізацію вимог Концепції безпеки закладів освіти</u></p> <p><u>Наказ про організацію і здійснення заходів цивільного захисту в закладі освіти</u></p> <p><u>Наказ про затвердження протипожежного режиму у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Наказ щодо евакуації учасників освітнього процесу</u></p> <p><u>Наказ про затвердження інструкції з цивільного захисту</u></p> <p><u>Акт прийому готовності до 2024-2025н.р. ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Наказ про організацію навчального року</u></p>
--	--	--	--

		<p>облаштовані укриття, при цьому розроблено чіткі вказівки шляхів евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!», а також «Увага всім! Хімічна загроза!», «Увага всім! Радіаційна небезпека!».</p> <p>У закладі освіти визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього процесу.</p> <p>Усі приміщення та умови для навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають діючим санітарним вимогам.</p>	<p><u>Проську EUSkills</u></p> <p><u>Сучасна навчальна аудиторія для навчання підприємств людей з інвалідністю</u></p> <p><u>Покращення стану охорони праці та безпеки життєдіяльності</u></p>
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної	В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової	<p><u>Положення про дистанційне та змішане навчання</u></p> <p><u>Вебсайт ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p>

	<p>реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання класних керівників і кураторів, надання консультацій психологічною, юридичною службами коледжу; розв'язання питань з поселення та проживання здобувачів освіти у гуртожитку).</p> <p>Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж Facebook, на вебсайті училища у відповідних розділах, а також на інформаційних стендах безпосередньо в училищі.</p> <p>Викладачами методичної комісії надаються консультації, зокрема і щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми.</p>	<p><u>Сторінка ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» в соціальній мережі Facebook</u></p> <p><u>Сторінка ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» в Instagram</u></p> <p><u>Кадри і контингент</u></p> <p><u>Положення про дистанційне та змішане навчання</u></p> <p><u>Дистанційне та змішане навчання</u></p> <p>Доступ в Google Classroom <u>akredytatsiia@vmvpu.vn.ua</u> пароль <u>akred2024</u></p> <p>Дошка оголошень</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Батькам</u> • <u>Працівникам</u> • <u>Учням</u> • <u>Різне</u> <p><u>Розклад</u></p> <p><u>Інформація для учнів</u></p> <p><u>КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ</u></p> <p>Графік консультацій викладачів МК та розклад роботи гуртків</p>
--	--	---	--

			<p><u>2022-2023</u> <u>2023-2024</u> <u>2024-2025</u></p> <p>Графік проведення консультацій з самостійної роботи студентів викладачами, які забезпечують освітній процес на спеціальності <u>2023-2024</u> <u>2024-2025</u></p> <p>Пропоновані студентам теми курсових робіт: <u>Комерційна діяльність</u> <u>2023-2024</u> <u>2024-2025</u> <u>Фінансовий облік</u> <u>2023-2024</u> <u>2024-2025</u></p> <p><u>Виховна робота</u></p> <p><u>Самоврядування</u></p> <p><u>Бібліотека</u></p> <p><u>Звіт бібліотекаря</u></p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Книжковий фонд якої налічує 15782 примірники, з них фонд підручників складає 12148 примірників, фонд художньої літератури 3634	

		<p>примірника. Її послугами користуються більше 778 читачів, з них 667 здобувача освіти.</p>	
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соціальні мережі (Facebook, Instagram) - сторінки навчального закладу - взаємодія з користувачем через чат-боти на сайтах і месенджерах (інформація для абітурієнтів, швидкий пошук відповіді на питання щодо організації освітнього процесу); - месенджери (Viber, Telegram) для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, здобувачі освіти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентське самоврядування, спільнота класних керівників і кураторів, спільнота профкому і т. ін.); - гугл-сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; - заходи, які проводяться соціально-психологічною службою училища; - опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу в училищі; 	<p><u>Вебсайт ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Сторінка ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» в соціальній мережі Facebook</u></p> <p><u>Сторінка ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» в Instagram</u></p> <p><u>Скринька довіри</u></p> <p><u>Психологічна служба</u></p> <p><u>Сторінка психологічної служби у Фейсбук</u></p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p>Доступ в Google Classroom <u>akredytatsiia@vmvpu.vn.ua</u> пароль <u>akred2024</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - електронне листування (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями); - в лабораторіях і кабінетах проводяться консультації згідно розкладу. 	<p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>План роботи ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» на 2024-2025 н.р. (розділ «виховна робота»)</u></p> <p><u>ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ Абітурієнтам</u></p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Заклад створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в навчальному процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних, архітектурно-середовищних потреб; сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до навчального процесу.</p> <p>Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт закладу.</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги.</p> <p>В училищі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для</p>	<p><u>ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ДО ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ» НА ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Сучасна навчальна аудиторія для навчання підприємництву людей з інвалідністю</u></p> <p><u>Центр «Надія»</u></p>

		<p>здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством.</p> <p>Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби здобувачам закладу надається якісна психологічна підтримка штатним практичним психологом.</p> <p>За діючою ОПП особи з особливими потребами не навчаються.</p>	<p><u>Меморандум про партнерство та співпрацю в межах проекту «Нові можливості для людей з інвалідністю»</u></p> <p><u>Меморандум про партнерство та співпрацю в межах проекту «Підтримка реабілітації людей з інвалідністю, спричиненою війною» (Республіка Корея та Німеччина)</u></p> <p><u>ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ</u></p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Розроблено та успішно реалізується дистанційне навчання із залученням інноваційних технологій (Положення про дистанційне та змішане навчання у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»).</p> <p>Така практика в училищі впроваджена з 2019р., а ситуація пандемії та воєнного стану стала прикладом ефективного використання форм, методів та засобів дистанційної організації освітнього процесу, позанавчальної та організаційної роботи.</p> <p>У ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на сайті закладу у розділі «Фахова передвища освіта» розташована інформація про графіки освітнього процесу, робочі програми конкретних дисциплін, розклади консультацій, які проводяться залежно від потреби здобувачів освіти, як онлайн, так і офлайн; 	<p><u>Положення про дистанційне та змішане навчання</u></p> <p><u>Кадри і контингент</u></p> <p>Доступ в Google Classroom <u>akredvtatsiia@vmvpu.vn.ua</u> пароль <u>akred2024</u></p> <p><u>ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - дистанційне навчання в закладі відбувається із застосуванням платформи Google Meet та вбудованої в неї віртуальної дошки Jamboard; - в процесі дистанційного викладання використовується гугл-сервіс Classroom та інші гугл-сервіси (Google Sheets, Google Doc, Google Drive, Gmail, Google Calendar, Google Slides та ін.); - навчально-методичні комплекси викладачів, які містять робочі навчальні програми, силабуси вибіркових дисциплін, а також теоретичний матеріал, методичні вказівки для самостійного опрацювання, методичні вказівки та інструкційні картки для виконання лабораторних та практичних робіт, презентації, питання контролю знань по темах дисциплін, для підсумкового контролю знань (заліків, екзаменів) з посиланнями на відповідні тестові онлайн-платформи, навчально-методичні матеріали для проведення навчальних практик містяться в Classroom, що створені для кожної навчальної групи; - контроль знань різних рівнів відбувається із застосуванням тестових онлайн-платформ Classtime, Online TestPad, Google Forms, «На Урок», «Всеосвіта»; - на сьогодні здобувачі фахової передвищої освіти повноцінно використовують різноманітні програмні середовища, на кшталт, пакету програмного забезпечення MS Office, графічні редактори, електронні системи документообігу, оподаткування та обліку (М.Е.Дос, БАС Бухгалтерія), онлайн електронні платіжні системи, облікові та складські 	
--	--	---	--

		<p>програми, різноманітні вебзастосунки; - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі електронне листування через електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями).</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» надається психологічна та соціальна підтримка.</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) відбувається у формі виплати соціальних стипендій, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, надання безоплатних квитків на культурні та просвітницькі заходи.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти в закладі здійснюється практичним психологом закладу, який проводить різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, проводить опитування щодо адаптації здобувачів до організації навчального процесу закладу, звітує про проведену роботу на засіданнях педагогічної ради ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Здобувачі освіти за потреби на період навчання забезпечуються гуртожитком.</p>	<p><u>Психологічна служба</u></p> <p><u>Сторінка психологічної служби у Фейсбук</u></p> <p><u>План заходів проти булінгу</u></p> <p><u>Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування)</u></p> <p><u>Порядок реагування на доведенні випадки булінгу (цькування)</u></p> <p><u>Центр «Надія»</u></p> <p><u>Положення про призначення і виплату стипендій учням ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Самоврядування</u></p> <p><u>Положення про учнівське (студентське) самоврядування</u></p>

			Постанова Кабінету Міністрів України № 882 від 12.07.2004 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050) «Питання стипендіального забезпечення»
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. У разі навчання осіб з особливими освітніми потребами в училищі здійснюється систематична, комплексна, особистісно-орієнтована робота, спрямована на створення умов для якісної освіти, підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з особливими освітніми потребами.</p> <p>Заклад інформує про право на освіту осіб з особливими освітніми проблемами через Правила прийому, інформацію на сайті, інші документи, які регулюють перебування осіб з особливими освітніми проблемами в закладі освіти.</p> <p>В училищі розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p>	<p><u>Абітурієнтам</u></p> <p><u>ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ДО ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ» НА ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»</u></p> <p><u>Положення про організацію інклюзивного навчання</u></p> <p><u>Сучасна навчальна аудиторія для навчання підприємництву людей з інвалідністю</u></p>

		<p>Прийом на навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Правил прийому. Пільгами користуються особи з інвалідністю I та II групи, а також інваліди дитинства. Приймальна комісія при прийомі документів проводить фіксацію осіб з особливими освітніми потребами і передає інформацію про них адміністрації училища, соціально-психологічній службі та керівництву навчальної групи.</p> <p>За діючою ОПП особи з особливими потребами не навчаються.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Центр «Надія»</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p>
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення училища та гуртожитку. Для маломобільних груп населення центральний вхід навчального корпусу та гуртожитку оснащені пандусами. Є обладнані вбиральні.</p> <p>На першому поверсі навчального корпусу підготовлено у відповідності з нормами, вказаними у ДБН щодо обов'язкового створення безбар'єрного простору, аудиторію для професійного навчання осіб з особливими потребами, оснащену мультимедійним обладнанням, ноутбуками, касовими апаратами, POS-терміналами, принтером друку чеків, сканерами штрих-кодів та ПРРО.</p> <p>Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Актом обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Програма розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Сучасна навчальна аудиторія для навчання підприємству людей з інвалідністю</u></p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми (Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» (Протокол педагогічної ради №1 від 31.08.2023р.).</p> <p>Відпрацьованою та ефективною є система внутрішнього забезпечення якості освіти (Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти (Протокол педагогічної ради №1 від 31.08.2023р.).</p> <p>В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» перегляд ОПП здійснюється за умов виявлення потреби програми у вдосконаленні, зокрема з урахуванням результатів акредитації ОПП, запровадження або зміни стандартів фахової передвищої освіти, професійних стандартів, пропозицій роботодавців і здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>До здійснення моніторингу долучаються експерти: науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі освіти.</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм</u></p> <p><u>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» від 22.06.2021 №704.</u></p> <p><u>Зміни до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076</u></p>

		<p>Моніторинг та перегляд кожної ОП здійснюється робочою групою. Процедура моніторингу ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється робочою групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, професіоналів-практиків.</p> <p>Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із стейкхолдерами.</p> <p>Результати моніторингу розглядаються на засіданнях методичної комісії, методичної ради, приймаються відповідні рішення. У зв'язку із затвердженням наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та відповідно до Постанови КМУ України від 16 грудня 2022р №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. В закладі в червні 2023 року була створена проектна робоча група для розробки нової ОПП. Провівши консультації з роботодавцями, на засіданні методичної комісії було визначено перелік, кількість та обсяг обов'язкових та вибіркового компонентів, розроблено структурно-логічну схему та матриці</p>	<p>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 19.02.2024р. № 198.</p> <p><u>Протоколи засідання методичної комісії</u> (протоколи про створення проектних робочих груп: №10 від 11.06.2024 та №10 від 12.06.2023)</p>
--	--	--	---

		<p>відповідності програмних компетентностей та рівнів навчання компонентам ОПП.</p> <p>В зв'язку з внесенням змін до стандарту ФПО спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН від 19.02.2024р №198) була створена проєктна робоча група для внесення змін до ОПП.</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою. Практика моніторингу, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників існує і розвивається: формується база даних випускників, здійснюється онлайн-опитування випускників, враховуються відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми, підтримується особистісний контакт з окремими з них, проводяться періодичні зустрічі із здобувачами освіти для їх мотивації в навчанні.</p> <p>Училище систематично публікує різноманітну корисну інформацію для випускників та студентів у соціальній мережі Фейсбук та на сайті закладу освіти. За її допомогою відстежують кар'єрний шлях випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою закладу освіти.</p> <p>На базі ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» за участю представників центру зайнятості та стейкхолдерів створено Центр кар'єри.</p>	<p><u>Вебсайт ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p><u>Сторінка ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» в соціальній мережі Facebook</u></p> <p><u>Сторінка ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» в Instagram</u></p> <p><u>Програма розвитку ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»</u></p> <p>Дошка оголошень</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Батькам</u> • <u>Працівникам</u> • <u>Учням</u> • <u>Різне</u> <p><u>ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАР'ЄРИ</u></p> <p><u>Сектор працевлаштування</u></p> <p><u>Положення про центр кар'єри</u></p> <p><u>Перспективи подальшого працевлаштування</u></p>

			<p><u>База випусників</u></p> <p><u>Інтернет-портали для самостійного пошуку роботи</u></p> <p><u>Відгук роботодавця</u></p> <p><u>Анкета для випусників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p> <p><u>Результати анкетування випусників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» визначено складові системи, цілі, стратегії та процедури забезпечення якості освіти, процедуру моніторингу внутрішньої системи якості освіти та критерії моніторингу, передбачено перегляд та внесення змін до освітньо-професійної програми.</p> <p>Для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми цілям, очікуванням та потребам стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) і суспільства, з метою удосконалення освітньо-професійної програми, училище проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - періодичний моніторинг та перегляд програм; - періодичне оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін; - визначення ступеню задоволеності здобувачів освіти (випускників); - визначення рівня працевлаштування випускників; - дослідження рейтингу за оцінками роботодавців. 	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p>

		<p>За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, ухвалюються управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях адміністрації, педагогічної ради, методичної комісії спеціальних економічних дисциплін із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». У підсумку моніторинг внутрішньої системи якості освіти дає можливість вдосконалювати освітній процес, покращувати функції управління освітнім процесом, прийняття ефективних рішень щодо процесу підготовки фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням і компетентностями.</p>	
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розроблено правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців).</p> <p>Процедури самооцінювання регламентуються Положенням, розпорядженнями та наказами директора училища.</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою самооцінювання освітньо-професійної програми у закладі фахової передвищої освіти.</p> <p>Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм в ДПТНЗ «Вінницьке</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p>

		<p>МВПУ» здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. В кінці навчального року здобувачі освіти проходили анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонентів ОПП, що враховувались методичною комісією та проектною групою під час оновлення ОПП.</p> <p>Впродовж навчання студенти активно беруть участь у різновекторних опитуваннях. Зі студентами, які мають вищий рейтинг у навчанні, гарант освітньої програми проводить індивідуальні бесіди для виявлення думки і пропозицій щодо вдосконалення ОПП. Анкети розробляють педагогічні працівники училища в співпраці зі студентським активом. Так, за результатами опитувань як письмових, так і усних здобувачі ОПП висловлювали побажання більше організувати практичних виїзних занять, екскурсій.</p>	<p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Анкета для анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Анкета для опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p> <p><u>Результати анкетування опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Скринька довіри</u></p> <p><u>Протоколи методичної комісії з розгляду результатів опитування здобувачів освіти щодо рівня забезпечення реалізації ОПП:</u></p>
--	--	--	---

			<p><i>від 12.06.2023 р. №10;</i> <i>від 29.08.2023 р. №1;</i> <i>від 11.06.2024 р. №10;</i> <i>від 26.08.2024 р. №1.</i></p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців.</p> <p>Училищем враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми. Це відповідає вимогам таких Положень: Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»; Положення про стейкхолдерів освітніх програм у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Для забезпечення якості ОП проводяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів, які направлені на практику та випускників; - представників роботодавців запрошують прийняти участь при захисті звітів з практики студентів; - роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени державної екзаменаційної комісії. <p>Роботодавці є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», беруть участь в її засіданнях надаючи пропозиції щодо переліку освітніх компонент, структурно-логічної схеми та змісту ОПП. Зокрема, результати опитування роботодавців та їх відгуки щодо якості освітнього процесу є основою для внесення змін в освітньо-професійну програму.</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм</u></p> <p><u>СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СОЦІАЛЬНИМИ ПАРТНЕРАМИ</u></p> <p><u>Зустрічі, майстер-класи, тренінги за участю партнерів-практиків</u></p> <p><u>Каталог заходів практичного спрямування</u></p> <p><u>Зустріч з ментором JA</u></p> <p><u>Протоколи засідання методичної комісії</u> (зустрічі зі стейкхолдерами: №10 від 11.06.2024 та №10 від 12.06.2023)</p> <p><u>Протоколи засідань Ради стейкхолдерів</u></p> <p>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОПП 2023 року</p>

			<u>ФГ «Черниш-М»</u> <u>Вінницький навчально-науковий</u> <u>інститут економіки ЗУНУ</u> <u>НТП ТОВ-ФІРМА "ММ</u> <u>ХАЙТЕК" ЛТД</u>
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>В оновленій ОП була врахована думка здобувачів, одержана внаслідок проведення анонімного опитування та в межах роботи круглих столів за участю студентського самоврядування з метою отримання даних щодо якості освіти та її відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти, а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП.</p> <p>Після введення нової ОПП 01.09.2023р. в кінці навчального року було проведено анонімне опитування здобувачів ФПО щодо якості освіти за новою ОПП. Результати проведених опитувань були опрацьовані та обговорені на засіданні МК для врахування під час перегляду ОПП проєктними групами.</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>Анкета для анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової</u></p>

			<p><u>передвищої освіти</u></p> <p><u>Анкета для опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p> <p><u>Результати анкетування опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Скринька довіри</u></p> <p><u>Протоколи засідання методичної комісії</u> (протоколи про створення проєктних робочих груп: №10 від 11.06.2024 та №10 від 12.06.2023)</p> <p><u>Протоколи методичної комісії з розгляду результатів опитування здобувачів освіти щодо рівня забезпечення реалізації ОПП:</u> <i>від 12.06.2023 р. №10;</i> <i>від 29.08.2023 р. №1;</i> <i>від 11.06.2024 р. №10;</i> <i>від 26.08.2024 р. №1.</i></p>
--	--	--	---

2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми.</p> <p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи учнівського (студентського) самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми як внутрішні стейкхолдери.</p> <p>Здобувачі беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участі в педагогічних радах відповідно до Положення про учнівське (студентське) самоврядування.</p> <p>Органи учнівського (студентського) самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін, ініціювати їхній перегляд.</p> <p>Оцінювання здобувачами освіти якості компонентів освітньої програми та освітньої діяльності у закладі загалом здійснюється через систему опитувань. Метою опитувань є одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг та стимулювання професійного зростання і підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників.</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>Положення про учнівське (студентське) самоврядування</u></p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Виховна робота і самоврядування</u></p> <p><u>Протокол педагогічної ради №1 від 31.08.2023 р.</u></p> <p><u>Протоколи засідання методичної комісії</u> (зустрічі зі стейкхолдерами: №10 від 11.06.2024 та №10 від 12.06.2023)</p>
---	--	---	---

		Права та обов'язки здобувачів у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти регулюються Положенням про учнівське (студентське) самоврядування в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та Положенням про організацію освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».	
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	<p>Так, процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано.</p> <p>Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» регламентує Положення про опитування здобувачів освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», що визначає процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань.</p> <p>Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності училища та їх узгодження з вимогами роботодавців.</p>	<p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>Положення про учнівське (студентське) самоврядування</u></p>
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Так, розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Методика організації та проведення опитування визначені Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Організацією та координацією</p>	<p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p>

		<p>проведення опитування займається комісія із забезпечення якості освіти ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» із безпосереднім залученням до виконання адміністрації, голів методичних комісій та органів учнівського (студентського) самоврядування. Проведення опитування можуть ініціювати директор, заступники директора, органи учнівського (студентського) самоврядування. Анкети розробляються із залученням представників адміністрації, голів методичних комісій, психолога, педагогічних працівників та органів учнівського (студентського) самоврядування.</p>	<p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Анкета для випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Процес організації опитувань регулюється Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою хмарних технологій Google Forms з подальшим опрацюванням отриманих даних та формуванням відповідної аналітичної довідки. Перед початком планового опитування, Комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності училища інформує учасників про опитування. Перед опитуванням обов'язковим є проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, педагогічних працівників училища і роботодавців про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних і об'єктивних відповідей.</p>	<p><u>Анкета для анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Анкета для опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Анкетування щодо вибірових дисциплін</u></p> <p><u>Анкета щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p> <p><u>Анкета щодо якості освіти</u></p> <p><u>Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p>

			<p><u>Результати анкетування опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Результати опитування щодо вибіркового дисциплін</u></p> <p><u>Результати анкетування щодо якості освіти</u></p> <p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Так, враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості.</p> <p>Результати опитувань обговорюються на засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» за участю здобувачів ФПО з метою підвищення якості ОПП,</p>	<p><u>Витяги з протоколів засідання учнівської (студентської) ради</u></p> <p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p>

		<p>запитам та потребам здобувачів освіти та відповідності ринку праці.</p>	<p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Анкета для анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Анкета для опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p> <p><u>Результати анкетування опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Скринька довіри</u></p>
--	--	--	---

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми (Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм).</p> <p>Внутрішня система якості базується на цілісному підході до розробки та вдосконалення освітньо-професійної програми підготовки ФМБ, що передбачає залучення всіх зацікавлених сторін та постійний моніторинг їхньої відповідності ринку. З метою виявлення та усунення недоліків відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» проектною робочою групою ОПП проводиться оцінка за такими показниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінка здобувачами освіти ОПП; - відповідність ОПП стандартам фахової передвищої освіти; - відповідність ОПП (освітніх компонентів, компетентностей, результатів навчання) потребам ринку праці та вимогам роботодавців; - обсяг практичної підготовки за ОПП; - проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме процедури акредитації ОПП закладу фахової передвищої освіти. <p>Ключові інструменти та методи збору</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p> <p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>Анкета для анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Анкета для опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми</u></p>

		<p>інформації, які застосовуються для отримання даних з різних джерел, включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування всіх зацікавлених сторін (студентів, викладачів, роботодавців) про рівень задоволеності освітнім процесом, ОПП, освітнім середовищем; - вивчення навчальної документації закладу освіти, ОПП, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення. 	<p><u>Результати анкетування опитування здобувачів освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності</u></p> <p><u>Протоколи засідань Ради стейкхолдерів</u></p> <p><u>Протоколи методичної комісії з розгляду результатів опитування здобувачів освіти щодо рівня забезпечення реалізації ОПП:</u></p> <p><i>від 12.06.2023 р. №10;</i> <i>від 29.08.2023 р. №1;</i> <i>від 11.06.2024 р. №10;</i> <i>від 26.08.2024 р. №1.</i></p> <p><u>Витяги з протоколів засідання учнівської (студентської) ради</u></p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми. Адміністрація училища, методична служба, голови методичних комісій постійно відстежують динаміку якості й забезпечують вчасне реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми у разі їх наявності.</p> <p>В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» регулярно проводиться детальний аналіз ОПП, адаптуючи її до актуальних вимог ринку праці та освітніх стандартів; використовуються різні методи оцінки, такі як опитування студентів, випускників та роботодавців;</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p>

		<p>аналіз результатів навчання, щоб визначити, наскільки ефективно працює програма; вносяться корективи в освітньо-професійну програму, замінюючи застарілий матеріал новим; переглядаються і коригуються навчальні плани, додаючи або вилучаючи дисципліни відповідно до потреб; регулярно оновлюються підручники, посібники та інші навчальні матеріали; залучаються роботодавці до розробки та оновлення програм, щоб забезпечити їхню відповідність вимогам ринку праці; створюються робочі групи з представників адміністрації, викладачів, здобувачів освіти та роботодавців для обговорення проблем та розробки рішень; впроваджуються сучасні технології навчання, зокрема онлайн-платформи, штучний інтелект; заохочуються студенти до участі в проектах, які дозволяють їм застосовувати теоретичні знання на практиці; визначаються ключові індикатори якості освіти і відстежуються їх динаміка.</p>	<p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>Протоколи методичної комісії з розгляду результатів опитування здобувачів освіти щодо рівня забезпечення реалізації ОПП:</u></p> <p><i>від 12.06.2023 р. №10;</i> <i>від 29.08.2023 р. №1;</i> <i>від 11.06.2024 р. №10;</i> <i>від 26.08.2024 р. №1.</i></p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>При розробці ОПП Підприємництво та торгівля, яка була введена в дію 01.09.2023 року були залучені стейкхолдери з числа представників бізнесу. Крім того, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» залучаються до опитування для отримання інформації про відповідність компетентностей, набутих здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p>

		<p>підготовки фахівців в училищі; відповідності потреб ринку праці у випускниках за існуючими у закладі освіти освітньо-професійними програмами; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>Також роботодавців як партнерів залучено до керівництва практикою. Коледж має досвід проведення спільних заходів (тренінгів, практикумів, зустрічей, круглих столів). Роботодавців запрошено до участі в педагогічній, методичній радах з цих питань, засіданнях методичних комісій для обговорення змісту ОПП, її оновлення, що передбачено положенням про організацію освітнього процесу.</p>	<p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОПП 2023 року <u>ФГ «Черниш-М»</u> <u>Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ</u> <u>НТП ТОВ-ФІРМА "ММ ХАЙТЕК" ЛТД</u></p> <p><u>СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СОЦІАЛЬНИМИ ПАРТНЕРАМИ</u></p> <p><u>Протоколи засідань Ради стейкхолдерів</u></p> <p><u>Витяги з протоколів засідання учнівської (студентської) ради</u></p> <p><u>Протоколи засідання методичної комісії</u> (зустрічі зі стейкхолдерами: №10 від 11.06.2024 та №10 від 12.06.2023)</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців.</p> <p>Збір інформації здійснюється у формі відгуків, заповнення анкет, рецензій, результатів опитування роботодавців, індивідуальні інтерв'ю з ключовими представниками компаній, залучення експертів з</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p>

		<p>різних галузей для оцінки відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці, створення спільних робочих груп з представниками закладу освіти та роботодавців для розробки та вдосконалення ОПП, організація практик студентів та стажувань педагогічних працівників на підприємствах, що дозволяє отримати прямий зворотний зв'язок від роботодавців щодо рівня підготовки випускників, участь здобувачів освіти в ярмарках вакансій, екскурсіях та днях відкритих дверей.</p>	<p><u>Відгук роботодавця</u></p> <p>Рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОПП 2023 року <u>ФГ «Черниш-М»</u> <u>Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ</u> <u>НТП ТОВ-ФІРМА "ММ ХАЙТЕК" ЛТД</u></p> <p><u>Договори з роботодавцями</u></p> <p><u>Анкета для опитування роботодавців</u></p> <p><u>Результати опитування роботодавців</u></p> <p><u>Протоколи засідання методичної комісії</u> <u>(зустрічі зі стейкхолдерами: №10 від 11.06.2024 та №10 від 12.06.2023)</u></p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг проблем ОПП проводиться відповідно до загальної мети моніторингу якості освіти та реалізації освітньо-професійних програм підготовки фахівців в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».</p> <p>Задля реалізації ОПП та забезпечення якості ОПП моніторинг планується проводити щорічно. З метою об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u></p>

	<p>здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.</p> <p>З моменту введення в дію ОПП моніторинг проводився один раз (це пов'язано зі змінами Стандарту фахової переваги освіти). Моніторинг ОПП здійснюється головою групи забезпечення ОПП та комісією з якості освіти училища із залученням стейкхолдерів.</p>	
--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розроблено. Збір та аналіз інформації про кар'єрний шлях випускників – це тривалий і систематичний процес, який вимагає залучення різних структурних підрозділів закладу освіти.</p> <p>Зокрема, Центром кар'єри ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», який відповідно до «Положення про центр кар'єри в ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та плану роботи забезпечує функціонування системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і училищем для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки випускників здійснюється збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників.</p> <p>Хоча перший випуск за новою ОПП ще не відбувся, куратори навчальних груп рівня фахового</p>	<p><u>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u></p> <p><u>Загальна характеристика потреб регіону</u></p> <p><u>Перспективи подальшого працевлаштування</u></p> <p><u>База випускників</u></p> <p><u>Інтернет-портали для самостійного пошуку роботи</u></p> <p><u>ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАР'ЄРИ</u></p> <p><u>Положення про центр кар'єри</u></p>

		<p>молодшого бакалавра систематично застосовують практику відстеження професійної траєкторії студентів за допомогою соціальних мереж та прямих особистих контактів.</p> <p>В училищі існує практика надсилати детальні анкети через рік після випуску, де вони вказують інформацію чи працюють за фахом, де працюють (підприємство, організація), яку посаду займають, чи задоволені обраною професією, які навички, отримані в училищі, виявилися найбільш корисними, яких знань і навичок не вистачає для успішної роботи тощо.</p> <p>Училище співпрацює з місцевою державною службою зайнятості, щоб отримати дані про те, куди працевлаштовуються випускники, якими є їхні перші робочі місця.</p> <p>В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» створена група у соціальній мережі Facebook та Instagram, учасниками яких є випускники училища, яка використовується також і для обміну досвідом та збору інформації про їх кар'єрний шлях.</p>	<p><u>Відділ сприяння працевлаштуванню та партнерства з роботодавцями</u> <u>Відділ інформування та аналітики</u> <u>Відділ з питань відкриття та розвитку власної справи, соціального підприємництва</u></p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, процедура врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми (ОПП) під час її перегляду розроблена, адже вона є важливою складовою забезпечення якості освіти та актуальності навчального процесу. Це дозволяє зробити освіту більш відповідною до потреб ринку праці та очікувань самих випускників.</p> <p>Для оцінювання якості ОПП рекомендується регулярно проводити оцінку підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u> <u>Анкета для випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p>

		<p>випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо).</p> <p>Пропозиції отримані під час опитувань опрацьовуються та враховуються проєктною групою під час перегляду ОПП з метою її оновлення чи модернізації. Зміни, які вносяться в ОПП Підприємництво та торгівля та біржова затверджуються на засіданні Педагогічної ради ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» на підставі рекомендацій, наданих головою групи забезпечення та є складовою частиною освітньо-професійної програми.</p>	<p><u>Результати анкетування випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля»</u></p> <p><u>Скринька довіри</u></p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Так, вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників є важливою складовою сучасної освіти. Училище активно взаємодіє з роботодавцями, державною службою зайнятості, Вінницьким обласним молодіжним центром «Квадрат», а також з іншими соціальними партнерами та професійними об'єднаннями.</p> <p>Така взаємодія включає проведення опитувань серед роботодавців, організацію кар'єрних днів, ярмарок вакансій, конференцій, круглих столів з роботодавцями, стажувань та практик для студентів.</p> <p>Училище сприяє працевлаштуванню випускників шляхом надання консультативної та інформаційної підтримки Центром кар'єри, підписання договорів про співпрацю з Державним центром зайнятості та з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу з реалізації ОПП Підприємництво та торгівля. Центр кар'єри</p>	<p><u>ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАР'ЄРИ</u></p> <p><u>Положення про центр кар'єри</u></p> <p><u>Партнери центру кар'єри</u></p> <p><u>Договори з роботодавцями</u></p> <p><u>Меморандум «Квадрат»</u></p> <p><u>Загальна характеристика потреб регіону</u></p> <p><u>Перспективи подальшого працевлаштування</u></p> <p><u>Інтернет-портали для самостійного пошуку роботи</u></p>

		<p>спрямований на всебічну підтримку молоді та випускників, надає інформацію про конституційні права, розвиває навички самопрезентації та пошуку роботи, сприяє формуванню підприємницького духу та активної життєвої позиції. Його мета – допомогти молоді успішно інтегруватися на ринок праці та реалізувати свій потенціал. Заходи центру включають інформаційну підтримку, тренінги, консультації та сприяння у встановленні контактів з потенційними роботодавцями. Це дозволяє отримати актуальну інформацію про потреби ринку праці, адаптувати освітньо-професійні програми та сприяти швидкому працевлаштуванню випускників.</p>	<p><u>Відділ сприяння працевлаштуванню та партнерства з роботодавцями</u> <u>Відділ інформування та аналітики</u> <u>Відділ з питань відкриття та розвитку власної справи, соціального підприємництва</u></p>
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема:</p> <p>1) стандарти фахової передвищої освіти;</p>	<p><u>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» від 22.06.2021 №704.</u></p> <p><u>Зміни до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 19.02.2024р. № 198.</u></p>

		<p>2) ліцензування освітньої діяльності; 3) акредитацію освітньо-професійних програм; 4) зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання; 5) єдиний державний кваліфікаційний іспит; 6) атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</p> <p>Під час перегляду ОПП Підприємництво та торгівля були внесені зміни відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН від 19.02.2024 №198).</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u></p> <p><u>Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 31.08.2023р.</u> • <u>схвалена педагогічною радою ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» протокол № 1 від 30.08.2024р.</u> <p><u>Протоколи засідання методичної комісії</u> (зустрічі зі стейкхолдерами: №10 від 11.06.2024 та №10 від 12.06.2023; результати самоаналізу ОПП №3 від 22.10.2024 року)</p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП Підприємництво та торгівля проводиться вперше. При проведенні акредитації зауваження і пропозиції будуть враховані.	<u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	В ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» інституційний аудит не проводився. У випадку проведення, зауваження та пропозиції надані під час аудиту, будуть враховані.	<u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм</u>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля розроблена відповідно до місії та стратегії училища відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 22.06.2021р. №704) зі змінами до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН від 19.02.2024р. № 198) спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва, враховуючи потреби та запити здобувачів освіти, інтереси роботодавців.

Зміст ОПП має чітку структуру - загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова, не менше 10%). Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, які поділяються на освітні компоненти, які формують загальні компетентності (40,7%), освітні компоненти, які формують спеціальні (фахові) компетентності (33,5%), з них - практична підготовка та атестація (19,7%). Структурно-логічна схема наведена в ОПП дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами.

Процес прийому на навчання за ОПП Підприємництво та торгівля у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» організовано згідно з чинним законодавством України та є прозорим і зрозумілим для кожного абітурієнта, забезпечуючи комфортну процедуру вступу.

Правила прийому до ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» для здобуття ОПС ФМБ розроблені на основі Порядку прийому, враховують усі особливості вступу для здобувачів фахової передвищої освіти, розміщені на офіційному веб-сайті училища.

ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» функціонує на основі чітко визначених правил та процедур, що регламентують діяльність усіх учасників освітнього процесу та забезпечують ефективну організацію освітнього процесу. У ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» створено ефективну систему управління освітнім процесом, встановлений чіткий порядок взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу шляхом розробки відповідних положень та ведення документації згідно з чинними вимогами.

Для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців тощо) з метою удосконалення освітньо-професійної програми ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» здійснює періодичний моніторинг та оцінку ефективності освітньо-професійної програми, її відповідності потребам ринку праці та задоволеності всіх зацікавлених сторін відповідно до вимог стандартів якості освіти, включаючи збір відгуків від роботодавців та випускників.

Училище створює сприятливі умови для навчання, засновані на принципах студентоцентризму, забезпечення релевантності, надійності та академічної доброчесності. Заклад освіти гарантує прозорість і об'єктивність оцінювання, а механізми контролю та моніторингу за формами, методами навчання та інші освітні процеси відповідають вимогам внутрішньої системи забезпечення якості, що містить Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в державному професійно-технічному навчальному закладі «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».

Рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів, які задіяні в реалізації освітньо-професійної програми Підприємництво та торгівля повністю відповідає вимогам чинного законодавства України. Педагогічні працівники беруть активну участь у різноманітних формах підвищення кваліфікації, що дозволяє їм бути в курсі останніх тенденцій у галузі підприємництва та торгівлі. Училище сприяє підвищенню їхньої кваліфікації, створює всі

умови для професійного розвитку кадрового потенціалу.

Училище забезпечує безпечне та комфортне освітнє середовище, має достатні фінансові та матеріальні ресурси для успішної реалізації освітньо-професійної програми Підприємництво та торгівля. Викладачі та здобувачі освіти забезпечені безкоштовним доступом до сучасної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішня система забезпечення якості освітньо-професійної програми Підприємництво та торгівля базується на чітко визначених процедурах, здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її постійний моніторинг та перегляд щодо потреб суспільства, пропозицій стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін), передбачає активну участь в її реалізації усіх зацікавлених сторін. Це дозволяє постійно оновлювати програму з урахуванням змін у бізнес-середовищі та забезпечувати її відповідність сучасним потребам ринку праці.

Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля є актуальною і перспективною.

Надана в самоаналізі інформація є точною, вивіреною та відкритою для перевірки. Активні посилання на першоджерела, розміщені на вебсайті училища, підтверджують її достовірність.

Училище зобов'язується надати експертній групі повний пакет документів та додаткову інформацію, необхідну для детального аналізу освітньо-професійної програми Підприємництво та торгівля і освітньої діяльності за діючою програмою.

Директор ДПТНЗ «Вінницьке МВТУ»



Олександр ДМИТРИК